

Отчет по самообразованию на 2020- 2021 учебный год
 «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
 посредством проектной деятельности»

Воспитатель: Подолук Н. А.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда			Подобрать материал и познакомить детей и родителей с основами финансовой грамотности посредством проектной деятельности	Дети и родители познакомились с подобранным материалом по основам финансовой грамотности посредством проектной деятельности	Материал подобран и представлен детям и родителям
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Миллионер»	Закрепить представления детей о понятии «потребности человека», раскрыть значимость жизненно важных; развивать воображение, самостоятельность мышления, связную речь; воспитывать упорство, настойчивость в достижении поставленной цели.	Дети закрепили представления о понятии «потребности человека»	Д/игра проведена 10.09.20г. 5 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Финансовая грамотность»	Познакомить родителей необходимостью создания мотивации для	Родители взяли полезную информацию по финансовой грамотности	Проведена, 5 родителей

		Буклет	<i>«Как можно сэкономить деньги в семье»</i>	повышения их финансовой грамотности.		5 родителей
	Работа с педагогами					
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Презентация	<i>«Путешествие в мир денег»</i>	Сформировать представления детей о деньгах Российской Федерации и научить рациональному использованию денег.	У детей сформировалось представление о деньгах, о правильном отношении к ним, как к предмету жизненной необходимости	Проведена 07.10.20г. 12 детей
		Дидактическая игра	<i>«Денежка без сдачи»</i>	Познакомить детей с основными математическими операциями – сложение и вычитание, разобраться в категориях – «Дороже – дешевле», «Без сдачи».	Дети познакомились с математическими операциями – сложение и вычитание, разобрались в категориях – «Дороже – дешевле», «Без сдачи».	Д/игра проведена 15.10.20г. 12 детей
	Работа с родителями	Деловая игра «Брейн – ринг» (онлайн)	<i>«Финансовая грамотность дошкольников»</i>	Выявить у родителей знания по финансовой грамотности	Родители получили от игры определенные знания и с интересом играли	Проведена 14 родителей
	Работа с педагогами					
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Сделать банкомат – атрибут для сюжетно – ролевой игры	<i>«Сбербанк»</i>	Развивать коммуникабельность у детей, зачатки элементарной финансовой грамотности.	Развили коммуникабельность у детей, и зачатки элементарной финансовой грамотности.	Для детей был сделан банкомат

	Работа с детьми	Проект (краткосрочный)	<i>«Маленький экономист»</i>	Формировать у детей основы финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.	У детей сформировались основы финансовой грамотности	Проведен 16.11.20г. 12 детей
		Мастер-класс	<i>«Нарядный кошелек» (в технике оригами)</i>	Развивать мелкую моторику и навыки работы в технике оригами, творческие способности, повышать интерес к изготовлению фигур из бумаги;	У детей развилась мелкая моторика и навык работы в технике оригами, творческие способности, повысился интерес к изготовлению фигур из бумаги.	Проведен 05.11.20г. 11 детей
	Работа с родителями	Папка – передвижка	<i>«Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста»</i>	Познакомить родителей с практическими советами по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста	Родители познакомились с полезной информацией по финансовой грамоте у детей дошкольного возраста	10 родителей
	Работа с педагогами	ПДС «По передовому педагогическому опыту»	<i>«Презентация методических пособий, развивающих игр, уголков по теме самообразования»</i>	Познакомить педагогов методическими пособиями, развивающими играми, уголком по теме самообразования	Педагоги познакомились с методическими пособиями, развивающими играми и уголком по теме самообразования	12.11.20г 18 педагогов
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда					

Работа с детьми	Чтение Т. А. Шорыгина	«Обмен и деньги»	Познакомить детей зачем нужны деньги, как и когда они возникли, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.	Дети узнали о том, зачем нужны деньги, как и когда они возникли, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.	Проведено 03.12.2020г 10 детей
Работа с родителями	Консультация	«Экономика для дошкольников – это важно»	Познакомить родителей с практическими советами по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Родители познакомились с информацией «Экономика для дошкольников -это важно»	Проведена 13 родителей
	Папка - передвижка	«Дети и деньги»	Расширить представление детей о природе денег и культуре обращения с деньгами; раскрыть сущность денег как нравственной категории; формировать критическое отношение к «нетрудовому» богатству; способствовать формированию экономического мышления; побуждать детей к экономии, бережливости, сдержанности.	У детей расширились представления о сущности денег как нравственной категории, сформировалось экономическое мышление	Ознакомились 13 родителей

