

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»*

**Выступление из опыта работы  
по использованию разных форм  
взаимодействия с родителями  
«Проектная деятельность»**

**Воспитатель: Н. А. Подлюк**

**2020 уч.год**

*Проект есть всякое действие,  
совершаемое от всего сердца  
и с определенной целью*

*У. Х. Килпатрик*

**Проектная деятельность** — современная форма взаимодействия педагогов и **родителей**, которая позволяет вовлечь не только родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность. Через проектную деятельность формируются предпосылки интеллектуальной инициативы; развиваются умения дошкольников определять возможные методы решения проблемы обучения сначала с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Совместная подготовка по **проектной деятельности сближает всех**. Атмосфера доброжелательности становится характерной и для других общих дел в группе. У многих **родителей** открываются скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось действовать самим.

В нашей группе работа над проектами проводится в тесном взаимодействии с родителями, что позволяет создавать максимальные условия для личностного роста и творческого развития каждого ребенка. Кроме того, участвуя в проектной деятельности, родители не только становятся средством информации и поддержки ребенка, но и получают возможность обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от совместной работы с детьми.

За прошедшее время, использования технологии **проектирования** нами реализовано много **проектов**: это «**Детский сад**».

**Слайд 2,3,4,5.** «**Математический Знайка**» родители приняли активное участие в творческой игре «Волшебное превращение круга, квадрата и

треугольника», сделали для детей папки «Сказки о геометрических фигурах», «В мире геометрических фигур»,

**Слайд 6,7,8.** По проекту **«По сказочным тропинкам»** с родителями проведено родительское собрание «Волшебный мир сказки», были подготовлены папки – передвижки, изготовлены атрибуты для театрального уголка, родителями были приобретены диски со сказками.

**Слайд 9,10.** Проект **«Зоркие глазки»** для родителей были подготовлены консультации и папки – передвижки, родители приняли активное участие в изготовлении альбомов «Что полезно и вредно для здоровья».

**«Улица, на которой я живу»,**

**Слайд 11,12.** По проекту **«Нравственное воспитание дошкольников сказкой»** для родителей были представлены консультации «Нравственное воспитание через русскую народную сказку», «Роль детских сказок в жизни ребенка», проведен мастер – класс **«Театр на ладошке»** был изготовлен настольный театр к сказке «Три поросенка» и театр на тарелочках к сказке «Красная Шапочка», родители показали театр для детей по этим сказкам, был проведен семейный конкурс (совместное творчество родителей и детей) **«Отгадай загадку и нарисуй сказочного персонажа»,**

**Слайд 13** Для того, чтобы повысить грамотность родителей в формировании у детей экономических представлений был реализован проект **«Азбука финансов»,** для родителей были представлены консультации: «Финансовая грамотность с пеленок: 10 советов в помощь ответственным родителям», «Зачем нужна дошкольнику экономика», **буклеты:** «Как можно сэкономить деньги в семье», «Финансовая грамотность в ДОО», были подготовлены папки – передвижки «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста», «Дети и деньги», «В гостях у гнома Эконома», родители сделали для детей папку «Картотека пословиц, поговорок, загадок по финансовой грамотности», были даны рекомендации по экономическому воспитанию детей в семье.

в данный момент идет работа по проекту «Маленький экономист», планируем сделать фотогалерею «Мама, папа на работе», провести с родителями викторину «По дорогам финансовой грамотности» и т. д.

Вывод:

В заключении хочется сказать, что смысл **проектной деятельности состоит в том**, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской **деятельности**, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, **работать в коллективе**.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в **работе с родителями через проектную деятельность**. Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками всех дел в группе, непременно помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.