

**Комплексно – тематическое планирование  
содержания организованной образовательной деятельности  
в подготовительной группе «Солнышко» на 2020-2021 уч. год**

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
1	2	3	4	5	6	7
<b>Сентябрь</b>						
<b>1-я неделя «Здравствуй, детский сад!»</b>						
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	01.09		«Живая неделя»	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Воспитывать умение самостоятельно	Итоговое мероприятие: развлечение «День Знаний»	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 17

				выполнять задания.		
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	01.09		Рассказывание по картинке «В школу»	<p><i>Связная речь.</i> Развивать умение составлять сюжетный рассказ по картинке с использованием полученных знаний о композиции рассказа (завязка, кульминация, развязка); учить придумывать события, предшествующие изображенному на картинке сюжету, без помощи воспитателя.</p> <p><i>Словарь.</i> Активизировать употребление в речи детей слов на темы «Школа» и «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать точные слова для обозначения явления.</p> <p><i>ЗКР.</i> Упражнять детей в умении различать звуки с и ш; различать интонационную выразительность речи: умение передавать предложение с интонацией вопроса радости и т. п. Воспитывать активность, самостоятельность</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 11</p> <p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 135</p>
Познавательное развитие <b>(Формирование</b>	02.09		«Сосчитай фигуры»	Упражнять в делении множества на		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование

элементарных математических представлений)				<p>части и объединений частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Воспитывать желание заниматься математикой.</p>		элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 18
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	02.09		«В мире звуков»	<p>Совершенствовать фонематический слух. Познакомить с термином речевой звук. Закрепить умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей.</p>		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	03.09		«Звук»	<p>Формировать представление детей о звуке. Познакомить с причинами возникновения высоких и низких звуков.</p>		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников

				<p>Способствовать развитию понимания зависимости звучания от материала, из которого сделан предмет, и от величины предмета.</p> <p>Воспитывать аккуратность в ходе опытно – экспериментальной деятельности.</p>		от 3-7 лет», 2019г., с. 73.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	03.09		«Поезд, в котором мы ездим в другой город»	<p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.</p> <p>Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.</p> <p>Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p> <p>Воспитывать художественный вкус.</p>		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 38
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	04.09		«Фрукты для игры в магазин»	<p>Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.</p> <p>Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить детей сопоставлять изображение с натурой и</p>		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 34

				оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Воспитывать радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.		
<b>2-я неделя «Здоровей-ка (Неделя здоровья)»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	07.09		«Во саду ли, в огороде»  «Что можно приготовить из овощей»	Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого. Расширять представления о рациональном питании. Закреплять знание о пользе витаминов для здоровья. Способствовать усвоению морально-нравственных норм, принятых в обществе. Воспитывать желание и умения заботиться о своем организме.	Итоговое мероприятие: «Поход в лес»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 19  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 11
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	07.09		«Декоративное рисование на квадрате» (платочек)	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 35

				использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, активность самостоятельность,	
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	08.09		«Сосчитай грибы»	Уточнять представление о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. Воспитывать желание заниматься математикой.	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 20
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	08.09		Пересказ итальянской сказки «Как осел пет перестал»	<i>Связная речь.</i> Познакомить детей со сказкой. Развивать у детей умение связывать отдельные части сказки. Помочь детям пересказывать текст без существенных пропусков и повторов. Воспитывать	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа. 2016г., стр. 24

				любовь к сказкам.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	09.09		«Сосчитай звуки (предметы, движения)»	Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующим и словами. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 21
Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b>	09.09		«Звуки и слова»	Закрепление понятия звук. Ознакомление с понятием слово. Усвоение понятий «живой – неживой». Понимать вопросы «Кто это?», «Что это?».		Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	10.09		«Наоборот»	- знакомить со словами « <i>наоборот</i> », « <i>противоположно</i> » и их значениями; - развивать умение находить к каждому слову		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с

				(действию) противоположное слово; - воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.		детьми 4-7 лет», 2017г., с. 9
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	10.09		«Наша любимая подвижная игра («Кошки – мышки»»).	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество. Воспитывать аккуратность и терпение.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 59
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	11.09		«Ваза с фруктами» (декоративная композиция)	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7





эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>				определять содержание рисунка, реализовать замысел. Закреплять умение делать набросок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветными. Воспитывать стремление доводить замысел до конца;		С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 336.
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	15.09		«Поможем куклам найти цифры»	Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной мерки, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Воспитывать желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 24
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	15.09		Составление рассказов по картинкам «Домашние животные»	Составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая

				<p>рассказа, правильность построения предложений, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, учить образовывать относительные прилагательные. Воспитывать любовь и интерес к художественным произведениям.</p>		<p>диагностика», 2014г., с. 143</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	16.09		«Поход в лес»	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнить представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 25</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b></p>	16.09		«Знакомство с предложением»	<p>Закрепить понятие слово, подбирать слова по ситуативным цепочкам. Познакомить с понятием «</p>		<p>Конспект</p>

				предложение». Учить обозначать предложения символами – полосками. Составлять рассказ. Воспитывать желание заниматься обучением грамоте.	
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	17.09		«Большой – маленький»	Развивать умение находить и различать противоположности; Формировать действие превращение; Воспитывать у детей интерес к опытам.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 12
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	17.09		«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого	Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 52

				карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Воспитывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	18.09		«Ребенок с котенком (с другим животным)»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. Воспитывать интерес к лепке.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 54
<b>4-я неделя «День дошкольного работника»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	21.09		«Человек славен трудом»  «Мы любим наш детский сад»	Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессиях родителей. Побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.	Итоговое мероприятие: «Праздник». Час творчества (коллаж)	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 108  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативн

						ое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 10
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	21.09		«Как мы играем в детском саду».	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Воспитывать стремление доводить замысел до конца;		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 55
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	22.09		«Сбор урожая»	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Развивать умение двигаться в соответствии с		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 27

				условными обозначениями в пространстве. Воспитывать желание заниматься математикой.		
Речевое развитие (Развитие речи)	22.09		«Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду».	<p><i>Связная речь.</i> Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем; учить самостоятельно строить сюжет. <i>Грамматика и словарь.</i> Упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа некоторых имен существительных, в словообразовании.</p> <p><i>ЗКР.</i> Закреплять у детей умение дифференцировать звуки ц и ч, отрабатывать отчетливую дикцию. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друга, не перебивать товарища.</p>		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 147
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений («Азбука финансов»))	23.09		Диагностика	<p>Выяснить: - Знает ли о новых профессиях, умеет о них рассказать. - Владеет ли словарным запасом, связанным с областью финансирования.</p>		Конспект

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет ли здоровый интерес к деньгам</li> <li>- Интересуется ли социальными явлениями, происходящими в общественной жизни</li> <li>- Сформировано ли начало экономического мышления.</li> </ul> <p>Воспитывать усидчивость и желание заниматься математикой.</p>		
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	23.09		«Звук «А»	Совершенствовать фонематический слух. Дать характеристику звука «А» по акустическим и артикуляционным признакам. Учить определять место звука в слове.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	24.09		«Превращение»	<p>Знакомить со словом «превращается», поиск превращений; Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)».</p> <p>Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам</p>		<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 14</p>



				ближайшего окружения.		
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	24.09		«Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, эмоционально – положительное отношение к работе.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 41
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	25.09		«Вырежи и наклейте любимую игрушку».	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение,		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 64

				творчество. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения.		
<b>Октябрь</b>						
<b>1-я неделя «День пожилого человека»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	28.09		«День пожилого человека»  «Внимательными мы к старшим»	Учить уважительно относиться к старшим. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость. Развивать умения вести беседу по поставленной актуальной проблеме, четко формулировать свои мысли, отвечать полным предложением на поставленный вопрос. Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости <b>к ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ.</b>	Итоговое мероприятие: «Приглашение людей пожилого возраста в группы»	Конспект  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 54.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	28.09		«Я и моя бабушка (дедушка)»	Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать		Конспект

				<p>относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.</p>	
<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	29.09		«Наведем порядок»	<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнить представление о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4, и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и</p>	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 30</p>

				называть дни недели. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.		
Речевое развитие (Развитие речи)	29.09		«Будем учиться правильно говорить»	Упражнять в согласовании прилагательных с существительным и в роде и числе. Упражнять в образовании винительного падежа существительных. Учить подбирать однокоренные слова; упражнять в подборе определений к заданным словам. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друга, не перебивать товарища.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 115
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	30.09		«Соберем цветик – семицветик»	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Воспитывать желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 32
Речевое развитие (Развитие речи)	30.09		«Звук «У»	Дать характеристику		Конспект

(обучение грамоте))				звук «У» по акустическим и артикуляционным признакам. Учить детей анализировать звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков. Упражнять в определении места звука на схеме.		
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	01.10		«Чистая вода»	Познакомить детей с процессом очистки воды. Формировать представления детей о разных степенях чистоты воды. Способствовать развитию понимания зависимости чистоты воды от материала, используемого для ее очистки. Воспитывать аккуратность при работе с водой.		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 75.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	01.10		Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 42

				сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Воспитывать аккуратность и терпение.		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	02.10		«Корзина грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 36
<b>2-я неделя «Осенний калейдоскоп»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	05.10		«Осень»  «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	Обобщить представления об осенних явлениях и изменениях в природе, изменениях в растительном и животном мире. Упражнять в описании картины, побуждать пользоваться распространенными предложениями. Способствовать более полному восприятию произведений искусства. Развивать у детей отзывчивость. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Итоговое мероприятие: «Праздник Осени»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 171  Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа, 2017г., стр. 38.

Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	05.10		«Золотая осень»	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 38
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	06.10		«Считай дальше»	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнить представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Воспитывать желание		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 34

				заниматься математикой.		
Речевое развитие (Развитие речи)	06.10		«Составление рассказа по серии сюжетных картин»	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название.</p> <p><i>Грамматика и словарь:</i> учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам.</p> <p><i>ЗКР:</i> развивать чувство ритма и рифмы.</p>		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 145
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	07.10		«Веселый счет»	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 36
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	07.10		«Звук «О»	Дать характеристику звука «О» по акустическим и артикуляционным		Конспект



				признакам. Закрепить умение произносить звук в словах и выделять его из середины слов. Учить детей определять позицию звука в слове.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	08.10		«Схема превращения»	Освоение схемы «превращения»; Формирование действия «превращения»; Воспитывать доброжелательные отношения.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 17
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	08.10		«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном окрашивании. Формировать эстетический вкус.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 40
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	09.10		«Осенний ковер»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый,		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 39

				красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.		
--	--	--	--	---	--	--

**3-я неделя «Неделя славянской культуры»**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	12.10		«История вещей»  «Братья и сестры – дружные ребята»	Познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов и других предметов. Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны. Развивать умение совместно разворачивать игру, согласовывать игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать у детей интерес к истории вещей.	Итоговое мероприятие: «Мини-музей славянской культуры»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 94  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 31
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	12.10		«Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7

				закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление рисовать в свободное время. Воспитывать у детей творчество, аккуратность.		лет», 2017г., с. 37
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	13.10		«Назови число»	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнять представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Воспитывать самостоятельность, желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 38
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	13.10		«Рассказывание по картинке «Русский национальный костюм»	<i>Связная речь.</i> Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ по картинке.		Конспект

				<p><i>Грамматика и словарь.</i> Упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительным и в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова и определения к заданным словам.</p>	
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	14.10		«Поможем Элли вернуться домой»	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.</p>	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 41</p>
Речевое развитие	14.10		«Звук «Э»	Познакомить с	Конспект

(Развитие речи (обучение грамоте))				характеристикой звука. Закрепить умение произносить звук в словах, в подборе родственных слов. Закрепить усвоение несклоняемых существительных.	
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	15.10		«Стирка и глажение белья»	Формирование представлений об испарении воды; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать доброжелательные отношения, интерес к опытам	Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 39
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.10		«Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева	Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 47

				и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. Воспитывать умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	16.10		«Петушок с семьей»	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 46
<b>4-я неделя «Дорожная азбука»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативно	19.10		«Мы пешеходы»	Обобщить представление о труде работников ДПС. Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожност	Итоговое мероприятие: Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Голицына Н. С. «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированн

е развитие (Социализация)			«Наша безопасность»	и. Уточнить знание некоторых дорожных знаков, что в городе все движение подчинено особым правилам. Закреплять знание правил перехода через проезжую часть улицы, упражнять в их управлении. Воспитывать ответственность за свою безопасность.		ый подход», 2015г., с. 435 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 53
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	19.10		«На чем люди ездят»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, пропорции. Закреплять знание названий видов транспорта, обобщающих понятий: <b>городской, наземный, подземный, водный, воздушный</b> транспорт. Воспитывать ответственность за свою безопасность.		Голицына Н. С. «Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г., с. 446
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	20.10		«Составь число»	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 44

				Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Воспитывать желание заниматься математикой.	
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	20.10		«Сравнение и описание предметов (транспортные игрушки)»	Учить составлять рассказ, включая в него слова – антонимы, сравнивать предметы, выделять их существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. Уточнить знание основных частей автомобиля, правил дорожного движения. Воспитывать ответственность за свою безопасность.	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 442
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	21.10		«По порядку расчитайтесь»	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет; Закреплять умение	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 46



				последовательно определять и называть дни недели. Воспитывать желание заниматься математикой.		
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	21.10		«Звук «Б»	Познакомить с характеристикой звука. Закрепить умение произносить звук в словосочетаниях, стихах.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	22.10		«Жидкое – твердое»	Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ; Развитие способностей к преобразованию; Формирование действия превращения; Воспитывать самостоятельность, инициативность, развитие коммуникативных качеств.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 26
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	22.10		«По замыслу»	Упражнять в создании образа и его реализации. Воспитывать творческую активность.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 449
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	23.10		«Как ребята переходили улицу»	Упражнять в умении передавать форму различных видов транспорта, используя прием силуэтного		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовитель

				вырезывания, фигуру человека, использование вырезывание из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять знание правил дорожного движения, сигналов светофора. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.		ная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 450
<b>5-я неделя «День народного единства»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	26.10		«Много стран на белом свете»  «Зачем нужно знать свой адрес»	Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Дать знания о различиях народов России и земли. Развивать у детей отзывчивость. Закреплять умение называть свой домашний адрес, имя, фамилию. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.	Итоговое мероприятие: «Фестиваль народных культур»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 277  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 22
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	26.10		«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Продолжать воспитывать толерантность. Закреплять умение передавать строение и пропорции фигуры человека. Побуждать передавать		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход»,

				особенности национальной одежды. Воспитывать доброжелательное отношение.		2015г. с. 288
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	27.10		«Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком»	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Воспитывать желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 48
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	27.10		«Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».	<i>Связная речь.</i> Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста. <i>Грамматика и словарь.</i> Активизировать употребление в речи глаголов (из текста сказки); упражнять детей в образовании		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 199

				сравнительной степени имен прилагательных; учить понимать смысл пословиц. <i>ЗКР.</i> Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>ш, ж, р</i> изолированно и в скороговорке с изменением силы голоса и темпа речи. Воспитывать умение слушать собеседника, высказывать свою точку зрения.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений («Азбука финансов»))</b>	28.10		«Труд и продукт (товар). Потребности»	Дать понятие «потребности», «товар». Что такое потребности? Потребности семьи. Почему все взрослые работают?		Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b>	28.10		«Звук «Л'»	Познакомить с характеристикой звука. Закрепить умение произносить звук в словах, в подборе родственных слов.		Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	29.10		«Твердое – жидкое»	Формирование представлений о твердых веществах и жидких; Развитие умения		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская

				наблюдать, сравнивать различные вещества; Формирование действий превращения; Воспитывать бережного отношения к предметам ближайшего окружения.		деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 22
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	29.10		«Московский Кремль»	Учить детей передавать форму башен, их строение, величину частей, характерные детали. Вызвать интерес к достопримечательностям столицы, стремление запечатлеть их в рисунке. Воспитывать любовь и уважение к своей родине.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 148
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	30.11		«Девочка и мальчик пляшут»	Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. Воспитывать интерес к лепке.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 63

### Ноябрь

#### 1-я неделя «Кто как подготовился к зиме»

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативно	02.11		«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	Формировать представление о приспособленности и диких животных к зимнему периоду. Продолжать знакомить с особенностями	Итоговое мероприятие: викторина «Кто как к зиме готовится»	Краузе Е. Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим
--	-------	--	--	--	--	---

е развитие (Социализация)			«Животные зимой»	приспособления животных к среде обитания в зимний период и с народным календарем. Воспитывать бережное отношение к животным.		(с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет), 2019г., с. 93. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» 2017г., стр. 43-44
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	02.11		Рисование с натуры «Олешек»	Учить детей рисовать с натуры фигурку олешка, передавая плавность форм и линий, слитно рисовать линии контура. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 71.
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	03.11		«Играем мячами»	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной мерки. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных	Итоговое мероприятие: викторина «Кто как к зиме готовится»	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 51

				<p>обозначений и схем.          Воспитывать самостоятельность, желание заниматься математикой</p>	
<p>Речевое развитие          (Развитие речи)</p>	03.11		<p>Пересказ рассказа Толстого «Белка и волк»</p>	<p><u>Связная речь.</u>          Учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную.  <u>Грамматика.</u>          Упражнять детей в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.  <u>Словарь.</u>          Упражнять детей в подборе сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов.  <u>ЗКР.</u> Закреплять правильное произношение детьми звуков <i>р</i> и <i>л</i> в словах и фразовой речи, способность различать эти звуки на слух;</p>	<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 193</p>

				учить менять громкость голоса и темп речи.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	05.11		«Сила воздуха»	Познакомить детей со свойством воздуха – упругостью. Формировать представление о том, как можно использовать силу воздуха. Воспитывать аккуратность в ходе опытно – экспериментальной деятельности.		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 76.
Художественно-эстетическое развитие <b>(рисование)</b>	05.11		«Зайка под кустом»	Совершенствовать умение детей в рисовании с использованием нетрадиционных техник (печатание поролоновыми палочками и ватными палочками). Развивать познавательные способности, фантазию, воображение, развивать слитные и плавные движения руки, зрительный контроль над ними. Развивать художественный вкус, учить передавать красоту окружающего мира зимой, вызвать положительные эмоции. Воспитывать бережное отношение к природе.		Конспект



Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	06.11			Воспитывать желание дополнять композицию соответствующим и предметами, деталями.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 98
<b>2 -я неделя «Юные мыслители» (Неделя развития критического мышления)</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие <b>(Социализация)</b></b>	09.11		«Их имена знает весь мир»	Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представление о знаменитых земляках. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.	Итоговое мероприятие викторина «Самый умный»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 203.  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	09.11		«Комнатное растение»	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 42