	Работа с педагогами	Выступления из опыта работы по использованию разных форм взаимодействия с родителями	«Проектная деятельность»	Познакомить педагогов с работой по использованию разных форм взаимодействия с родителями проектной деятельностью	Педагоги познакомились с информацией	03.12.20г. 18 педагогов
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создать картотеку для дальнейшей работы с детьми по финансовой грамотности.	«Пословицы, поговорки, загадки по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	Продолжать создавать картотеку по финансовой грамотности	Создали картотеку по финансовой грамотности	Картотека создана
	Работа с детьми	Сделать картотеку упражнений по финансовой грамотности	«Финансовые задачи»	Продолжать закреплять знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать логическое мышление.	У детей закрепились элементарные знания о финансах	Картотека создана
	Работа с родителями			.		
	Работа с педагогами	Консультация	« Зачем нужна дошкольнику экономика»	Познакомить педагогов с информацией	Педагоги познакомились с информацией	Проведена
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Приобретение художественной литературы по финансовой грамотности для детей в уголок	1.«Финансовая грамотность в сказках. История монетки». 2.«Общайся с деньгами по взрослому.	Приобрести и познакомить детей с художественной литературой по финансовой грамотности в уголке «Юный финансист»	Приобрели и познакомили детей с художественной литературой в уголке по финансовой грамотности	Приобрели художественную литературу

		«Юный финансист»	Финансовая грамотность для детей от мобайликов » 3.»Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться »			
	Работа с детьми	Виртуальная экскурсия и мольберт	« Монетный двор »	Познакомить детей с историей национальной валюты России; Формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости.	У детей сформировалось представление о деньгах России, о правильном отношении к ним, как к предмету жизненной необходимости	Провела 15.02.21г 10 детей
	Работа с родителями и	Викторина с родителями	« По дорогам финансовой грамотности »	Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников, о понимании важности финансово-экономического образования дошкольников.	Родители расширили представление о развитии финансовой грамотности дошкольников	Провела 13 родителей
		Создание альбома	« Экономическая азбука Кота Белобока »	Привлечь родителей к созданию альбома для своих детей.	Родители приняли участие в создании альбома.	Альбом создан
	Работа с педагогами					.
МАРТ	Предметно-развивающая среда					

	Работа с детьми	Создание альбома	«Экономические сказки для детей»	Познакомить детей с элементарными экономическим и понятиями через сказку.	Дети познакомились с экономическим и понятиями через сказку, пополнился активный словарный запас	Альбом создан
	Работа с родителями и	Фотогалерея	«Мама, папа на работе»	Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, уточнить место работы родителей, воспитывать уважение к профессиям.	У детей обогатились знания и представления о профессиях, о месте работы своих родителей	Провела 16.03.21г. 12 родителей
	Предметно – развивающая среда					
АПРЕЛЬ	Работа с детьми	Открытый просмотр НОД: Познавательное развитие	«Знайки финансов»	Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами. Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание. Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие,	У детей развивали логическое мышление, память, внимание, расширяли активный и пассивный словарь по экономическим терминам	Провела 14.04.21г 13 детей, 6 педагогов

				бережливость).		
		Чтение Т.А. Шорыгина	«Труд и товар», Сказка «Хранители бюджета»	Познакомить детей зачем нужны деньги, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.	Дети узнали о том, зачем нужны деньги, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.	Провела 14.04.21г. 12 детей
	Работа с родителями	Деловая игра	«Азбука финансов»	Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством деловой игры.	У родителей сформировались основы финансовой грамотности через деловую игру	Провела 20.04.21г. 11 родителей
	Работа с педагогами	Мастер – класс квиз-игра	«Дети и деньги»	Обобщить и систематизировать знания педагогов по финансовой грамотности в квиз –игре	Педагоги в квиз – игре получили знания по финансовой грамотности	Провела 29.04.21г. 18 педагогов
МАЙ	Предметно – развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	Итоговое занятие	«Мы ребята деловые!»	Развивать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.	У детей развились социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.	Провела 18.05.21г. 14 детей
	Работа с родителями	Подведение итогов по	«Формирование основ	Познакомить родителей с	Познакомила родителей с	Провела 25.05.21г.

	и	теме самообразования	<i>финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»</i>	проделанной работой за год по теме самообразования	проделанной работой за год по теме самообразования	14 родителей
	Работа с педагогами	-----				