

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

**Конспект итоговой  
непосредственно-образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
«С математикой в космический полет»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
Раздел «ФЭМП»**



Воспитатель: Н. А. Подолук

2019 год

Тема: «С математикой – в космический полёт».

Программное содержание:

• **Выявить и уточнить:**

- умение составлять арифметические задачи в 1 действие на сложение и вычитание и записывать их решение с помощью цифр и арифметических знаков (+, -, =),
- выделять в задаче условие, вопрос, ответ,
- считать прямым и обратным в пределах 10 (количественный в пределах 20),
- составлять сумму денег из монет,
- устанавливать время, называть предыдущее и последующее число,
- измерять длину условной меркой,
- называть последовательность дней недели, времён года, месяцев года,
- ориентироваться на листе бумаги в клетку (выполнять графический диктант),
- составлять число 5 из двух меньших, ставить знак <, >.
- деление фигуры круг на несколько частей и составлять целое;
- Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
  - Воспитывать умение работать самостоятельно.
  - Воспитывать желание оказывать помощь.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач.

**Материал:** Демонстрационный материал: картинка Царя Считая, космическая музыка, картинка «?», картинки: ракеты (7 штук), летающие тарелки (3 штуки).

**Раздаточный материал:**

карточки с цифрами от 1 до 10, знаки (+, -, =, <, >); листок с изображением домика № 5, макет часов, листок с изображением детского сада и ракеты, условная мерка (счетная палочка), ракета из точек от 1 до 20, листок в клетку

для графического диктанта, монеты достоинством: 1,2,5 рублей, простой карандаш (на каждого ребенка).

### Содержание организованной деятельности

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой сегодня солнечный день. Давайте поприветствуем друг друга.

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*

*Мы пожмем друг другу руки,*

*Побежит тепло по кругу.*

(Дети садятся за столы)

**Игровое упражнение:** «Назови время».

Ребята, когда в детском саду начинаются занятия (9 часов утра)?

Возьмите на столе часы и поставьте 9 часов утра.

Как ты (Ярослав, Эвелина) нарисовал (а) стрелки? (**короткая на 9, длинная на 12**).

Что обозначает короткая стрелка? (**часы**) длинная? (**минуты**)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам доставили телеграмму. Ее прислал Царь Считай с планеты «Математика». Там случилась какая-то неприятность и Царь Считай просит нас помочь ему.

- Вы согласны отправиться в путь и помочь Царю Считая? (Да).

- Добраться до планеты «Математика» непросто. Нам предстоит преодолеть много препятствий, ответить на много вопросов, решить трудные задачи.

Вы готовы к этому? (Да!)

А на чем мы доберемся до планеты, вы узнаете, если соедините цифры в порядке возрастания.

### Задание 1.

(На столе листок с точками и цифрами до 20 около них. На фланелеграфе крупный экземпляр задания).

**Игровое упражнение:** «Соедини цифры в порядке возрастания».

- Соедините точки по порядку от 1 до 20 и вы узнаете вид транспорта.

(У доски выполняет ребенок, затем считает до 20).

А сейчас посчитайте от 10 до 5, от 8 до 3, от 9 до 2.

**Воспитатель:** правильно это ракета, но, чтобы полететь предлагаю узнать расстояние от детского сада до ракеты.

С помощью чего мы можем узнать расстояние? (с помощью условной мерки).

За условную мерку мы возьмем счетную палочку. Сколько условных мерок у вас получилось? (2).

Ребята, чтобы нам попасть на ракету нужно купить билет за 9 рублей.

**1 способ: 5-2-2.**

**2 способ: 2-2-2-2-1.**

**3 способ: 1-1-1-1-1-1-1-1-1.**

На ракете нужно соблюдать тишину и порядок.

**Воспитатель:** Вот теперь мы готовы к путешествию. Сядьте правильно, пристегните ремни, для того, чтобы ракета полетела, нам нужно отсчитать от 1 до 10.

