

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по «Познавательному развитию»
раздел «Формирование элементарных математических представлений»**

Тема: «Подарки для ослика ИА».

/средняя группа/



Воспитатель: Н. А. Подолук

2017 уч. год

Тема: «Подарки для ослика ИА».

Программное содержание:

Выявить и уточнить:

- Умение считать до 5 (на основе наглядности), правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком месте?»; сравнивать предметы по величине (длине, высоте); определять пространственные направления от себя (вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз);
- Представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), о частях суток, их характерных особенностях последовательности (утро, день, вечер, ночь);
- Соотнесение формы предметов с известными геометрическими фигурами (круг – тарелка, квадрат – окно и т. д.);
- воспитывать желание заниматься математикой.

Материал:

Раздаточный материал: горшочки с медом по 5 штук на каждого ребенка (разложи по высоте), «хвостики» по 5 штук на каждого ребенка (разложи по длине), части суток по 4 штуки на каждого ребенка;

Демонстрационный: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) в виде воздушных шариков, картинки: Винни Пух, Пятачок, Сова, Кролик, Ослик ИА.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой, вопросы, пед. оценка.

Содержание организованной деятельности:

Дети заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.

Гостя здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Как вы догадались, что весна?

Дети: Ярко светит солнце, снег почти растаял, на дорогах лужи, птицы прилетают из теплых стран.

1. Воспитатель: Правильно (дети проходят и садятся за столы).

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. А кто это, вы узнаете тогда, когда отгадаете загадку.

Что такое не везёт?

– Потерял я где-то хвост!

Гак бы и бродил в печали,

Если б только не узнали

О беде моей друзья.

Отгадайте, - кто же я?

Дети: (Ослик ИА)

Воспитатель: Правильно. Ребята у ослика ИА недавно было день рождения, к нему приходили и поздравляли его друзья. Назовите их?

Дети: Винни Пух, Пятачок, Сова, Кролик.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы узнать, сколько было всего друзей на дне рождения?

Дети: Сосчитать.

Воспитатель: Игра «Сосчитай до 5». (Дети считают количественным и порядковым счетом)

· На котором месте стоит Пятачок? (Винни Пух, Сова, Кролик, Ослик ИА).

2. Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать, кто же первый решил принести свой замечательный подарок?

Звучит фрагмент аудиозаписи песенки Винни Пуха из мультфильма.

Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро,

Гарам – тарам, парам – парам, на то оно и утро.

Воспитатель: Кто пел эту песенку?

Дети: Винни Пух.

Воспитатель: Про какую часть суток он пел?

Дети: Утро.

Воспитатель: Назовите все части суток?

Дети: Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь.

Игра: «Разложи части суток по порядку»

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили. Ребята, но ведь на день рождение без подарка не ходят? Как вы думаете, что мог подарить Винни Пух ослику?

Дети: Горшочек с медом.

Игра: «Разложи по высоте» (от самого высокого, до самого низкого).

3. Воспитатель: Ребята, кто же следующий пришел на день рождение?

Отгадайте загадку:

Он живёт в лесу, в норе,

И известен детворе

Гем, что дружбу уважая,

Не жалеет гостю чая.

Сытый гость, порой бывает,

В дверях даже застревает!

Дети: (Кролик)

Динамическая пауза: Ориентировка в пространстве.

Раз, два, три, четыре, пять –

Руки нужно выставлять –

То назад, а то вперёд...

Каждой ручке – свой черёд.

Раз, два, три, четыре, пять –

Головой пора кивать –

Вправо-влево, влево-вправо –

Шея двигается браво!

4. Воспитатель: Ребята, кто же еще приходил на день рождение?

Узнаете тогда, когда отгадаете загадку.

Я маленький, розовый,

В сказке живу,

В друзьях моих ослика, Мишку, сову

И кролика серого

Запросто встретишь,

Когда моё имя Ты верно ответишь.

Дети: (Пятачок)

Воспитатель: Правильно. А что мог подарить Пятачок Ослику ИА?

Дети: Воздушные шарики.

Воспитатель: Посмотрите, какие необычные шарики, на какие фигуры похожи?

Дети: Геометрические.

Воспитатель: Назовите фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

Игра: «На что похожи фигуры?».

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

5. Воспитатель: Следующий гость на дне рождения ослика была?

Она мудра. И что скрывать,

Горшок сумеет подписать

И отыскать в лесу шнурок.

Ты назовёшь её, дружок?

Дети: (Сова)

Воспитатель: Правильно, сова. Какой же подарок подарила она?

Дети: Хвост (шнурок)

Игра: «Разложи по длине» (от самого длинного, до самого короткого).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, и за это ослик вам приготовил небольшой сюрприз – медальки «Юные математики».

Рефлексия: Ребята, у кого день рождения весной? Кто из друзей приходил на день рождения к ослику? Какие подарки получил ослик ИА на свое день рождения?