

Отчет по теме самообразования на 2021-2022 уч.год

Вторая группа раннего возраста «Любознайки»

Тема самообразования: Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий».

(технология моделирования через мнемоквадраты и мнемодорожки)

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей	Диагностика проведена, начальный уровень знаний у детей выявлен	16.09.21г. 10 детей
	Работа с родителями	Анкетирование Консультация	«Речевое развитие ребенка» "Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей»	Определить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей Повысить педагогическую компетентность родителей в использовании технологии моделирования	Родители взяли полезную информацию по использованию технологии моделирования	Проведена, 5 родителей
Октябрь	Работа с детьми	Потешка	«Пошел котик на торжок»	Помочь детям понять содержание потешки используя мнемоквадрат	Дети выучили потешку с использованием мнемоквадратов	15.10.21г, 6 детей
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Чьи детки»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим	Пополнили предметно – развивающую среду	Дигра создана 10.11.21г.

				пособием «Чьи детки».	дидактической игрой «Чьи детки»	
	Работа с детьми	Заучивание стихотворений А. Барто Дидактическая игра	«Мяч», «Мишка» «Чьи детки»	Познакомить детей с мнемодорожкой, как последовательностью изображений, которые расположены в ряд. Научить детей определять, кто в каком домике живет, развивать связную речь, используя мнемоквадраты	Дети познакомились с мнемодорожкой и игрой «Чьи детки», научились определять кто в каком домике живет используя мнемоквадраты	Д/игра проведен а 16.11.21г. 13 детей
	Работа с родителями	Памятка	«Как работать с мнемоквадратами и мнемодорожками в домашних условиях»	Повысить педагогическую компетентность родителей при работе с мнемоквадратами и мнемодорожками в домашних условиях.	Родители ознакомились с памяткой, тем самым повысили педагогическую компетентность при работе с мнемоквадратами и мнемодорожками в домашних условиях	24.11.21г. 8 родителей
Декабрь	Предметно – развивающая среда	Создание дидактического альбома	«Мнемотаблицы для работы по сказкам»	Разнообразить предметно-развивающую среду альбомом «Мнемотаблицы для работы по сказкам»	Создали дидактический альбом, разнообразили предметно – развивающую среду	Альбом создан
	Работа с детьми	Заучивание стихотворения А. Ильина Дидактический альбом	«Наша елка» «Мнемотаблицы для	Развивать речь, память, внимание с опорой на мнемодорожку. Познакомить детей с новым	Дети выучили стихотворение с опорой на мнемодорожку,	17.12.21г. , 11 детей

			работы по сказкам»	дидактическим альбомом «Мнемотаблицы для работы по сказкам»	познакомил с дидактическим альбомом «Мнемотаблицы для работы по сказкам»	
	Работа с родителями	Семейная встреча (дистанционно)	«Создаем мнемодорожки для разучивания стихотворений с детьми»	Познакомить родителей с этапами работы и показать различные варианты использования мнемодорожек при разучивании стихотворений с детьми. Повысить педагогическую компетентность родителей	Родители имеют представление о различных вариантах использования мнемодорожек, повысилась педагогическая компетентность родителей.	Провела 21.12.21г., 14 родителей
Январь	Предметно – развивающая среда	Оформление речевого уголка в групповом помещении.	«Говоруша»	Оформить уголок для знакомства детей с элементами технологии.	Уголок оформлен и представлен детям	14.01.22г
	Работа с детьми	Пересказ сказки (с помощью взрослого) Потешка	«Курочка Ряба» «Курочка Рябушечка»	Формировать способность воспроизводить текст с помощью мнемодорожек, составлять предложение из 2-3 слов. Развивать словарный запас. Помочь детям понять содержание потешки используя мнемодорожку	У детей сформировалась способность воспроизводить текст с помощью мнемодорожек, составлять предложение из 2-3 слов, развился словарный запас.	24.01.22г. 9 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Развиваем и обогащаем словарный запас детей»	Повысить педагогическую компетентность родителей в	Родители познакомились с информации	20.01.22г. ,11 детей

				развитии и обогащении словарного запаса детей	ей, тем самым повысили педагогическую компетентность родителей в развитии и обогащении словарного запаса детей	
Февраль	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«У кого какая шубка»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «У кого какая шубка»	Предметно – развивающая среда пополнилась дидактическим пособием «У кого какая шубка»	08.02.22г. 8 детей
	Работа с детьми	Знакомство с мнемодорожкой и пересказ сказки (с помощью взрослого) Дидактическая игра	«Репка» «У кого какая шубка»	Формировать умения пересказывать знакомые литературные произведения (с помощью взрослого) с опорой на мнемосхемы. Дать детям представление об «одежде» зверей, используя мнемоквадраты	Дети умеют пересказывать знакомые литературные произведения (с помощью взрослого) с опорой на мнемосхемы.	28.02.22г. 10 детей

<i>Март</i>	Работа с детьми	1. Знакомство с мнемодорожкой и пересказ сказки 2. Заучивание потешки	«Заюшкина избушка» «Смотрит солнышко в окошко»	Формировать способность воспроизводить текст с помощью мнемодорожек, составлять предложение из 2-3 слов. Развивать словарный запас. Помочь детям понять содержание потешки используя мнемодорожку	Дети с помощью мнемодорожек научились воспроизводить текст и составлять предложение из 2-3 слов.	21.03.22г. 13 детей.
	<i>Апрель</i>	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Угадай, кто я»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Угадай, кто я»	Разнообразить или предметно – развивающую среду дидактическим пособием
Работа с детьми		Беседа	«В гости к нам пришла весна»	Формировать способность детей к связной речи, обогатить и активизировать словарь по теме	Дети умеют угадывать предмет опираясь на его описание, понимают содержание потешки используя мнемодорожку.	25.04.22г.
		Потешка Дидактическая игра	«Водичка, водичка» «Угадай, кто я»	Помочь детям понять содержание потешки используя мнемодорожку. Формировать у детей умение угадывать предмет , опираясь на его описание, развивать речь, внимание, память используя мнемодорожки		
Работа с родителями	Родительское собрание с	«Это загадочное	Повысить педагогическую	У родителей	Провела 25.05.22г.	

		элементами мастер - класса	слово – мнемотехника »	компетентность родителей в формировании у детей связной речи, используя метод мнемотехники.	повысилась педагогическая компетентность в формировании у детей связной речи, используя метод мнемотехники.	18 родителей
<i>Май</i>	Работа с детьми	Диагностика		Выявить итоговый уровень знаний детей	Диагностика проведена, итоговый уровень знаний выявлен	13.05.22г.
	Работа с родителями	Подведение итогов по теме самообразования	«Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий»	Познакомить родителей с проделанной работой за год по теме самообразования	Познакоми ла родителей о проделанной работой за год по теме самообразования	Провела 20.05.22г. 17 родителей