				<p>(светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p> <p>Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения).</p> <p>Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.</p>		
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	10.11		«Путешествие Белоснежки»	<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Воспитывать желание заниматься математикой.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 54</p>
<p>Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b></p>	10.11		Составление рассказа по картине «Если бы мы были	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять коллективный рассказ –</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа.</p>

			художниками»	<p>описание.  <i>Словарь и грамматика:</i>  Учить строить предложение со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении.  <i>Звуковая культура речи:</i>  Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки (Р)-(Рь), четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с (Р)- (Рь).  Закреплять представление о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении.  Воспитывать желание выслушивать и не перебивать товарищей.</p>		<p>Конспекты занятий.  Методические рекомендации.  Педагогическая диагностика», 2014г., с. 202</p>
<p>Познавательное развитие  <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	11.11		«Наведем порядок»	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.  Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 55</p>

Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	11.11		«Звуки М, Мь»	Дать характеристику звука. Ввести понятие твёрдый и мягкий согласный, познакомить с условным (цветовым) их обозначением. Упражнять в делении слов на слоги.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	12.11		«Древний человек и современный человек»	Формировать представление о сохранении существенных признаков объекта при изменении внешних деталей; Развивать диалектическое, мыслительное действие <i>объединение</i> ; Воспитывать уважение к историческому прошлому своего народа, заботливое отношение к своему дому.		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., « Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016г., с. 50
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	12.11		«Кем ты хочешь быть»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 88

				рисунки. Учит оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	13.11		Сценка из сказки «По щучьему велению»	Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 83
<b>3-я неделя «Права детей»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	16.11		«Что мы знаем о своих правах»  «Что значит быть чутким»	Знакомить с правами (право на игру, на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело в чистоте, соблюдать правила гигиены). Продолжать развивать у детей самостоятельность в выполнении правил и норм поведения. Развить дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать желание беречь и	Итоговое мероприятие: «Выставка детского творчества»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 524  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе

				защищать животных. Воспитывать чуткость и отзывчивость.		группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 73
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	16.11		«Девочка играет в мяч»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание учиться новому.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 44
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	17.11		«Составим команду спортсменов»	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 58
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	17.11		«Пересказ русской	<i>Связная речь.</i> Закрепить		Ушакова О.С., «Развитие речи

			<p>народной сказки «Лиса и козел».</p>	<p>представление детей о композиции сказки (зачин, концовка); учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей.</p> <p><i>Словарь и грамматика.</i></p> <p>Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным ; учить отгадывать и находить предмет по названным признакам, ориентироваться на окончании при согласовании слов.</p> <p><i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом).</p>	<p>детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 133</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	18.11		<p>«Назови число»</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или</p>	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7</p>

				<p>обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.</p>		лет», 2017г., с. 61
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	18.11		«Звуки К, Кь»	<p>Дать характеристику звука. Учить определять место звука в слове и обозначать его на схеме. Согласовывать числительные с существительным и.</p>		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	19.11		«Нагревание – охлаждение»	<p>Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. Воспитывать у детей интерес к опытам.</p>		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 29
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	19.11		«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить</p>		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для



				располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности.		занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 45
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	20.11		«По замыслу»	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Воспитывать желание дополнять композицию соответствующим и предметами, деталями.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 73
<b>4 -я неделя «День матери»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	23.11		«Лучше всех на свете мамочка моя»	Закреплять знания детей о цветах. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Отвечать на вопросы.	Итоговое мероприятие: праздник с мамами «Моя любимая мама!»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 374

			«Почему нужно слушаться старших»		Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г. стр.66
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	23.11		«Портрет моей мамы»	Закрепить знания о жанре портрета. Закрепить знания о жанре натюрморт, пейзаж. Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу). Приучать правильно, располагать части лица, туловища. Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины-матери.	Конспект
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	24.11		«Крокодилья считалка»	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с

				<p>измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	<p>детьми 6-7 лет», 2017г., с. 64</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	24.11		«День Матери»	<p>Формировать у детей представления об общественном празднике нашей страны - Дне Матери. Расширять и активизировать словарь прилагательных; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя. Закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме. Продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по опорной схеме, развивать желание рассказывать о взаимоотношения</p>	<p>Конспект</p>

				х с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; развивать выразительность речи, логическое мышление, воображение, память. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, желание ей помочь.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных представлений («Азбука финансов»))</b>	25.11		«Труд и продукт (товар). Потребности»	Дать понятие «стоимость товара», «обмен товара», «покупка товара», «цена». Откуда берутся товары в магазине?		Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие <b>(Развитие речи (обучение грамоте))</b>	25.11		«Предложение»	Познакомить с предложением, учить выделять на слух предложения. Учить делить предложение на слова. Познакомить со схемой предложения.		Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательско</b>	26.11		«Лед – вода»	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательн о-исследовательс

й деятельности)				лете; Формирование действия «превращение»; Воспитывать у детей интерес к опытам.		кая деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 18
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	26.11		«Обложка для книги сказок»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Воспитывать любовь к сказкам.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 92
Художественно-эстетическое развитие ( <b>Лепка</b> )	27.11		«Корзинка с цветами»	Закрепить знание особенностей внешнего вида цветов, их названия. Упражнять в передаче формы различных цветов, используя приемы лепки пальцами.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 45

### Декабрь

#### 1-я неделя «Зимушка – зима»

Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативно</b>	30.11		«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Обобщить и систематизировать	Итоговое мероприятие: «Выставка новогодних игрушек»	Краузе Е. Н. «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим
--	-------	--	---	--	---	--

<p><b>е развитие (Социализация)</b></p>				<p>ь представления детей о характерных признаках зимы, продолжать знакомить с народным календарем. Воспитывать стремление участвовать в совместной деятельности.</p>	<p>(с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет), 2019г., с. 98. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г. Стр.35</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b></p>	<p>30.11</p>		<p>«Зима»</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Воспитывать умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 80</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	<p>01.12</p>		<p>«Познакомим Буратино с монетами»</p>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках</p>	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7</p>

				и способах их классификации виду и размеру. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой		лет», 2017г., с. 67
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	01.12		Составление рассказа «Не боимся мороза»	<u>Связная речь.</u> Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения. <u>Грамматика.</u> Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова. <u>ЗКР.</u> Учить правильному произношению звуков с – сь, з – зь, дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменяя силу голоса, темп речи.		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 163
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	02.12		«Делаем покупки»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовитель

				принимается не один, а несколько предметов. Развивать представление об измерении времени, познакомить с песочными часами. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой		ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 69
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	02.12		«Звуки П, Пь»	Дать характеристику звука. Учить определять место звука в слове и обозначать его на схеме. Анализ словесного состава предложения.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	03.12		«Свойства воздуха»	Формировать представления детей о способности воздуха сужаться и расширяться. Способствовать развитию понимания зависимости свойств воздуха от температуры. Воспитывать аккуратность в ходе опытно – экспериментальной деятельности.		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 76.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	03.12		«Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.,



				любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.		с. 73
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	04.12		«Городецкий узор»	Закрепить представление о творчестве городецких мастеров. Побуждать создавать узор на основе городецкой росписи, используя приемы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, и силуэтное вырезание. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 106
<b>2 -я неделя «Юбилей ХМАО – Югры»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	07.12		«Рассказ о Севере и северном олене»	Закрепить знания детей о своей стране – России; продолжать знакомить с жизнью народов Севера (природа, жилище, одежда, труд). Дать представление о северном олене.	Итоговое мероприятие: викторина «Моя Югра»	Конспект Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для

				<p>Это домашнее животное. На оленях люди ездят, их мех используется для одежды, а мясо для еды. На севере люди занимаются оленеводством. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.</p>		занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	07.12		«Праздничная одежда коренных жителей Севера»	<p>Познакомить с некоторыми видами орнамента, которыми ханты и манси украшали свою одежду. Учить создавать узор на одежде, используя характерные для него элементы. Развивать интерес к культуре народов ханты и манси. Воспитывать в детях чувство любви и привязанности к родному краю, уважение к народам ханты и манси.</p>		Конспект
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	08.12		«Магазин»	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить</p>		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовитель

				<p>регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p>Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.</p> <p>Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p> <p>Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p>		<p>ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 71</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	08.12		<p>Рассказывание по картине «Дети Севера»</p>	<p><u>Связная речь.</u> Учить детей составлять рассказ по картине с использованием имеющихся у них знаний о жизни детей Севера; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними.</p> <p><u>Грамматика и словарь.</u> Расширять знания детей о народах нашей страны (название народностей, национальностей); упражнять в подборе определений и слов, близких по замыслу.</p> <p><u>ЗКР.</u> Упражнять</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 76</p>

				детей в подборе коротких и длинных слов. Воспитывать умение выслушивать рассказ сверстника, оценивать рассказы товарищей, аргументируя свой выбор, чувство уважения друг к другу.	
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	09.12		«Покупаем корм для птиц»	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Воспитывать желание заниматься математикой.	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 73
Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b>	09.12		«Звуки Т, Ть»	Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и слогах. Учить определять место звука в слове и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Развивать умение подбирать	Конспект

