

Аналитический отчет
воспитателей
старшей группы «Солнышко»
Подлюк Н. А., Семиугловой Т. Г.
за 2019-2020 учебный год

1 раздел

Общий раздел

Старшую группу «Солнышко» в течение года посещало 19 детей, из них: 9 девочек 10 мальчиков.

Средняя посещаемость детей за учебный год составила **62 %**.

На группе работали воспитатели:

Подолук Наталья Александровна.; образование: высшее; п/стаж: 9 лет; категория: первая.
Семиуголова Татьяна Геннадьевна, образование: высшее; п/стаж:16 лет категория: соответствие занимаемой должности.

Работа с детьми строилась согласно **«Рабочей программы»** на 2019 – 2020 учебный год в старшей группе (5 – 6 лет), разработанной в соответствии с Образовательной программой МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на программе Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и учебным календарным графиком МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2019-2020 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 01.09.2019 г. по 27.03.2020 г.

Мониторинг: сентябрь 2019 год, май 2020 год.

2 раздел

Образовательная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Ознакомление с миром природы»

Раздел «Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям».

При проведении НОД использовали презентации о растениях, животных, птицах, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, художественное слово, связывали совместную образовательную деятельность с ППС.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень-**50%**

Средний уровень-**50%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В.

Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А.

Иллюстрации картин, дидактические игры

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: в названии достопримечательностей родного города / поселения

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 26 занятий,

Проведено 26, что составляет 100%.

ФЭМП

Реализация ФЭМП выполнена на 100 %.

При проведении НОД использовали: комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для самостоятельных игр, дидактических игр и упражнений для формирования

количественных, пространственных и временных представлений, изображения предметов: плоские, контурные, цветные, на подставках и без них, нарисованные на карточках, графические и схематические средства: логические блоки, фигуры, карточки, таблицы, реальные предметы и их изображения.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень- **50%**

Средний уровень- **50 %**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Формирование элементарных математических представлений Помораева И. А.
Позина В. А.

Формирование элементарных математических представлений Помораева И. А.
Позина В. А.

Демонстрационный материал, раздаточный материал, игрушки, дидактические игры
Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: ориентировка в пространстве, временные отношения.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 29 занятий,

Проведено 29, что составляет 100%.

Раздел «Познавательное - исследовательская деятельность»

При проведении НОД использовали различные предметы для экспериментирования, презентации об экспериментах, о природе, о различных предметах, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, художественное слово, связывали совместную образовательную деятельность с ППС.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке; Веракса Н.Е., Галимов О.П. «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников»; Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5 – 7 лет. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 29 занятия,

Проведено 29 , что составляет 100%.

Раздел «Программа по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»

При проведении НОД использовали: игровой момент, художественное слово по теме, интерактивные пособия, настольные дидактические игры, электронные интерактивные игры, настольные шахматы, напольные шахматы.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Касаткина В. «Шахматные игры для дошкольников и младших школьников», диск; Программы курса «Шахматы – школе»; Сухин И.Г. Шахматы первый год или Учусь и учу. Пособие для учителя. 1.; Сухин И.Г. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 1.; Сухин И.Г. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 2.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень-0 %

Средний уровень- 100%

Низкий уровень – 0%

Дети в течение года испытывали затруднения:

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 29 занятий,

Проведено 29, что составляет 100%.

Интеграция 1 день 19.09.19г., (санитарный день), проведено 26.09.2019 г.

Раздел «Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»

При проведении НОД использовали: художественное слово, игровой момент, настольные дидактические игры, электронные интерактивные игры, презентации, наглядные пособия.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Гончарова Е.В. Экология для малышей (электронный вариант).

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 69%

Средний уровень – 31%

Низкий уровень – 0 %

Дети в течение года испытывали затруднения: Знания о красной книге, о животных, птиц, растения занесенных в красную книгу ХМАО –Югры, знания об известных людях нашего округа, знания о понятии «климат».

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 29 занятий,

Проведено 29 , что составляет 100%.

Интеграция 1 день 19.09.19г., (санитарный день), проведено 26.09.19г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация образовательной области «Речевое развитие» выполнена на 100%, для этого использовали практический материал по развитию речи, дидактические игры, картины для составления рассказа, применяли ИКТ.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Уровни развития показали что:

Высокий уровень- **50%**

Средний уровень- **50%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Методические пособия

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В. В.

Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий Методические рекомендации. Педагогическая диагностика Ушакова О. С.

Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В. В.

Картины, иллюстрации, дидактические игры, мнемотаблицы

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: Различать звук, слог, слово, определяет их последовательность

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 57 занятий

Проведено 57, что составляет 100%.

Интеграция 2 дня 18.09.2019г.,19.09.19г, (санитарные дни), проведено 25.09.2019 г.,26.09.2019г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнена на 100% . При проведении НОД использовали: ИКТ, рассматривание, наблюдение, экскурсия, образец воспитателя, сюрпризные моменты, музыкальное сопровождение, художественное слово, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, анализ работы, коллективные работы, моделирование, конструирование по теме, по замыслу, использовали конструктор, бумагу, картон, бросовый материал, природный материал.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Комарова Т. С

Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно – прикладного искусства, образцы поделок и рисунков

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: в названии некоторых видов искусства.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 58 занятий,

Проведено 58, что составляет 100%.

Лепка

Для реализации образовательной деятельности «Лепка» использовали ИКТ, образец, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, художественное слово.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.
Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.
Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Комарова Т. С.
Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно – прикладного искусства, образцы поделок и рисунков
Презентации, интерактивные игры

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 14 занятий,
Проведено 14, что составляет 100%.

Интеграция 1 день 18.09.19г., (санитарный день), проведено 02.10.19г.

Аппликация

Реализация непосредственной деятельности «Аппликация» выполнена на 100%. Для ее реализации использовали: ИКТ, образец, наглядность, показ воспитателя, объяснение, анализ работы, коллективные работы.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.
Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.
Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Комарова Т. С.
Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно – прикладного искусства, образцы поделок и рисунков
Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: в использовании разнообразных приемов вырезания.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 14 занятий,
Проведено 14, что составляет 100 %.

Результаты диагностики :

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень- **61%**

Средний уровень- **39 %**

Низкий уровень – **0%**

Музыка

Результаты диагностики:

Высокий уровень- **69%**

Средний уровень- **31%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Наглядно-дидактические пособия
Музыкальные инструменты.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 57 занятий

Проведено 57 , что составляет 100%.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты диагностики:

Высокий уровень- **75%**

Средний уровень- **25%**

Низкий уровень –**0 %**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И.

Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Е. А. Тимофеева

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 87 занятий,

Проведено 87 , что составляет 100%.

Учебный план выполнен на 100%.

Конструктивно - модельная деятельность

Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги

Дети в течение года испытывали затруднения:

Не испытывали затруднений, т.к. все дети любят конструировать.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Конструирование из строительного материала. Куцакова Л. А.

Наборы конструктора

Презентации, интерактивные игры

Выполнение учебного плана:

Учебный план выполнен на 100%.

Чтение художественной литературы

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет В. В. Гербова, Н. П. Ильчук

Выполнение учебного плана:

Учебный план выполнен на 100%.

Общая таблица

Образовательные области	2018/2019уч.г., (навыки детей сформированы)	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1. Речевое развитие	Высокий 0% Средний 64% Низкий 36%	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0%
2.Познавательное развитие	Высокий 0%	Высокий 50%

(Ознакомление с миром природы приобщение к социокультурным ценностям)	Средний 73% Низкий 27%	Средний 50% Низкий 0%
Познавательное развитие (ФЭМП)	Высокий 0 % Средний 82% Низкий 18 %	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0%
3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	Высокий 0 % Средний 100% Низкий 0%	Высокий 61% Средний 39% Низкий 0%
Музыкально – художественная деятельность	Высокий 27% Средний 64% Низкий 1%	Высокий 69 % Средний 31 % Низкий 0 %
4. Физическое развитие	Высокий 36% Средний 64% Низкий 0%	Высокий 75 % Средний 25 % Низкий 0%
ИТОГО:	<i>Знания детей сформированы</i>	

Вывод:

Результаты мониторинга детского развития показывают, что у детей подготовительной группы сформированы знания.

3 раздел

Использование инновационных технологий

В течение года использовали; ИКТ, метод проектирования, портфолио, экспериментальная деятельность, интеграция, здоровьесберегающая, исследовательская, игровая технология, технология создания предметно-развивающей среды.

