

Отчет за предыдущий год по теме самообразования на 2022-2023 уч.год
младшая группа «Любознайки»

Тема самообразования: Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий».
(технология моделирования через мнемодорожки, мнемотаблицы)

Задачи:

1. Научить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы, стихотворения с помощью мнемодорожки, мнемотаблицы.
2. Развивать память, внимание, образное мышление и речь.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству по развитию речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.
4. Повысить интерес педагогов к использованию педагогических технологий в развитии речи.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей.	Диагностика проведена, начальный уровень знаний у детей выявлен	19.09.22г. 13 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Что такое моделирование?»	Обогатить знания и познакомить родителей с методом моделирования.	Родители взяли полезную информацию по использованию метода моделирования	Проведена, 10 родителей
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Оформление папки	«Стихотворения. Учим стихи с помощью мнемотехники»	Разнообразить и пополнить предметно – развивающую среду.	Разнообразили РППС папкой «Стихотворения. Учим стихи с	Папка оформлена 03.10.22г

					помощью мнемотехники»	
	Работа с детьми	Заучивание стихотворения	«Осень»	Закреплять и уточнять знания детей о признаках осени, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемодорожки.	Дети уточнили и закрепили знания о признаках осени, запомнили короткое стихотворение с помощью мнемодорожки.	12.10.22г. 15 детей
	Работа с педагогами	Круглый стол	«Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий».	Создать информативное пространство для повышения компетентности педагогов в вопросах развития речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий.	У педагогов повысилась компетентность в вопросах развития речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности и посредством использования педагогических технологий.	Провела 13.10.22г
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Оформление речевого уголка в групповом помещении.	«Говоруша»	Продолжать оформлять и пополнять уголок «Говоруша» для знакомства детей с элементами технологии моделирования.	Уголок оформлен и пополнен для детей	Уголок оформлен
	Работа с детьми	Отгадывание загадок, зашифрованных в мнемодорожках.		Способствовать развитию наглядно – образного мышления, активизация словаря.	Дети научились отгадывать загадки зашифрованные в мнемодорожках.	10.11.22г 15 детей

					<p>жках, у которых способству ют развитию наглядно – образного мышления, активизации и словаря.</p>	
	Работа с родителями	Консультация	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Повысить педагогическую компетентность родителей используя метод мнемотехники в развитии речи детей.	Родители познакомились с информацией, тем самым повысили педагогическую компетентность родителей в использовании метода мнемотехники в развитии речи детей	22.11.22г. 12 родителей
Декабрь	Работа с детьми	Заучивание пальчиковой гимнастики с помощью мнемодорожки	«Медведь», «Прогулка»	Развивать у детей память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дети выучили пальчиковую гимнастику с опорой на мнемодорожку,	05.12.22г. 11 детей
Январь	Предметно – развивающая среда	Подбор и создание наглядного материала	Изготовление альбома «Мнемотаблицы для работы по сказкам»	Познакомить детей с мнемотаблицами, как более сложными конструкциями с большим объемом информации.	Предметно – развивающая среда пополнилась альбомом «Мнемотаблицы для работы по сказкам»	Альбом создан 12.01.23г.

	Работа с детьми	Заучивание стихотворения Н. Саконская	«Где мой пальчик?» (с использованием мнемотаблицы)	Учить составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение опираясь на мнемотаблицу; учить соотносить знаковые символы с образами; развивать внимание, память, мышление.	Дети выучили стихотворение с опорой на мнемотаблицу	18.01.23г. 11 детей
Февраль	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Какая сказка спряталась?»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Какая сказка спряталась».	Создали дидактическую игру, разнообразили предметно – развивающую среду	Игра создана 06.02.23г.
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Какая сказка спряталась?» «Защитники отечества»	Научить детей определять, какая сказка спряталась, развивать связную речь, используя мнемодорожки. Дать доступные детскому пониманию представления об армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, потренироваться в составлении описательного рассказа про папу или дедушку солдата при помощи воспитателя (мнемотаблица).	С помощью дидактической игры дети научились определять какая сказка спряталась, развивать связную речь, используя мнемодорожки.	Дидактическая игра проведена 20.02.23г.
	Работа с родителями	Папка - передвижка	«Составляем и используем мнемотаблицы дома»	Повысить педагогическую компетентность родителей при работе с	Родители ознакомились с информацией, тем	Выставлена для родителей 09.02.23г.

				мнемотаблицами в домашних условиях.	самым повысили педагогическую компетентность при работе с мнемотаблицами в домашних условиях	11 родителей
Март	Работа с детьми	Пересказ сказки	«Заюшкина избушка» по составленной мнемотаблице	Продолжать знакомить детей с простейшей мнемотаблицей и научить составлять пересказ с опорой на нее, продолжать развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление.	Дети познакомились с простейшей мнемотаблицей и научились составлять пересказ с опорой на нее, продолжил и развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление.	15.03.23г. 13 детей
	Работа с родителями	Родительская встреча в форме деловой игры	«Играя – речь развиваем»	Дать родителям знания о применении метода наглядного моделирования в ДОУ.	У родителей повысилась педагогическая компетентность в применении метода наглядного моделирования.	Провела 25.03.23г. 15 родителей
Апрель	Работа с детьми	Работа с мнемотаблицей по теме	«Весна»	Продолжать развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, зрительное и слуховое внимание.	Дети умеют работать с мнемотаблицей «Весна», подбирать действия и признаки	03.04.23г. 14 детей
	Работа с родителями	Конкурс совместно	«Лучшие мнемотаблицы	Стимулировать интерес родителей	Родители с интересом	Конкурс проведен

		IX	V	IX	V	IX	V	IX	v	IX	V
1.											

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Количество баллов **3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)**

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
 «средний» _____ кол –во, _____ %
 «низкий» _____ кол –во, _____ %

Выводы (май)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
 «средний» _____ кол –во, _____ %
 «низкий» _____ кол –во, _____ %

Убирай мои пояснения и оставляй, принято