				определения к существительным . Анализ словесного состава предложения.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно- исследовательско й деятельности)</b>	10.12		«Испарение»	Формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании; Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: <i>лед – вода – пар</i> ; Развитие представлений об источниках тепла <i>(теплые руки, горячая плита, солнце)</i> ; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать у детей интерес к опытам.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательн о- исследовательс кая деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 31
Художественно- эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	10.12		«Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений, выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Воспитывать активность, самостоятельност ь, творчество.		Комарова Т.С., «Изобразитель ная деятельность в детском саду. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 67
Художественно- эстетическое	11.12		«Как мы играем зимой»	Закреплять умение детей		Комарова Т.С., «Изобразитель



						ый подход», 2015г. с. 449
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	15.12		«Готовим муку для выпечки печенья»	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником, шестиугольником. Воспитывать желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 76
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	15.12		Составление рассказа с использованием антонимов	<u>Связная речь</u> : учить составлять рассказ, используя антонимы; <u>Грамматика и словарь</u> : учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления. Воспитывать умение отвечать на поставленные вопросы, слушать товарищей.		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 157
Познавательное	16.12		«Построй	Познакомить с		Помараева

<p>развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>			<p>цифры в ряд»</p>	<p>правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.</p>		<p>И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 77</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b></p>	<p>16.12</p>		<p>«Звуки С, Сь»</p>	<p>Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и слогах. Учить определять место звука в слове и обозначать его на схеме. Закреплять умение подбирать родственные слова.</p>		<p>Конспект</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b></p>	<p>17.12</p>		<p>«Змей Горыныч о трех головах»</p>	<p>Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – <i>лед, вода и пар</i>; Развитие способностей к преобразованию;</p>		<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с</p>



				Воспитывать доброжелательные отношения, интерес к опытам.		детьми 4-7 лет», 2017г., с. 43
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	17.12		«Пожарная машина спешит на пожар»	Закрепить знания о людях героических профессии, уточнить правила пожарной безопасности, учить изображать сюжет на всем листе бумаги, закреплять рисование акварелью. Воспитывать аккуратность при выполнении работы; развивать воображение.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 485
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	18.12		«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 87.
<b>4-я неделя «Новогодний праздник»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы,</b>	21.12		«Русские праздники и новогодние традиции»	Формировать представление о русских народных праздниках.	Итоговое мероприятие: «Новогодний утренник»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-

<p>приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</p>			<p>«Как встречают Новый год»</p>	<p>Познакомить с новогодними традициями России. Побуждать рассказать о подготовке к Новому году в семье. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать чувство сопричастности к своему народу</p>		<p>тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 239</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г. Стр. 40.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>21.12</p>		<p>«Зимний пейзаж»</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность.</p>		<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 67</p>
<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>22.12</p>		<p>«Соберемся вместе»</p>	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических</p>

				<p>большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.</p>		<p>представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 80</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	22.12		<p>Составление рассказа по картине «Новогодний праздник»</p>	<p><u>Связная речь.</u> Учить дошкольников развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей. <u>Грамматика.</u> Активизировать употребление в речи детей сложносочиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов; упражнять в правильном изменении по падежам слова <i>варежки</i>. <u>ЗКР.</u></p>		<p>Конспект</p>

				Формировать у детей умение различать звуки <i>ш</i> и <i>ж</i> ; упражнять в использовании вопросительной и повествовательной интонации. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений (Азбука финансов))</b>	23.12		«Труд и продукт (товар). Потребности»	Учить уважению к чужому труду. Как открыть свое дело?		Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	23.12		«Звуки З и Зь»	Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и слогах. Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Формировать умение делить слова с открытыми слогами.		Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	24.12		«Конденсация»	Формирование представлений о конденсации воды Превращении пара в воду при охлаждении пара; Развитие		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность

				способностей к преобразованию; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и интерес к опытам.		дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 41
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	24.12		«Дворец Деда Мороза»	Закреплять знание холодных тонов. Учить изображать сказочное здание в определенной цветовой гамме, дополнять деталями, украшать.  Воспитывать аккуратность в работе, любознательность, интерес к творчеству.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 248
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	25.12		«Дед Мороз»	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Воспитывать удовольствие и радость от своей работы.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 66
<b>5 -я неделя «Новогодний калейдоскоп»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие</b>	28.12		«Новый год идет по миру»  «Новогодние пожелания»	Способствовать обогащению представления об истории праздновании Нового года в России и в разных странах, о символах и традициях		Конспект  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе

<b>(Социализация)</b>				<p>праздника; способствовать развитию коммуникативных способностей, связной речи, умение задавать и отвечать на вопросы, вступать в беседу; поощрять проявление интереса при обсуждении темы, проявление интереса к совместной деятельности. Способствовать развитию толерантности. Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру.</p>		<p>группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.стр. 44.</p>
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	28.12		«Новогодний город»	<p>Закрепить представление о зимних явлениях природы. Упражнять в передаче сюжета. Закреплять умение располагать изображения выше и ниже по всему листу бумаги, передавать колорит зимнего праздничного города. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно- тематических занятий. Подготовитель ная к школе группа. Интегрированн ый подход», 2015г. с. 251</p>
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	29.12		«Игра с мячом»	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формировани е элементарных математически</p>

				<p>двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Воспитывать внимание, усидчивость и желание заниматься математикой.</p>		<p>х представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 83</p>
<p>Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b></p>	29.12		<p>Сочинение сказки на заданную тему.</p>	<p><u>Связная речь.</u> Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; <u>Словарь и грамматика.</u> Давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 196</p>

				словообразование. <u>ЗКР.</u> Учит передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение). Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательнос ть.		
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	30.12		«Готовимся к школе»	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радоваться <b>своими достижениями</b> , интерес к занятиям <b>математ ики</b> .		Помараева И.А., Позина В.А., «Формировани е элементарных математически х представлений. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 86
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	30.12		«Звуки Д, Дь»	Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и словах. Учит выделять последовательнос ть звуков в простых словах. Формировать умение делить слова с открытыми слогами.		Конспект
Познавательное	31.12		«Снегурочка»	Формирование		Веракса Н.Е.,



развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>				представлений об агрегатных вращениях воды; Развитие способностей к преобразованию; - формирование действия превращения; Воспитывать доброжелательное отношение и интерес к опытам.		Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 24
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	31.12		«Сказочный дворец»	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. Воспитывать удовольствие и радость от своей работы.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 74

**Январь**

**2-я неделя «Прощание с елкой»**

Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/</b>	11.01		«Елочка колкая иголочка»  Игра «Доскажи	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умение самостоятельно объединяться для	Итоговое мероприятие: развлечение «Прощание с елкой»	Конспект Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.
---	-------	--	---	--	--	---

<p><b>Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b></p>			<p>словечко»</p>	<p>совместной игры. Воспитывать у детей умение содержательно строить высказывание.</p>		<p>Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.стр.51 .</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>11.01</p>		<p>«Новогодний праздник в детском саду»</p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить, удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.</p>		<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 68</p>
<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>12.01</p>		<p>«Поможем Буратино сделать уроки»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружеские</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 88</p>

				взаимоотношения между детьми, стремление радовать <b>своими достижениями</b> , интерес к занятиям <b>математики</b> .	
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	12.01		«Новогодние встречи»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Воспитывать у детей умение содержательно строить высказывание.	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа, 2016г., стр. 54.
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	13.01		«Строим ледяную крепость»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость, внимание, умение четко отвечать на вопросы.	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 90
Речевое развитие <b>(Развитие речи (обучение грамоте))</b>	13.01		«Звуки Н, Нь»	Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и слогах. Учить выделять последовательнос	Конспект

				ть звуков в простых словах. Усвоение предлога на в составе предложений.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	14.01		«Органы чувств»	Познакомить детей с назначением органов чувств человека. Формировать представления детей об органах чувств человека. Способствовать развитию умения сравнивать. Воспитывать желание познавать.		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 81.
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	14.01		«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 64
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	15.01		«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 51

				сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Воспитывать аккуратность в работе.		
<b>3-я неделя « В гостях у сказки»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	18.01		«По страницам сказок»  «Мой любимый сказочный герой»	Расширить представления детей о видах сказочного жанра; Продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок. Развивать умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы. Развивать способности творческого самовыражения, умение в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, эмпатию, культуру речевого общения.	Итоговое мероприятие: театрализация сказки «Теремок» (для детей средней группы)	Конспект  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.стр. 85.
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	18.01		«Конек Горбунок»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. Воспитывать аккуратность в		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 81.

				изображении, усидчивость.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	19.01		«Решаем задачи бабушки Загадушки»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. воспитывать усидчивость, внимание, умение четко отвечать на вопросы.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 93
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	19.01		Пересказ сказки Л. Толстого «У страха глаза велики»	<u>Связная речь.</u> Учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). <u>Грамматика и словарь.</u> Активизировать в речи сложные предложения; обратить внимание на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; упражнять в образовании и		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 168

				различении однокоренных слов; активизировать употребление в речи антонимов. Воспитывать умение выслушивать до конца товарища, быть внимательным и терпеливым.		
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	20.01		«Рыбки в аквариуме»	Продолжать учить и составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формировани е элементарных математически х представлений. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 95
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	20.01		«Звуки В, Вь»	Дать характеристику звуков. Произношение звуков в словах и словах. Учить выделять последовательнос ть звуков в простых словах. Совершенствоват ь умение образовывать прилагательные.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно- исследовательско й деятельности)	21.01		«Морозко»	Формировать представления об агрегатных превращениях воды и сезонных изменений в		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательн о- исследовательс кая

				природе и действий превращения; Воспитывать интерес детей к исследовательской деятельности. Воспитывать интерес детей к исследовательской деятельности.	деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 20
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	21.01		«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимшегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать аккуратность, умение оценивать рисунки.	Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 90
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	22.01		«Персонаж любимой сказки»	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Воспитывать у детей интерес к сказкам, дружеское	Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 89





				создавать сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	26.01		«Стройся в ряд»	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 96
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	26.01		Пересказ сказки « Как аукнется, так и откликнется»	<u>Связная речь:</u> Учить выразительно пересказывать сказку, используя	Ушакова О. С. «Развитие речи детей 5-7 лет», с. 199.

