

План по теме самообразования на 2024-2025 уч.год

Старшая группа «Любознайки»

Тема самообразования: Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий».
(карты Проппа)

Задачи:

1. Научить детей связно, последовательно и выразительно сочинять и пересказывать небольшие сказки, рассказы, стихотворения с помощью карт Проппа.
2. Развивать память, внимание, образное мышление и речь.
3. Заинтересовать родителей в использовании карт в домашних условиях.
4. Повысить интерес педагогов к использованию педагогических технологий в развитии речи.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи
Сентябрь	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей.
		Дидактическая игра	<i>«Чудеса в решетке»</i>	Знакомить детей с волшебными предметами в сказках. Учить называть какие чудеса и превращения в сказках происходят с их помощью.
	Работа с родителями и	Консультация «Знакомство с проектом»	<i>«Использование карт Проппа для развития связной речи дошкольников»</i>	Обогатить знания и познакомить родителей с проектом <i>«Использование карт Проппа для развития связной речи дошкольников»</i>
		Памятка для родителей	<i>«Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию»</i>	Повысить педагогическую компетентность родителей
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Оформление уголка	<i>«Говоруша»</i>	Продолжать оформлять и пополнять уголок «Говоруша» игрой <i>«Хороший - плохой»</i> , игрой <i>«Что в дороге пригодится»</i> .
		Создание	<i>«Хороший – плохой»</i>	Разнообразить предметно-

		дидактической игры		развивающую среду дидактической игрой «Хороший - плохой» .
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Хороший – плохой»	Упражнять детей в придумывании своего героя и антигероя, их противоборстве в сказке. Учить составлять рассказ о нем.
Ноябрь	Работа с детьми	Создание дидактической игры	«Что в дороге пригодится»	Учить детей придумывать новые предметы – помощники.
		Дидактическая игра	«Что в дороге пригодится»	
Декабрь	Работа с детьми	НОД «Любимые сказки и карты Проппа»	Пересказ сказки «Красная Шапочка»	Закреплять знание детьми функций карт Проппа. Упражнять в поиске знакомых функций по картам Проппа в знакомых сказках.
	Работа с родителями	Консультация	“Приемы обучения детей сочинять сказки по картам Проппа”.	Повышать педагогическую компетентность родителей
Январь	Работа с детьми	Сочинение сказки на заданную тему	«Снеговик – путешественник»	Учить детей коллективно придумывать сказку по порядку функций, следуя заданной теме сказки. Закреплять знание структуры сказки (начало, середина, конец). Воспитывать интерес к сочинению сказок.
Февраль	Работа с детьми	Чтение сказки	«Конек – Горбунок»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
		Составление рассказа	«Как конек Ивана выручал» с использованием карт Проппа	Уметь грамматически правильно строить предложения, совершенствовать умение удерживать в памяти текст сказки, учить строить схему с помощью карт Проппа передавая основные моменты
	Работа с педагогами	Консультация	«Карты Проппа», как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах развития речи дошкольников с помощью «Карт Проппа».
Март	Работа с детьми	Чтение русской	«Царевна – лягушка»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание

		народной сказки		сказки, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
		Пересказ русской народной сказки	<i>«Царевна –лягушка»</i>	Учить детей связно и выразительно пересказывать сюжет ранее прочитанной сказки, с опорой на карты Проппа.
	Работа с родителями	Фотовыставка	<i>«Мы любим сказку»</i>	Воспитывать у детей любовь к сказкам
Апрель	Работа с детьми	Литературная викторина	<i>Мир сказок»</i>	Закреплять знание детьми сюжетов русских народных сказок, их героев. Активизировать в речи образные выражения, которые используются в сказках.
Май	Работа с детьми		<i>Диагностика</i>	Проанализировать результаты, сформулировать выводы.
	Работа с родителями	Подведение итогов по теме самообразования	<i>«Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий»</i>	Познакомить родителей с проделанной работой за год по теме самообразования.

Карта оценки динамики развития детей старшей группы
под редакцией О. А. Скоролуповой.

№ п\п	Ф.И.О. ребёнка (код)	Критерии				
		Умеет выстраивать схему содержания, опираясь на карты Проппа	Сочиняет содержательно, логично и последовательно небольшие сказки	Пересказывает литературные произведения последовательно, близко к тексту	Начало года	Конец года

		IX	V	IX	V	IX	v	IX	V
1.									

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Количество баллов **3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)**

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
«средний» _____ кол –во, _____ %
«низкий» _____ кол –во, _____ %

Выводы (май)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
«средний» _____ кол –во, _____ %
«низкий» _____ кол –во, _____ %

Убирай мои пояснения и оставляй, принято