

Отчет за 2019- 2020 учебный год по теме самообразования

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда		<b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»</b>	Подобрать материал и познакомить детей и родителей с основами финансовой грамотности посредством проектной деятельности	Дети и родители познакомились с подобранным материалом по основам финансовой грамотности посредством проектной деятельности	В течении года
	Работа с детьми	Дидактическая игра	<b>«Дороже – дешевле»</b>	Формировать знания детей о разных видах товаров, их классификации; учить использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров и применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешёвому и наоборот.	Дети сформировали знания о разных видах товаров, их классификации, научились применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешёвому и наоборот.	18.09.19г. 10 детей
		Сюжетно - ролевая игра	<b>«Магазин»</b>	Формировать у детей уверенность, умение	Дети научились распределять роли и	23.09.19г. 8 детей

				общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себя роли.	действовать согласно принятой себя роли, у них сформировалась уверенность умение общаться с окружающим миром.	
	Работа с родителями	Буклет	<b>«Учимся тратить деньги»</b>	Познакомить родителей необходимостью создания мотивации для повышения их <b>финансовой грамотности.</b>	Родители взяли полезную информацию по финансовой грамотности	7 родителей
	Работа с педагогами					
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Беседа	<b>«Почему взрослые работают? Труд и продукт труда»</b>	Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.	Дети развили представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.	11.10.19г. 14 детей
		Дидактическая игра	<b>«Кто кем работает?»</b>	Расширять знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых	Дети расширили свои знания о профессиях и трудовых действиях	14.10.19г. 12 детей
		Настольная игра	<b>«Что можно и нельзя купить за</b>	Развивать логическое, экономическое мышление,	Дети развивали логическое, экономическое мышление,	22.10.19г. 14 детей

			<b>деньги»</b>	наблюдательность, пополнять активный словарный запас, умение делать умозаключения.	наблюдательно сть, пополнили активный словарный запас, научились делать умозаключения	
	Работа с родителями	Консультация	<b>«Как обучить ребенка финансовой грамотности».</b>	Познакомить родителей с необходимостью обучения ребенка финансовой грамотности	Родители взяли полезную информацию по обучению ребенка финансовой грамотности	13 родителей
	Работа с педагогами					
<b>НОЯБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	<u>Изготовлены атрибутов и дидактических пособий:</u> для занятий по проекту «Знакомство с деньгами»	<b>«Прозрачный мольберт», «Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»</b>	Создать у детей чувство сопричастности к реализации проекта, учить ощущать удовлетворение, испытывать радость от того, что есть возможность сделать своими руками.	Дети научились получать удовлетворение, испытывать радость от того, что есть возможность сделать своими руками.	11.11.19г. 10 детей
	Работа с детьми	Проект (краткосрочный)	<b>«Знакомство с деньгами»</b>	Формировать у детей основы финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.	У детей сформировались основы финансовой грамотности и ответственное отношение к личным финансам	14.11. 19г. 14 детей
		Просмотр презентации	<b>«Деньги других стран»</b>	Формировать первичные представления детей о деньгах других стран	У детей сформировались первичные представления о деньгах	19.11.19г. 10 детей

					других стран	
	Открытое занятие НОД (познавательное развитие)		<b>«Знакомство с деньгами»</b>	Создать условия, для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, в том числе детской инициативы и самостоятельности.		26.11.19г. 12 детей, 12 педагогов
	Работа с родителями	Папка – передвижка		Познакомить родителей с практическими советами по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста	Родители познакомились с полезной информацией по финансовой грамоте у детей дошкольного возраста	11 родителей
	Работа с педагогами					
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Напольная игра	<b>«Что можно и нельзя купить»</b>	Развивать логическое, экономическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас, умение делать умозаключения.	Дети развивали логическое, экономическое мышление, наблюдательность, дополнили активный словарный запас, научились делать умозаключения	05.12.19г. 11 детей
		Чтение финансовой сказки	<b>«Потерянный кошелек»</b>	Познакомить детей с художественным произведением	Дети познакомились с художественным произведением, извлекли полезную информацию	20.12.19г. 15 детей
		Дидактическ	<b>«Назови</b>	Расширить	Дети	05.12.19г.

