

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»*

**Выступление**  
**на постоянно – действующем семинаре**  
**«По передовому педагогическому опыту»:**  
**Презентация методических пособий,**  
**развивающих игр, уголков по теме самообразования**

Воспитатель: Н. А. Подлюк

2020 уч.год

**«Деньги - великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».**

**Макаренко А. С.**

Все мы хотим для своих детей лучшего. Казалось бы, зачем малышам финансовая грамотность? На самом деле, экономика и ребенок только на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в процессах купли-продажи. Финансовая грамотность помогает понять, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки — ничто, по сравнению с эмоциями от достижения крупной цели. Поэтому тема самообразования **«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»** мне показалась очень интересной и актуальной.

В дошкольном возрасте можно познакомить ребенка с самой концепцией денег — то есть, дать ребенку понимание **«Что такое деньги?»**, **«Где их взять?»** и **«Зачем нужны деньги?»**. Можно побеседовать с ними о значении различных монет и бумажных денег. Рассказать им о том, что деньги используются для того, чтобы покупать вещи. А расходы могут быть **«умными»** и **«неумными»**, **«полезными»** и **«бесполезными»**. Самым простым и доступным способом преподавания концепции денег для детей дошкольного возраста является игра в **«Магазин»**. Но не только в игре, а и в реальной жизни дети также могут участвовать в принятии финансовых решений, например, помочь с походом в продуктовый магазин. В этом возрасте можно познакомить ребенка с понятием **«копилка»**.

В нашей группе есть центр по финансовой грамотности **«Юный финансист»**. В центре есть необходимый материал для развития детей:

Настольные игры: **«Монополия»**, **«Миллионер»**. Цель этих игр заключается в том, чтобы рационально используя стартовый капитал, добиться банкротства других игроков.

Следующая игра: **«Денежка без сдачи»**. Эта игра поможет освоить детям основные математические операции – сложение и вычитание, разобраться в категориях – **«Дороже – дешевле»**, **«Без сдачи»**.

**Игра «Что можно и нельзя купить» (2 варианта игры – настольная и настольная)**- Развивает логическое, экономическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас, умение делать умозаключения.

**Папки: Экономическая азбука кота Белобока.** Цель экономической азбуки заключается в формировании у детей дошкольного возраста первичных элементарных **экономических представлений**.

**Картотека : «Со сказочными героями в мир экономики».** В картотеке раскрывается экономическое содержание перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность, нестандартность мышления, коммуникативные - познавательные навыки.

**Монетный двор –** Цель игры: Формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости.

**Альбом с профессиями -** Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. **Обучающие игры по экономическому воспитанию детей.**

**Финансовые задачи нужны для того, чтобы** закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать **логическую** цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать **логическое** мышление.

**Подводя итог,** можно сказать следующее: начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

**Авербах Бертольд** писал: **«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство».** Так давайте поможем детям овладеть искусством управления деньгами.