4 раздел

Предметно – пространственная среда

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения активной жизнедеятельности ребенка, эмоционального благополучия, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений, пространство группы разграничено на зоны («уголки», «центры», «зоны»):

- уголок сюжетно-ролевых игр;
- театральный уголок;
- уголок книги;
- уголок настольно-печатных игр;
- уголок природы;
- уголок физического развития;
- уголок безопасности;
- патриотический уголок
- математический уголок
- уголок экспериментирования
- уголок уединения
- уголок конструирования
- уголок дежурств
- речевой уголок
- книжный уголок

уголок творчества
музыкальный уголок

Группа оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При проведении НОД использовались следующие центры:

Уголок книги (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Социально – коммуникативное развитие»)

Уголок творчества (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Уголок физического развития; (ОО «Физическая культура»)

Речевой уголок (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Уголок конструирования (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Уголок сюжетно – ролевой игры («Социально – коммуникативное развитие»)

5 раздел

Профилактическо - оздоровительная работа

Использовали беседы, подвижные игры, презентации о ЗОЖ, игровые упражнения, а так же:

- Закаливание («дорожка здоровья», хождение босиком)
- Полоскание горла;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Утренняя гимнастика;

Группы здоровья	I гр.	II гр.	III гр. (основная)	IV –Vгр.
2019 - 2020 уч. год	4	12	2	0

Посещаемость %

Старшая группа	2019-2020гг
Посещаемость	62%

Заболеваемость %

Старшая группа	2019-2020уч.год
Индекс здоровья	89%

6 раздел

Участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях, кружках

Ф И участника	Название конкурса	Занятое место
Мезенцева Вика	«Мир, согласие, уважение»	Диплом участника
Кудрина Ксения	«Синяя птица»	Диплом участника
Кетова Варя Колпакова Саша	«Поделка из бумаги на тему шахмат» «Рисунок на тему шахмат»	Дипломы участников
Кетова Варя	Районный конкурс	Грамоты за участие

Кудрина Ксения	видеопоздравлений «С днем защитника Отечества»	
Кетова Варя Кудрина Ксения	Акция «Рисуем победу на окне»	Сертификаты участников

Дети посещали платный кружок «Топотушки»: 7 человек

1. Ахменёва Елизавета
2. Баталова Анна
3. Кетова Варвара
4. Колпакова Александра
5. Кудрина Ксения
6. Мезенцева Виктория
7. Накарякова Дарья

7 раздел

Взаимодействие с родителями.

Социальный статус семей:

- ✓ опекаемые - 0
- ✓ многодетные - 3 семьи
- ✓ коренной национальности – 0
- ✓ неродной отец – 0
- ✓ неродная мать – 0
- ✓ одинокая мать – 1
- ✓ одинокий отец – 1
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья (3-4 группа здоровья) – 0
- ✓ родители - инвалиды – 0
- ✓ родители – участники боевых действий – 0
- ✓ разведены – 0
- ✓ потеря кормильца – 0
- ✓ полная семья – 17 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 2 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 2 детей – 14 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 3 детей – 1 семья
- ✓ Семьи, воспитывающие 4 и более детей – 2 семьи

Годовой план работы с родителями выполнен.

Организационное родительское собрание

Открытое родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках»

Спортивный праздник «Маму милую люблю быть здоровой помогу»

Мастер – класс для родителей «Изготовление хантыйского оберега» (февраль)

Родители принимали активное участие:

- в оформлении участка к новому учебному году:

Семьи: Кудрины, Баталовы, Шипицины

- в оформлении фото-газеты «Выходной день семьи»:

Семьи: Кудрины, Баталовы, Беспрозванных, Шипицины, Кетовы, Мезенцевы, Накаряковы, Ахменевы, Шмарины

- в изготовлении снежных построек:

Семьи: Баталовы, Шипицины

- в оформлении новогодней фото-зоны:

Семьи: Баталовы, Беспрозванных, Кетовы, Мезенцевы, Шмарины

-- в оформлении фото-выставки «Здоровый день семьи»:

Семьи: Баталовы, Кетовы, Мезенцевы, Шмарины, Кудрины, Накаряковы, Колпаковы, Мельниковы, Коверины.