				<p>слова и речевые обороты текста;  <u>Словарь</u> и <u>грамматика</u>: Активизировать употребление глаголов, учить образовывать сравнительную степень прилагательных, воспитывать умение понимать смысл пословиц; Звуковая культура речи: Учить правильно произносить звуки «Ш», «Ж», «Р», изменять силу голоса и темп речи. Воспитывать культуру речевого общения.</p>	
<p>Познавательное развитие  <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>  <b>(«Азбука финансов»)</b></p>	27.01		«Деньги и цена (стоимость)»	<p>Дать понятия «деньги», «монета», «банкнота», «семейные доходы и расходы». Как правильно тратить деньги? Как правильно делать покупки? Как стать экономным?</p>	<p>Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»</p>
<p>Речевое развитие  <b>(Развитие речи)</b>  <b>(обучение грамоте)</b></p>	27.01		«Звуки Х, Хь»	<p>Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и слогах. Учить выделять последовательность звуков в простых словах.</p>	<p>Конспект</p>

				Составление предложений по заданному слову.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	28.01		«Свойства веществ»	Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ; Развитие экологического сознания; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к опытам.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 53
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	28.01		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 56
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	29.01		«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.,

				отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творчество.		с. 51
--	--	--	--	--	--	-------

**Февраль**

**1-я неделя «Этикет»**

Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	01.02		«Правила этикета – залог успеха»  «Когда говорят «спасибо»	Закреплять знания культурного поведения за столом. Продолжать обогащать словарь детей другими формами слов – приветствий, формировать основы культуры поведения и вежливого обращения. Развивать творческие способности детей, выразительности речи. Воспитывать привычку использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости, желание доставлять радость другому человеку.	Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Незнайка идет в школу»	Конспект Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., стр. 62.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	01.02		«Нарисуй, что хочешь, красивое»	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в

				<p>окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Воспитывать стремление доводить начатое до конца</p>		<p>детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 85</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	02.02		«Реши задачу»	<p>Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Воспитывать интерес к</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 98</p>

				математическим занятиям и самостоятельностью.	
Речевое развитие (Развитие речи)	02.02		Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	<p><u>Связная речь.</u> Учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. <u>Грамматика.</u> Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов. <u>Словарь.</u> Упражнять в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. Воспитывать умение выслушивать рассказ сверстника, оценивать рассказы товарищей, аргументируя свой выбор, чувство уважения друг к другу.</p>	Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 161
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	03.02		«Дополни предложение»	<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном</p>	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7

				использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; Развивать внимание, воображение. Воспитывать интерес к математическим занятиям и самостоятельность.		лет», 2017г., с. 100
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	03.02		«Звуки Г, Гь»	Дать характеристику звука. Произношение звука в словах и слогах. Звуко - слоговой анализ слов. Составление предложений по опорным словам		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	04.02		«Нагревание предметов»	Формировать представления детей о теплопроводности материалов. Познакомить со способностью предметов нагреваться. Способствовать развитию знания детей о том, что предметы из разных материалов нагреваются по – разному. Закреплять правила по в ходе опытно – экспериментальной деятельности. Воспитывать самостоятельность		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 84.



				ь, доброжелательны е отношения и интерес к опытам.		
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	04.02		«Сказочное царство Гжели»	Закрепить знания об элементах росписи колорите и композиции изделий гжельских мастеров. Побуждать рассказывать о своей работе распространенными предложениями. Закрепить знания элементов гжельской росписи. Учить отражать в рисунке впечатления от волшебных сказок, используя элементы и колорит гжельской росписи. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, доводить начатое до конца.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 427
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	05.02		«Конек-Горбунок»	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями. Воспитывать интерес к лепке, доводить начатое до конца.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 81
<b>2-я неделя «Зимние забавы»</b>						
Познавательное	08.02		«Зимние забавы	Систематизирует	Итоговое	Конспект

<p>развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</p>			<p>детей и взрослых»</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>и знания детей о зимних видах спорта и развлечениях; активизировать словарный запас. Развивать умение договариваться между собой, уступать друг другу. Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде. Воспитывать интерес к русским народным традициям и культуре, эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства.</p>	<p>мероприятие: «Развлечение на улице»</p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.стр. 48.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>08.02</p>		<p>«Зимушка хрустальная – зимушка зима»</p>	<p>Обобщить впечатления от наблюдений и рассматривания репродукций картин о зимних явлениях природы. Упражнять в составлении описательных рассказов по пейзажным картинам. Учить изображать природу, передавая строение различных пород деревьев. Учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 269</p>

<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>09.02</p>		<p>«Реши задачу»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 102</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>09.02</p>		<p>Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания, включить в повествование описания природы, окружающей действительности. <i>Словарь и грамматика:</i> Активизировать употребление однокоренных слов. Учить составлять 2-3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 175.</p>

				рассказ.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	10.02		«Письмо - загадка»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 103
Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b>	10.02		«Звуки Ф, Фь»	Формировать умение произносить звуки в слогах; учить детей проводить звуковой анализ слова; упражнять умение произносить слова сложного звуко-слогового состава; развивать умение; развивать умение высушивать ответы детей в коллективной беседе.		Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательско</b>	11.02		«Воздух и его свойства»	Формирование представлений о воздухе и его свойствах; Развитие		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательные исследовательские

й деятельности)				способностей к преобразованию; Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к опытам.		кая деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 61
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	11.02		«Зимний спорт»	Закреплять представление о зимних видах спорта. Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении. Закреплять представление о здоровом образе жизни, пользе для здоровья спортивных упражнений. Закреплять представление о необходимости заниматься физкультурой и спортом. Воспитывать интерес доводить начатое до конца.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 303
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	12.02		«По замыслу»	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Воспитывать дружелюбие в процессе работы.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 73
<b>3-я неделя «День защитников Отечества»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к</b>	15.02		«Слава Армии родной в день ее рожденья»	Закрепить представления о роли армии в истории России. Продолжать	Итоговое мероприятие: «Сильные, ловкие,	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических

социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)			«День защитника Отечества»	ознакомление детей с историческим прошлым Родины. Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину. Познакомить детей со службой пограничников. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважение к Российским воинам.	быстрые, умелые»	занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 342  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., стр. 61.
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	15.02		«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 79
Познавательное развитие (Формирование элементарных	16.02		«Решим задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические		Помараева И.А., Позина В.А., «Формировани

<p><b>математических представлений)</b></p>				<p>задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представление о величине предметов. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>		<p>е элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 106</p>
<p><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b></p>	<p>16.02</p>		<p>«Составление рассказа по набору игрушек военной техники»</p>	<p>Продолжать воспитывать начала патриотических чувств. Закреплять знание названий военной техники. Учить составлять связный последовательный рассказ, придумывая зачин, развитие действия, кульминацию и ее разрешение. Упражнять в составлении предложений и</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 347</p>

				<p>деление слов на слоги, дифференцировать понятия «слово» - «слог». Закреплять правильное произношение и дифференциацию звуков в-ф. Воспитывать гордость за российскую армию.</p>	
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	17.02		<p>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Воспитывать желание заниматься математикой.</p>	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 109</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b></p>	17.02		<p>«Звуки Б и Бь»</p>	<p>Формировать умение произносить звуки в слогах; учить детей проводить звуковой анализ слова; упражнять умение произносить слова сложного звуко-слогового состава; развивать</p>	<p>Конспект</p>



				умение; развивать умение высушивать ответы детей в коллективной беседе.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	18.02		«Плавание тел. Изготовление корабля»	Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать аккуратность, самостоятельность, инициативность у детей.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 66
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	18.02		«Морские маневры»	Уточнить представление о военных морях и их службе по защите Родины. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунке. Закреплять умение располагать сюжет на всем листе бумаги. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.		Голицына Н.С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 487
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	19.02		Лепка «Пограничник с собакой»	Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов <b>(лепка</b>		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 76

				из целого куска, сглаживание, оттягивание). Воспитывать уважение к людям военных профессий.		
<b>4-я неделя «Маленькие исследователи»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	22.02		«Откуда ткань к нам пришла»  «О чем рассказала кукла»	Обобщить знания детей о различных видах ткани. Развивать умение детей сравнивать качества различных тканей, мыслить, обсуждая и доказывая свою точку зрения. Активизировать познавательную деятельность и обогащать словарь. Воспитывать интерес к старинным и современным предметам, уважение к труду взрослых.	Итоговое мероприятие: лаборатория «Почемучка»	Конспект Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., стр. 77.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	22.02		«Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, умение передавать		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 77.

