

План по теме самообразования на 2023-2024 уч.год

младшая группа «Любознайки»

**Тема самообразования: Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий».
(технология сторителлинг («Карты Проппа»))**

Задачи:

1. Научить детей связно, последовательно и выразительно сочинять и пересказывать небольшие сказки.
2. Научить детей последовательно пересказывать небольшие рассказы.
3. Развивать память с помощью знакомых потешек..

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей.		
	Работа с родителями	Наглядная информация	«Что такое сторителлинг?»	Обогатить знания и познакомить родителей с технологией сторителлинг.		
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Оформление уголка	«Говоруша»	Продолжать оформлять и пополнять уголок «Говоруша» для знакомства детей с элементами технологии сторителлинг.		
		Создание дидактической игры	«Кубик потешек»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Кубик потешек».		
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Кубик потешек»	Повторить знакомые и разучить новые потешки с		

				помощью «Кубика потешек». Формировать грамматический строй речи.		
	Работа с педагогами	Консультация для педагогов	«Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи»	Создать информативное пространство для повышения компетентности педагогов в вопросах развития речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогической технологии сторителлинг.		
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Изготовление пособия	«Сундучок историй»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Сундучок историй»		
	Работа с детьми	Дидактическое пособие	«Сундучок историй»	Развивать связную речь детей, умение логически мыслить.		
	Работа с родителями	Разработка буклета с методическим и рекомендациями по теме	«Сторителлинг для детей и их родителей»	Повысить педагогическую активность родителей		
Декабрь	Работа с детьми	Картотека творческих игр и упражнений по технологии сторителлинг		Развивать внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.		
	Работа с педагогами	Педагогический диалог	«Педагогические технологии, эффективно	Познакомить педагогов с технологией		

			влияющие на формирование речевых навыков в разные возрастные периоды»	сторителлинг эффективно влияющей на формирование речевых навыков у детей		
Январь	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Кубик историй»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Тропинка историй»		
	Работа с детьми	Дидактическая игра «Тропинка историй»	«Как собака с лисой подружились»	Продолжать учить придумывать историю на основе картинок.		
Февраль	Работа с детьми	Чтение сказки Знакомство с картами Проппа	«Гуси - лебеди»	Уметь грамматически правильно строить предложения, совершенствовать умение удерживать в памяти текст сказки, учить строить схему, передавать основные моменты сказки с помощью карт Проппа.		
	Работа с педагогами	Консультация для педагогов:	«Карты Проппа», как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах развития речи дошкольников с помощью «Карт Проппа».		
Март	Предметно – развивающая среда	Изготовить «Карты Проппа» Создание дидактической игры	«Путешествие по картам Проппа»	Разнообразить предметно-развивающую среду «Картами Проппа».		

		Создание игрового пособия	«Сказруктор»			
	Работа с детьми	Игровое пособие	Сказруктор»	Развивать связную монологическую речь дошкольников посредством усвоения содержания сказки и её пересказывания, а также составления собственных текстов сказочного содержания.		
	Работа с родителями	Памятка для родителей	«Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию»	Повысить педагогическую активность родителей по использованию «Карт Проппа» в обучении детей творческому рассказыванию		
		Мастер - класс	«Сторителлинг - одна из технологий развития речи детей».	Стимулировать интерес родителей к использованию возможностей технологии сторителлинг для общения с собственным ребёнком.		
Апрель	Работа с детьми	Дидактическая настольная игра	«Путешествие по картам Проппа»	Развитие связной речи у дошкольников с использованием карт Проппа Закреплять название и назначение карт.		
Май	Работа с детьми		Диагностика	Проанализировать результаты, сформулировать выводы.		
	Работа с родителями	Подведение итогов по теме самообразования	«Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в	Познакомить родителей с проделанной работой за год по теме самообразования.		

			совместной деятельности посредством использования педагогических технологий»			
--	--	--	--	--	--	--

Карта оценки динамики развития детей средней группы
под редакцией О. А. Скоролуповой.

Критерии диагностики выходят из задач!

№ п\п	Ф.И.О. ребёнка (код)	за 2023- 2024 учебный год									
		Рассказывает знакомые потешки		Сочиняет небольшие сказки		Рассказывает связно, последовательно и выразительно небольшие сказки.		Пересказывает связно и последовательно небольшой рассказ		Начало года	Конец года
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1.											

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Количество баллов **3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)**

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
 «средний» _____ кол –во, _____ %
 «низкий» _____ кол –во, _____ %

Выводы (май)

«**высокий**» _____ кол –во, _____ %
«**средний**» _____ кол –во, _____ %
«**низкий**» _____ кол –во, _____ %
Убирай мои пояснения и оставляй, принято