( дети считают, включается слайд, ракеты на старте, и изображение звездного неба)

**Звучит космическая музыка.**

**Воспитатель:** ребята, ракета это самый быстрый вид транспорта. А пока мы с вами летим, проведем Умственную разминку

### **Задание № 2.**

**Игровое упражнение:** «Умственная разминка».

- Сколько дней в неделе? (7)
- Назовите все дни недели? (пон, вторн, среда, четв, пятн, субб, воскр)
- Как называется 8 день недели? (его нет)
- Какой день недели был вчера? (вторник)
- Какой день недели будет завтра? (четверг)
- Какой день недели стоит между пятницей и воскресеньем? (суббота)

- Какое сейчас время года? (**весна**)
- По сколько месяцев в каждом времени года? (**по 3 месяца**)
- Назовите весенние месяцы (**летние, осенние, зимние**)?
- Сколько месяцев в году? (**12**)
- Что больше 1 год или 12 месяцев? (**одно и тоже**)
- Назови предыдущее число к числу **5 (4), 9 (8)**.
- Назови последующее число к числу **2 (3), 8 (9)**.
- Перечислите части суток? (**утро, день, вечер, ночь**)

Какая сейчас часть суток? (**утро**)

Молодцы!

Вот и прилетели мы на планету «Математика». Хотите узнать, кто нас встречает?

### **Задание № 3.**

**Упражнение:** «Графический диктант».

Возьмите листок в клетку, отсчитайте 5 клеток слева на право и 5 клеточек вниз и поставьте точку.

3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вверх.

Это помощник Царя Считая, он нас к нему проводит.

### **Задание №4**

**Воспитатель:** Появляется Царь Считай (на доске).

- Молодцы, ребята! Это я вас пригласил в страну Математики. И вижу, что вы многое успели сделать по пути ко мне, но прежде чем выполнить следующее задание, я предлагаю вам отдохнуть.

**Физкультминутка:** «Сделай, так как я».

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

### Задание № 5.

**Воспитатель:** Ребята, какой знак встретился на нашем пути? \_ Правильно (знак вопроса).

- Этот знак означает, что пришло время решать задачи.

Только давайте сначала вспомним, что есть в задаче? (условие, вопрос)

(на доске выставляются картинки: 4 ракеты и 3 летающие тарелки)

1. *«В космос полетело 4 ракеты и 3 летающие тарелки. Сколько всего воздушного транспорта полетело в космос?»* ( $4 + 3 = 7$ )

2. *«На космодроме находилось семь ракет. Одна улетела. Сколько ракет осталось на космодроме?»* ( $7 - 1 = 6$ )

### Задание № 6. игра «Рассели соседей.

**Царь Считай:** - В моем царстве построили новый дом № 5

(Выставить домик на доске).

- Но жители-числа поссорились. Они не могут договориться, кто, где должен жить в этом домике?

**Появился новый дом,**

**Числа поселились в нем,**

**Кто соседи у меня?**

**Помогите мне, друзья!**

На доске демонстрационный домик, у детей – свой домик).

**Игровое упражнение:** «Состав числа».

- Заселите соседей на каждом этаже дома.

**Игровое упражнение:** «Поставь правильно знак <, > ».

Царь Считай.

- Спасибо, ребята! Смогли правильно заселить соседей, они остались довольные и за это вам дарят пирог.

**Игровое упражнение** «Сколько частей в круге?»

- Разделите круг на 2 равные части.
- Разделите круг на 4 равные части.
- Сколько частей получилось?
- Из скольких частей можно составить целое?
- Что больше часть или целое?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились.

### **Задание № 7.**

**Воспитатель:** А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Сели правильно, пристегнули ремни. Отсчет от 10 до 1. Пуск! Полетели! .

(Звучит космическая музыка).

**Рефлексия:**

Вот мы и детском саду.

- Ребята, вам понравилось путешествие?

А что вам показалось самым трудным?

А вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? (5).

Я предлагаю оценить себя. У вас есть цифры 5 и 4, подумайте, как вы сегодня занимались, со всеми ли заданиями справились, и поставьте себе оценку.