				колорит хохломы. Воспитывать любовь к искусству, народным промыслам, уважение к труду хохломских мастеров, интерес к их работе.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений (Азбука финансов))</b>	24.02		«Деньги и цена (стоимость)»	Дать понятия «копилка», «карманные деньги». От чего зависит цена? Какие бывают деньги?		Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	24.02		«Звуки П и Б»	Формировать умение произносить звуки в слогах; развивать умение высказывать ответы детей в коллективной беседе.		Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	25.02		«Воздух вокруг нас»	Закрепление представлений о воздухе и его свойствах; Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека; Воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения и интерес к опытам.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 63
Художественно-	25.02		Рисование с	Учить детей		Комарова Т.С.,

эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>			натуры «Ваза с ветками»	рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если позволит характер ветки). Развивать эстетическое восприятие.		«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 82.
---	--	--	-------------------------	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	26.02		По замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Развивать воображение. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 79.
--	-------	--	------------	---	--	---

**Март**

**1-я неделя «Женский день»**

Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-</b>	01.03		«Поллюбуйся: весна наступает...»	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к	Итоговое мероприятие: развлечения «Моей любимой мамочке...»	Соломенникова О.А., «Ознакомление с природой в д/саду. Подготовительная к школе группа. Для
--	-------	--	----------------------------------	---	---	---

коммуникативное развитие (Социализация)				природе средствами художественных произведений. Развивать инициативу, творчество, самостоятельность. Воспитывать чувство любви к природе.	занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 58
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	01.03		Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно – прикладного творчества. Развивать композиционные умения, эстетические чувства. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 70.
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	02.03		«Определяем время»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление. Воспитывать внимание,	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 111

				усидчивость, желание заниматься математикой.		
Речевое развитие (Развитие речи)	02.03		Составление рассказа по картине «Подарок маме»	Закрепить представление о труде мамы на работе и дома. Продолжать воспитывать чувство любви и уважения к маме. Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине, придумать начало и конец к изображаемому содержанию. Воспитывать любовь к маме.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 379
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	03.03		«Передай мяч»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 114
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	03.03		«Звук Ш»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова;		Конспект

				<p>формировать умение произносить звук «ш» в словах; совершенствовать умение проводить анализ словесного состава предложения.</p>	
<p>Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b></p>	04.03		«Воздух»	<p>Расширять знания детей о свойствах воздуха. Формировать представления детей о способности воздуха при сжатии занимать меньше места. Познакомить со свойством сжатого воздуха – способностью двигать предметы. Воспитывать аккуратность в ходе опытно – экспериментальной деятельности.</p>	<p>Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 86.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b></p>	04.03		«Поздравляем наших мам»	<p>Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее. Учить придумывать содержание коллективной работы, распределять ее, соотносить свое изображение с работами товарищей. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 384</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b></p>	05.03		«Декоративная пластина»	<p>Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина:</p>	<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

				наносить пластилин ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая пластилин в соответствии с рисунком. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.		Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 87
<b>2-я неделя «Юные избиратели»</b>						
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	09.03		«Считаем по – разному»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Воспитывать желание заниматься математикой.	Сюжетно – ролевая игра «Выборы президента сказочной страны»	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 116
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	09.03		«Рассказывание на тему» Мой город древний и молодой»	Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Упражнять в словообразовании. Упражнять в дифференциации звуков б – п на слух, подборе слов с этими звуками.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 194



				Закрепить представление о родном городе. Воспитывать любовь к Москве и родным местам.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	10.03		«Считай по порядку»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 118
Речевое развитие <b>(Развитие речи (обучение грамоте))</b>	10.03		«Звук С»	Дифференцировать звук С в слогах и словах; Закрепить навыки словесного анализа; развивать фонематический слух. Совершенствовать умение делить слова на слоги. Развивать словотворчество детей.		Конспект
Познавательное	11.03		«Золушка»	Закрепление		Веракса Н.Е.,

развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>				знаний об агрегатных состояниях воды; Формирование представлений об испарении жидкостей; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать умение принимать участие в беседе, выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей, заниматься исследовательской деятельностью.		Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 34
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	11.03		«Родная страна»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 102
Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	12.03		«Цветы в вазе»	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое,		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 98

				и т. д. Воспитывать желание детей рассказывать о своей работе и работе товарищей.		
<b>3-я неделя «Весна – красна!»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально- коммуникативно е развитие (Социализация)</b>	15.03		«Полюбуйся: весна наступает»	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Итоговое мероприятие: «Выставка рисунков»	Соломенникова О.А., «Ознакомление с природой в д/саду. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 58  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально- коммуникативн ое развитие дошкольников. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	15.03		«Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Воспитывать интерес у детей к весенним		Комарова Т.С., «Изобразитель ная деятельность в детском саду. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 99

				явлениям природы.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	16.03		«Скажи наоборот»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность, умение слушать.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 120
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	16.03		Придумывание рассказа «Как Маша варежку потеряла»	Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем. Активизировать в речи союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях разных типов. Упражнять в употреблении слова «варежки» в разных падежах. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений с помощью словосочетаний: потому что, оттого что. Упражнять в дифференциации звуков ж- ш, в использовании повествовательной и		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 363

				вопросительной интонаций. Воспитывать умение оценивать рассказы товарищей	
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	17.03		«Назови число»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность, умение слушать.	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 123
Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b>	17.03		«Звук Ж»	Формировать умение давать характеристику звук «ж»; учить детей проводить звуковой анализ слова; развивать произношение звука «ж» в чистоговорках и стихах.	Конспект
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	18.03		«Термометр»	Знакомство с термометром; Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться	Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 68

				информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.		
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	18.03		«Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность, выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 61
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	19.03		«Петух»	Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (индюка): овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т. Д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 75.
<b>4-я неделя «Неделя театра»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с</b>	22.03		«Знакомство с театром» « В гостях у	Формировать устойчивый интерес к	Итоговое мероприятие: театрализация	Конспект Абрамова Л.В.,

<p>миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</p>			<p>сказки «Волшебное кольцо»</p>	<p>театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с понятием «мимика», «жесты». Знакомить детей с правилами поведения в театре. Развивать способность понимать собеседника; Развивать пантомимические навыки, воображение. создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений Воспитывать культуру поведения в театре, отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающих.</p>	<p>сказки «Зимовье зверей»  Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</p>	<p>Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.стр. 59.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>22.03</p>		<p>Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»</p>	<p>Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с</p>		<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 68</p>

				<p>карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p>		
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	23.03		«Круглый год»	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 126</p>
<p>Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b></p>	23.03		Сочинение сказки на предложенный сюжет	<p><u>Связная речь.</u> Учить составлять коллективный описательный</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа.</p>



				<p>рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет.</p> <p><u>Словарь</u> и <u>грамматика.</u></p> <p>Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам. Воспитывать интерес детей к художественной литературе, умение слушать и слышать других.</p>	<p>Конспекты занятий.</p> <p>Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 173</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений (Азбука финансов))</b></p>	24.03		<p>«Реклама: правда и ложь, желания и возможности»</p>	<p>Дать понятие «реклама». Как правильно выбирать товары в магазине? Различные формы рекламы. Сила печатного слова.</p>	<p>Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников:</p>

					формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	24.03		«Звук Ц»	Совершенствовать умение выделять первый звук в словах; учить детей проводить звуковой анализ слова. Развивать словотворчество. Анализ словесного состава предложения.	Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	25.03		«Иванушка и молодильные яблоки»	Формирование представлений об испарении воды, паре; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать доброжелательное отношение и интерес к опытам.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 72
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	25.03		Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять	Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 86

				умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). Воспитывать любовь к сказке.		
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	26.03		«Царевна – лягушка»	Учить задумывать содержание своей работы. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 67.

**Апрель**

**1-я неделя «Хорошую речь хорошо и слушать (Неделя логопедии)»**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	29.03		«Как делают книги»  «Ремонтируем книги»	Формировать представление о труде создателей книг. Обобщить представления о творчестве Васнецова, Лебедева, Конашевича, Чарушина. Побуждать находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников – иллюстраторов, участвовать в совместной трудовой деятельности. Активизировать слова и выражения хорошую речь хорошо и слушать.	Итоговое мероприятие: по плану работы.	Голицына Н.С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 322  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., стр. 26.
---	-------	--	---	---	--	--

				Активизировать знание содержания литературных произведений. Воспитывать желание помогать друг другу.	
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	29.03		«Картинки для азбуки»	Закрепить представление о школе и обучении. Закреплять умение выделять звук в слове, придумывать слова с определенным звуком. Познакомить с книгой Л. Толстого «Азбука». Побуждать вспомнить знакомые рассказы. Помочь увидеть особенности рисунков художника-иллюстратора. Учить изображать предметы, названия которых начинаются с определенного звука. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 212
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	30.03		«Составь число»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7

				<p>раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Воспитывать желание заниматься математикой.</p>		<p>лет», 2017г., с. 128</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	30.03		<p>«Научимся говорить правильно»</p>	<p>Учить замечать, как меняется смысл от использования разных суффиксов. Упражнять в составлении предложений с определенными словами и делении слов на слоги. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений с помощью слов: если, если бы. Упражнять в отчетливом произношении и дифференциации звуков г – к. Воспитывать умение выслушивать сверстника.</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 424</p>
<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	31.03		<p>«Назови предметы такой же формы»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математически</p>

				Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Воспитывать желание заниматься математикой.		х представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 130
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	31.03		«Звук Ц»	Дать характеристику звука. Произношение звука в словах. Звуко – слоговой анализ и синтез. Анализ словесного состава предложения. Образование существительных с помощью суффикса -иц.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	01.04		«Притяжение»	Формировать представление детей о том, что Земля обладает силой притяжения. Способствовать пониманию детьми взаимосвязи земного притяжения и веса предмета. Способствовать развитию знания о том, что предметы из		Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 88.

