

Аналитический отчет
воспитателей группы
старшего возраста «Любознайки»
Подолюк Н. А., Семиугловой Т. Г.
за 2024-2025 учебный год

1 раздел

Общий раздел

Старшую группу «Любознайки» в начале года посещало 25 детей, в феврале один ребенок был переведен в подготовительную группу, осталось 24 ребенка. Из них: 13 девочек и 11 мальчиков. Средняя посещаемость детей за учебный год составила **70 %**.

На группе работали воспитатели:

Подолук Наталья Александровна: образование - высшее; п/стаж: 14 лет; категория: высшая.

Семиуголова Татьяна Геннадьевна: образование - высшее; п/стаж: 21 год; категория: первая.

Работа с детьми строилась согласно **«Рабочей программы»** на 2024 – 2025 учебный год средняя группа (5 – 6 лет), разработанной в соответствии с Образовательной программой МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на программе Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и учебным календарным графиком МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 01.09.2024 г. по 30.04.2025 г.
Мониторинг: сентябрь 2024 год, май 2025 год.

2 раздел

Образовательная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие» (по разделам)

Раздел «Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям», Реализация программы «Социокультурные истоки»

При проведении НОД использовали различные тематические презентации, рассматривание иллюстрации о растениях, животных, птицах, беседы, дидактические игры, художественное слово, фольклор русского народа: хороводные игры, песенки, потешки, сказки, связывали совместную образовательную деятельность с РППС.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Ознакомление с природой в д/саду. Старшая группа Соломенникова О.А.;

Ознакомление с природой в д/саду. Старшая группа (5-6лет) Соломенникова О.А. диск;

Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет С.Н.Николаева;

Истоковедение. Том 5, И.А.Кузьмин;

Истоковедение. Том 11, И.А.Кузьмин;

Истоковедение. Том 15, И.А.Кузьмин;

Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО, И.А.Кузьмин;

Радость послушания. Альбом для рисования. (5-6). И.А.Кузьмин;

Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6). И.А.Кузьмин;

Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;

Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;

Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6) И.А.Кузьмин;

Мудрое слово Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6) И.А.Кузьмин;

Верность родной земле. Развитие речи. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста(5-6), И.А.Кузьмин;

Радость послушания. Развитие речи. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;

Светлая надежда. Развитие речи. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), И.А.Кузьмин;

Добрые друзья. Развитие речи. Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), И.А.Кузьмин;

Мудрое слово. Развитие речи. Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), И.А.Кузьмин.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как на занятиях, так и в играх.

На начало года были получены следующие результаты:

Высокий уровень –**22%** 4человека.

Средний уровень–**78%**-14человек.

Низкий уровень – **0%** - 0 человек.

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **76%** -13человек.

Средний уровень -**24%** - 4 человека.

Низкий уровень - **0%** - 0 человек.

«Социокультурные Истоки»

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – **44%** - 8 человек

Средний уровень – **56%** - 10 человек

Низкий уровень – **0 %** - 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **76%** - 13 человек

Средний уровень - **24%** - 4 человека

Низкий уровень - **0%** - 0 человек

Дети в течение года испытывали затруднения: в названии мудрых слов.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 34 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 34 , что составляет 100 %.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

При проведении НОД использовали: ИКТ, комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для дидактических игр и упражнений для формирования определённых понятий.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) Помираева И.А. Позина В.А.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в занятиях, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – **39%** - 7 человек.

Средний уровень – **61%** - 11 человек.

Низкий уровень – **0%** - 0 человек.

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **71%** - 12 человек

Средний уровень- **29%** - 5 человек

Низкий уровень – **0%** - 0 человек

Дети в течении года испытывали затруднения: ориентировка в пространстве, обратный счет, умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 33 , что составляет 100 %.

Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

При проведении НОД использовали ИКТ, игровые упражнения и речевые игры, сюжетные картинки, картины, иллюстрации, дидактические игры, настольные игры, демонстрационный материал.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Развитие речи в дет.саду. Старшая группа (5-6 года), Гербова В.В., диск;

Развитие речи в дет.саду. Старшая группа (5-6 года), Гербова В.В.;

Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.

Педагогическая диагностика. Ушакова О.С.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как на занятиях, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – **0 %** - 0 человек.

Средний уровень – **100 %** - 18 человек.

Низкий уровень – **0** - 0 человек.

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **71 %** - 12 человек.

Средний уровень – **29 %** - 5 человек.

Низкий уровень – **0 %** - 0 человек

Дети в течение года испытывали затруднения: не все могут пересказать сюжет литературного произведения.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 66 занятий, что составляет 100 %.

Проведено 66 , что составляет 100 %.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел: Рисование, Лепка, Аппликация

При проведении занятия использовали: Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно-прикладного искусства, образцы поделок и рисунков, рассматривание, наблюдение, образец воспитателя, сюрпризные моменты, музыкальное сопровождение, художественное слово, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, анализ работы, коллективные работы, использовали бумагу, картон, конструктор, бросовый материал, природный материал.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С.;

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С.;

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С.;

Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Комарова Т. С.;

Народное искусство детям 3- 7 лет. Комарова Т. С.;

Лепка в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование.

Конспекты занятий. 5-6 лет. Колдина Д. Н.;

Рисование в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 - 6 лет. Колдина Д. Н.;

Аппликация в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. 5 - 6 лет. Колдина Д. Н.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как на занятии, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – **39 %** - 7 человек

Средний уровень – **61 %** - 11 человек.

Низкий уровень – **0 %** 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **88%** - 15 человек

Средний уровень - **12 %** - 2 человека

Низкий уровень - **0%** - 0 человек

Дети в течение года испытывали затруднения: работа с ножницами, использование разных приёмов вырезывания.