		ая игра	<i>монету»</i>	представления детей о разнообразии названий денег в художественных произведениях.	расширили свои знания о разнообразии названий денег в художественных произведениях.	11 детей
	Работа с родителями	Рекомендация	<i>«Учите видеть связь между трудом и деньгами»</i>	Познакомить родителей с рекомендацией	Родители взяли для себя полезную информацию из рекомендации	12 родителей
	Работа с педагогам					
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Приобрести в группу книжку - раскраску по финансовой грамотности	<i>«Как сорока карту потеряла»</i>	Познакомить детей с книжкой раскраской правильно ее раскрасить	Приобрели в группу книжку -раскраску по финансовой грамотности	14.01.20г. 9 детей
	Работа с родителями	Знакомство родителей с экономическим словариком терминов по финансовой грамотности	<i>«Экономический словарь»</i>	Познакомить родителей с экономическим словариком терминов по финансовой грамотности	Родители познакомились с информацией в словаре	9 родителей
	Работа с педагогами	Буклет	<i>«Начинайте финансовое воспитание детей как можно раньше»</i>	Познакомить педагогов с информацией в буклете	Педагоги познакомились с информацией	27.01.20г. 12 педагогов
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	<i>«Учимся экономить»</i>	Закрепить на практике через игровые действия и правила игры знания детей в области <b>финансов</b>	Дети закрепили свои знания на практике через игровые действия	19.02.20г. 8 детей

				<b>ЭКОНОМИКИ.</b>		
	Работа с родителями	Круглый стол	<b>«Уроки финансовой грамоты в семье»</b>	Познакомить родителей с принципами финансового воспитания.	Родители познакомились с уроками финансовой грамоты в семье	10 родителей
	Работа с педагогами					.
<b>МАРТ</b>	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Игра - сказка	<b>«В гости в мир взрослых»</b>	Закрепить знания детей об экономике на конкретных примерах, показать экономичное использование времени, тепла, воды; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Дети закрепили знания об экономике на конкретных примерах	05.03.20г. 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	<b>«Учите ребенка планировать семейный бюджет»</b>	Познакомить родителей с практическими советами по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Родители познакомились с практическими советами по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, взяли для себя полезную информацию	16.03.20г. 14 родителей
	Работа с педагогами	Консультация для педагогов:	<b>«Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»</b>	Познакомить педагогов с использованием дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников	Педагоги познакомились и взяли полезную информацию для себя	Не выполнено в связи с закрытием детского сада на карантин <b>(перенесено на следующий год)</b>

			<b>ов»</b>			
<b>АПРЕЛЬ</b>	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Чтение Т.А. Шорыгина	<b>«Труд и товар», Сказка «Хранители бюджета»</b>	Познакомить детей зачем нужны деньги, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.	Дети узнали о том, зачем нужны деньги, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.	Не выполнено в связи с закрытие детского сада на карантин <b>(перенесено на следующий год)</b>
	Работа с родителями	Деловая игра	<b>«Азбука финансов»</b>	Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством деловой игры.	У родителей сформировались основы финансовой грамотности через деловую игру	Не выполнено в связи с закрытие детского сада на карантин <b>(перенесено на следующий год)</b>
	Работа с педагогами					
<b>МАЙ</b>	Предметно – развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	Итоговое занятие	<b>«Мы ребята деловые!»</b>	Развивать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.	Дети развили социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.	Не выполнено в связи с закрытие детского сада на карантин <b>(перенесено на следующий год)</b>
	Работа с родителями	Подведение итогов по теме самообразования	<b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного</b>	Познакомить родителей с проделанной работой за год по теме самообразования	Познакомила родителей с проделанной работой за год по теме самообразован	Не выполнено в связи с закрытие детского сада на карантин <b>(перенесено на</b>

			<i>о возраста посредство м проектной деятельнос ти»</i>			<b>следующий год)</b>
	Работа с педагогами	-----				