				разных материалов имеют разный вес. Воспитывать правила поведения в ходе опытно – экспериментальной деятельности.		
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	01.04		«Полхов-майданская матрешка»	Обучить рисовать элементы Полхов-Майданской росписи – веточки с листьями и ягодами; закреплять умение рисовать гуашевыми красками. развивать у детей эстетическое восприятие, умение выделять специфику росписи: цветовой строй, ритм и характерные элементы; развивать у детей воображение, зрительную память. Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству;- воспитывать аккуратность и самостоятельность в своей работе.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	02.04		«По замыслу»	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать усидчивость, трудолюбие,		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 94.

				добиваться лучшего результата.		
<b>2-я неделя «Город мастеров»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	05.04		«Голубая гжель и разноцветный городец»	Расширять представления об истории вещей. Закрепить представление о творчестве мастеров декоративно – прикладного искусства. Уточнить представление об их производстве и росписи. Воспитывать чувство гордости за творчество русских мастеров.	Итоговое мероприятие: «Выставка детского творчества»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 419  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	05.04		«По мотивам дымковской росписи»	Закреплять представление о производстве и росписи дымковских игрушек. Закрепить знание названий элементов дымковской росписи. Учить выбирать элементы и цвета в соответствии с дымковской росписью. Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 411



<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	<p>06.04</p>		<p>«Назови день недели»</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном названии дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 132</p>
<p>Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b></p>	<p>06.04</p>		<p>Составление связного рассказа «Если бы я был художником...»</p>	<p><u>Связная речь.</u> Учить детей составлять рассказ «Если бы я был художником...» с использованием глаголов в форме сослагательного наклонения. <u>Грамматика.</u> Активизировать употребление в речи детей глаголов; учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица; дать элементарные обобщенные сведения о способах образования названий</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 202</p>

				<p>действующего лица; сообщить знания о некоторых нормах словообразования, обусловленных традицией.</p> <p><u>Словарь.</u></p> <p>Упражнять детей в употреблении форм единственного и множественного числа глагола <i>хотеть</i>.</p> <p>Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность.</p>		
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	07.04		«Считай дальше»	<p>Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Воспитывать желание заниматься математикой.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 134</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b></p>	07.04		«Звуки «Р и Рь, Л и Ль»	<p>Дифференцировать звуки в слогах и словах; Закрепить навыки словесного анализа; произношение звуков в словах, умение различать звук, слог, слово.</p>		Конспект

<p>Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b></p>	08.04		«Движение тела человека»	<p>Формирование представлений о движении на примере движения собственного тела. Развитие умения находить противоположности. Воспитывать у детей интерес к опытам.</p>		<p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., « Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016г., с. 14</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b></p>	08.04		«Хохломской узор на круге»	<p>Закрепить представление о производстве и росписи хохломских изделий. Закрепить знание названий элементов хохломской росписи. Учить самостоятельно создавать узор на круге, располагая элементы по краю и в середине. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом, использовать элементы хохломской росписи. Воспитывать аккуратность, стремление доводить начатое до конца.</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 413</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b></p>	09.04		«Городецкие игрушки»	<p>Закрепить: представление о творчестве городецких мастеров, знание названий элементов городецкой росписи, умение выбирать основу для</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход»,</p>

				украшения элементами городецкой росписи, навыки силуэтного вырезывания. Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры.		2015г. с. 431
--	--	--	--	---	--	------------------

**3-я неделя «Космос»**

Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	12.04		«Звезды и планеты»	Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, первой женщине – космонавте Валентине Терешковой, первом человеке побывавшем в открытом космосе – Алексее Леонове. Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятие космос, космическое пространство, звезды, планеты. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.	Итоговое мероприятие: проект «Космос»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 454  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	12.04		«Путь к звездам»	Закреплять представление о космическом пространстве. Учить рисовать космический пейзаж, передавать		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе

				строение космических аппаратов. Учить изображать звездное небо с помощью набрызга. Закрепить умение комбинировать изобразительные материалы. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.		группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 467
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	13.04		«Зверюшкины загадки»	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 136
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	13.04		«Придумывание рассказа по сюжетной картине»	Продолжить учить составлять рассказ по картине, рассказывать о предшествующих и последующих событиях. Упражнять в употреблении названий животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Упражнять в правильном произношении и дифференциации звуков л-р в		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 462

				<p>словах и фразах.          Воспитывать умение          выслушивать рассказ сверстника,          оценивать рассказы товарищей,          аргументируя свой выбор,          чувство уважения друг к другу.</p>		
<p>Познавательное развитие  <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	14.04		«Найди различия»	<p>Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математическим занятиям и самостоятельность.</p>		<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 138</p>
<p>Речевое развитие  <b>(Развитие речи (обучение грамоте))</b></p>	14.04		«Звук И»	<p>Совершенствовать умение выделять первый звук в словах; учить детей проводить звуковой анализ слова. Развивать словотворчество. Анализ словесного состава предложения.</p>		Конспект
<p>Познавательное развитие  <b>(Развитие</b></p>	15.04		«Иванушка и молодильные яблоки»	<p>Формирование представлений об испарении воды,</p>		<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательн</p>

познавательнo-исследовательско й деятельности)				паре. Развитие способностей к преобразованию. Воспитывать доброжелательное отношение и интерес к опытам.		о-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 72
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.04		«Лунный пейзаж»	Учить создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передавать строение различных космических аппаратов. Учить рисовать по сырому, закреплять прием рисования способом набрызга. Расширять представление о космическом пространстве и полетах в космос. Закреплять знание слов, связанных с космической тематикой. Воспитывать желание развернуто рассказать о своем рисунке.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 469
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	16.04		«Космические корабли»	Расширять и обобщать представления о космической технике. Закреплять умение создавать сюжетную композицию. Упражнять в использовании различных		Конспект

				приемов лепки. Воспитывать интерес к лепке, доводить начатое до конца.		
<b>4-я неделя «Встречаем птиц»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально- коммуникативное развитие (Социализация)</b>	19.04		«Птицы весной»	Формировать реалистичные представления о природе; Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни и повадках птиц, их приспособленност и к среде обитания в весенний период. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно- следственные связи, делать обобщения. Воспитывать желание заботиться о птицах.	Итоговое мероприятие «Презентация «Птицы нашего края»	Конспект Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально- коммуникативн ое развитие дошкольников. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет», 2017г., с. 77
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	19.04		«Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные		Комарова Т.С., «Изобразитель ная деятельность в детском саду. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 61



				работы и объяснять свой выбор. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к птицам.	
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	20.04		«Круглый год»	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать	Помараева И.А., Позина В.А., «Формировани е элементарных математически х представлений. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 140
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	20.04		Придумывание сказки на тему «День рождения зайца».	<u>Связная речь.</u> Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему с использованием выразительных средств языка – описание, диалог; формировать умение составлять сказку по плану; учить при оценке рассказа выделять интересный сюжет и обращать внимание на выразительные средства. <u>Грамматика.</u> Упражнять детей в образовании винительного падежа множественного числа имен	Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 155

				существительных. <u>ЗКР</u> . Упражнять в отчетливом произнесении слов, скороговорок, развивать дикцию, темп речи, силу голоса.	
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	21.04		«Сделай картинку похожими»	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.	Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 143
Речевое развитие (Развитие речи <b>(обучение грамоте))</b>	21.04		Звук «Ч»	Продолжать учить определять позицию звука «Ч» в словах; формировать умение детей проводить звуковой анализ слова; совершенствовать умение произносить звук «Ч» в стихах и чистоговорках.	Конспект
Познавательное развитие	22.04		«Сказка об Илье Муромце»	- закрепление представлений об	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.,

(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)			и Василисе Прекрасной»	испарении и конденсации; - формирование представлений о воздухе; - развитие способностей к преобразованию; - воспитывать доброжелательные отношения, интерес к опытам.		«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 58
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	22.04		«Композиция с цветами и птицами»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Воспитывать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 92.
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	23.04		«Птицы»	Закреплять представление о зимующих, кочующих и перелетных птицах. Совершенствовать навыки работы в коллективе. Побуждать передавать характерные особенности птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 509
<b>5-я неделя «Дружба с природой»</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)	26.04		«Воздух – невидимка и волшебница вода»	Закрепить знания о свойствах воздуха и воды в жизни живых организмов. Дать представление о функции дыхания, значении прогулок на свежем воздухе для здоровья. Дать	Итоговое мероприятие «Создание Красной книги»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г.

			«Как вести себя в лесу»	представление об использовании ветра и воды человеком. Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать интерес к живой природе.		с. 493 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., стр. 88.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	26.04		«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 98
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	27.04		«Найди пропущенные числа»	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память,		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 145

				логическое мышление. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.		
Речевое развитие (Развитие речи)	27.04		Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».	<p><u>Связная речь.</u> Дать детям представление о рассказе как литературном жанре, закрепить понимание его специфики; учить пересказывать от третьего лица.</p> <p><u>Словарь и грамматика.</u> Различать у детей умение подбирать у детей умение подбирать наиболее точные определения и сравнения; упражнять в согласовании имен существительных и прилагательных.</p> <p><u>ЗКР.</u> Совершенствовать у детей умение регулировать темп речи и силу голоса.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения между детьми, совместное взаимодействие, бережное отношение к природе.</p>		Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г., с. 206
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений(Азбука финансов)	28.04		«Реклама: правда и ложь, желания и возможности»	Реклама: желания и возможности. Реклама: правда и ложь. Социальная помощь.		Сборник методических материалов на основе парциальной программы дошкольного

						образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	28.04		«Звуки Р, Рь»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; развивать фонематическое представление; упражнять в умении проводить словесный анализ предложения.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	29.04		«Письмо к дракону»	- формирование представлений о теплопередаче; - развитие способностей к преобразованию; - воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 74
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	29.04		«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 101

				<p>рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p>	
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	30.04		«Я с моим любимым животным»	<p>Учить задумывать содержание лепки в определенном направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска, по частям и др.). Воспитывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.</p>	<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 76</p>
<b>Май</b>					
<b>1-я неделя «День Победы»</b>					
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	04.05		«Отгадай число»	<p>Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для</p>

				Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.		занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 147
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	04.05		«Составление рассказа по картине «День Победы»	Обобщить представления о празднике Победы. Закреплять формирование чувств уважения и благодарности к участникам войны, умение составлять связный последовательный рассказ по картине на основе плана. Воспитывать основы гражданских чувств.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 516.
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	05.05		«Найди свое место»	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать		Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 149



				внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.	
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	05.05		«Звуки с, ш, з, ж»	Дифференцировать звуки в слогах и словах. Развивать фонематическое восприятие. Закрепить навыки словесного анализа.	Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	06.05		«Мыльные пузыри»	Расширять представление детей о свойствах воздуха: воздух занимает место. Формировать представление о том, как можно использовать это свойство воздуха. Воспитывать аккуратность в ходе опытно – экспериментальной деятельности	Горошилова Е.П., Шлык Е. В. «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3-7 лет», 2019г., с. 88.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	06.05		«Подарок для ветеранов»	Продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину. Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой. Закреплять навыки работы акварелью и сыпучими материалами. воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ.	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 518
Художественно-эстетическое развитие	07.05		«Праздничный парад»	Закреплять представление о празднике	Голицына Н. С., «Конспекты

(Аппликация)				<p>Победы. Продолжать учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы. Закреплять навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать интерес к празднику День Победы.</p>		<p>комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 522</p>
--------------	--	--	--	--	--	---

**2-я неделя «Моя семья»**

<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	11.05		«Считай дальше»	<p>Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.</p>	Итоговое мероприятие: «Игровая семейная программа»	<p>Помараева И.А., Позина В.А., «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 151</p>
<p>Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b></p>	11.05		<p>Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания».</p>	<p><u>Связная речь.</u> Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. <u>Словарь и грамматика.</u> Учить разным</p>		<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика», 2014г.,</p>

				<p>способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p><u>ЗКР.</u> Учить не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двестише с разной силой голоса.</p> <p>Воспитывать интерес к НОД.</p>		с. 137
<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	12.05		«Мы – спасатели»	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>Закреплять умение делить предмет на 2, 4, и 8 частей.</p> <p>Закрепить последовательность дней недели.</p> <p>Воспитывать внимание, усидчивость, желание заниматься математикой.</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г.</p> <p>с. 476</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))</p>	12.05		Звуки «Ч и Ть»	<p>Закрепить навыки словесного анализа; развивать</p>		Конспект

				фонематический слух. Совершенствовать умение делить слова на слоги. Развивать словотворчество детей.		
Познавательное развитие <b>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>	13.05		«Скорость движения»	Формирование представлений о различной скорости движения и о способах определения относительной скорости движения; Воспитывать познавательный интерес к опытам.		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016г., с. 17
Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	13.05		«Моя семья»	Закрепить знания о составе семьи, родственных связях, умении рисовать фигуры взрослого и ребенка, соблюдая пропорции. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 396.
Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	14.05		«Дымковская барышня»	Закрепить представление о производстве дымковских игрушек. Уточнить особенности изображения фигуры дымковской барышни. Закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки. Закреплять умение лепить полые формы, соблюдая		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 415

				пропорции фигуры. Воспитывать любовь к декоративно прикладному искусству.		
<b>3-я неделя «Экодетство»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально- коммуникативно е развитие (Социализация)</b>	17.05		«Береги свое здоровье»	Закрепить представление о пути сохранения здоровья. Учит оказывать себе элементарную помощь. Учит самостоятельно, следить за своим здоровьем. Закрепить знание о необходимости питаться полезными продуктами. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.	Итоговое мероприятие: по плану работы	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно- тематических занятий. Подготовитель ная к школе группа. Интегрированн ый подход», 2015г. с. 291  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально- коммуникативн ое развитие дошкольников. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	17.05		«Опасности вокруг нас»	Закрепить знание правил безопасного обращения с предметами. Побуждать развернуто рассказывать о своем рисунке, объясняя ситуацию и правильное поведение в ней. Побуждать отражать в рисунке имеющиеся знания, изображать опасные ситуации		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно- тематических занятий. Подготовитель ная к школе группа. Интегрированн ый подход», 2015г. с. 302

				в помещении и на улице. Закреплять навыки рисования цветными карандашами. Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе, умение видеть прекрасное.		
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b>	18.05		«Чип и Дейл спешат на помощь»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Закрепить знания о монетах. Воспитывать желание заниматься математикой.		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 478
Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b>	18.05		Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Гербова В. В., «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2016г. с. 81
Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных</b>	19.05		«Выполни задание»	Продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и		Помараева И.А., Позина В.А., «Формировани

математических представлений)				вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.		е элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 153
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	19.05		«Звуки «С и Ш»	Дифференцировать звуки С-Ш в слогах и словах; Закрепить навыки словесного анализа; развивать фонематический слух. Совершенствовать умение делить слова на слоги. Развивать словотворчество детей.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	20.05		«Движение тела человека»	Формирование представлений о движении на примере движения собственного тела; Развитие умения находить противоположности; Воспитывать у детей интерес к опытам.		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., « Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016г., с. 14
Художественно-эстетическое	20.05		Декоративное рисование	Учить детей создавать		Комарова Т.С., «Изобразитель

<p>развитие <b>(Рисование)</b></p>			<p>«Букет цветов»</p>	<p>декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. Воспитывать интерес к рисованию, развивать художественный вкус в рисунке.</p>		<p>ная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 70</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b></p>	<p>21.05</p>		<p>«Подарок для детского сада»</p>	<p>Побуждать сделать приятное людям, которые заботились о детях в детском саду. Побуждать делать подарок своими руками, используя приобретенные навыки работы с разными материалами и различные</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 563</p>



				техники. Познакомить с техникой торцевания. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.		
<b>4-я неделя «До свидания детский сад», «Здравствуй, лето»</b>						
Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие (Социализация)</b>	24.05		«Все скажем «до свидания», лету красному «привет»!»	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Закреплять представление о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Итоговое мероприятие: «Выпускной»	Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 551  Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г.
Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	24.05		«Разноцветная страна»	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция		Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 96

				<p>нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).</p>		
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование элементарных математических представлений)</b></p>	25.05		«Путешествие капельки воды»	<p>Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе. Упражнять в измерении массы сыпучих тел с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 495</p>
<p>Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b></p>	25.05		Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнился детский сад»	<p>Помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками. Побуждать сохранить память о первых друзьях, вспомнить и рассказать об интересных событиях, произошедших за время посещения детского сада. Упражнять в делении слов на слоги, составлении слов из слогов.</p>		<p>Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 554</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Формирование</b></p>	26.05		Итоговая диагностика	<p>Выяснить, насколько хорошо:</p>		<p>Сборник методических материалов на</p>

элементарных математических представлений (Азбука финансов)				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает о новых профессиях, умеет о них рассказать.</li> <li>- Владеет словарным запасом, связанным с областью финансирования.</li> <li>- Проявляет здоровый интерес к деньгам.</li> <li>- Интересуется социальными явлениями, происходящими в общественной жизни</li> <li>- Сформировано начало экономического мышления.</li> </ul>		основе парциальной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»
Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))	26.05		Дифференциация твердых и мягких звуков.	Формировать умение выделять согласные твердые звуки; закреплять умение проводить звуковой анализ слова. Анализ словесного состава предложения.		Конспект
Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)	27.05		«Незнайка и мороженое»	Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче; Закрепление знаний о сезонных изменениях; Развитие способностей к преобразованию; Воспитывать познавательный интерес к опытам.		Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017г., с. 75
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	27.05		«Мой первый друг в детском саду»	Закрепить представление о жанре изобразительного искусства		Голицына Н. С., «Конспекты комплексно-тематических

				<p>портрете. Уточнить понимание категорий дружба, доброжелательность. Помочь выбрать объект рисунка, способствовать реализации замысла.</p>		<p>занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход», 2015г. с. 559</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка)</b></p>	28.05		«Черепашка»	<p>Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).</p>		<p>Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., с. 99</p>
<p>Познавательное развитие <b>(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)/ Социально-коммуникативное развитие <b>(Социализация)</b></b></p>	31.05		«Скоро в школу»	<p>Развивать интерес к школе, желание учиться. Воспитывать положительное отношение к школе.</p>		<p>Краузе Е. Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста), 2019г., стр. 155. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., «Социально-коммуникативное развитие</p>

						дошкольников. Подготовитель ная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет», 2017г., стр. 98.
--	--	--	--	--	--	--