Выполнение учебного плана:

Раздел «Рисование»

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100%.

Проведено 33, что составляет 100 %.

Раздел «Аппликация»

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100%.

Проведено 33, что составляет 100 %.

Раздел «Лепка»

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100%.

Проведено 33, что составляет 100 %.

Парциальная программа «Юный шахматист»

При проведении НОД использовали: ИКТ, комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для дидактических игр и упражнений для формирования определённых понятий.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Шахматные игры для дошкольников и младших школьников Касаткина В.;

Шахматы для самых маленьких Сухин И.Г.;

Программы курса «Шахматы – школе» Сухин И.Г.;

Шахматы первый год или Учусь и учу. Пособие для учителя. 1. Сухин И.Г.;

Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 1. Сухин И.Г.;

Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 2. Сухин И.Г.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – **0%** - 0 человек

Средний уровень – **6%** - 1 человек

Низкий уровень – **94%** - 17человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **88%** - 12человек

Средний уровень- **12%** -5 человек

Низкий уровень – **0%** - 0 человек

Дети в течении года испытывали затруднения: в определении «адреса» поля, правила хода фигур.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 33 , что составляет 100 %.

Парциальная программа «Юный эколог»

При проведении НОДиспользовали: ИКТ, комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для дидактических игр и упражнений для формирования определённых понятий.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. Система работы в старшей группе детского сада 5-6 летС.Н.Николаева

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень –**33%** - 6 человек

Средний уровень – **67 %** -12человек

Низкий уровень – **0%** - 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **71%** - 12человек

Средний уровень - **29%** - 5 человек

Низкий уровень – **0%** - 0 человек

Дети в течение года испытывали затруднения: распознавание растений леса и луга, занесённых в Красную книгу.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 34 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 34 , что составляет 100 %.

Образовательные области	2024/2025 уч.г., (навыки детей сформированы)	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1. Речевое развитие	Высокий 0% Средний 100% Низкий 0%	Высокий 71% Средний 29 % Низкий 0 %
2.Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы приобщение к социокультурным ценностям)	Высокий 22% Средний 78% Низкий 0%	Высокий 76% Средний 24% Низкий 0%
3.Познавательное развитие (ФЭМП)	Высокий 39% Средний 61% Низкий 0%	Высокий 71% Средний 29% Низкий 0%
4.Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Лепка • Аппликация	Высокий 39% Средний 61 % Низкий 0%	Высокий 88% Средний 12 % Низкий 0%
5. Музыкальная деятельность	Высокий 25 % Средний 75% Низкий 0%	Высокий 88 % Средний 12 % Низкий 0 %
6. Физическое развитие	Высокий 39% Средний 61% Низкий 0%	Высокий 88% Средний 12 % Низкий 0%
ИТОГО:	Знания детей сформированы	

Вывод:

Результаты мониторинга детского развития показывают: очевидна положительная динамика по всем видам деятельности: речевое развитие, ознакомление с миром природы, ФЭМП, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация), музыкально – художественная деятельность, физическое развитие.

3 раздел

Использование инновационных технологий

Во время совместной деятельности с детьми используем: ИКТ, проблемные ситуации, индивидуально-личностный и дифференцированный подход, экспериментирование и моделирование ситуаций.

4 раздел

Предметно – пространственная среда

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения активной жизнедеятельности ребенка, эмоционального благополучия, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений, пространство группы разграничено на зоны («центры»):

Центр активности «Игровой»

Центр активности «Безопасный»

Уголок уединения

Центр активности «Природно – экспериментальный»

Центр активности «Познавательный», «Патриотический» «Духовно - нравственный», «Шахматный»

Центр активности «Литературный»

Центр активности «Творческий»

Центр активности «Строительный»

Центр активности «Музыкально – театральный»

Центр активности «Спортивный»

Группа оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При проведении НОД использовались следующие центры:

Центр активности «Литературный» (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Социально – коммуникативное развитие»)

Центр активности «Познавательный» (ОО «Познавательное развитие»)

Центр активности «Творческий» (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр активности «Спортивный» (ОО «Физическая культура»)

Центр активности «Строительный» (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр активности «Игровой» («Социально – коммуникативное развитие»)

5 раздел

Профилактическо - оздоровительная работа

В течение года проводилась оздоровительная работа:

1. Фрукты, соки
2. Фиточай
3. Противогриппозная вакцинация
4. Употребление в пищу чеснока
5. Ингаляция луком или чесноком
6. Умывание водой из под крана
7. Обследование на гельминты
8. Ароматерапия
9. Воздушные ванны
10. Физкультурные занятия.

Группы здоровья	I гр.	II гр.	III гр.	IV –Vгр.
2024 - 2025год	4 человека	11 человек	0 человек	0 человек

Индекс здоровья (2024 – 2025) – 68 %

Посещаемость (2024 – 2025) – 70 %

Заболеваемость (2024 – 2025) – 3 2 %

6 раздел

Участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях, кружках

1. Конкурс детского рисунка «Рюкзак будущего» Статуева Настя (3 место)
2. Конкурс «Папин день календаря», Статуева Настя, (участник)
3. Конкурс «Мир согласие и уважение», Юдеев Влад, (участник)
4. Конкурс «Вместе дружная семья», Клищ Марьяна, (участник)
5. Конкурс «Знаток –электроток», Туголуков Илья (2 место)
6. Конкурс «Праздник к нам приходит», Толстобок Матвей (1 место), Алексеева Маша (участник)
7. Конкурс детских рисунков «Зимние виды спорта» (Клищ Марьяна, Туголуков Илья, Статуева Настя, Костылева Аня, Покрышкина Ариша, Юдеев Влад)
8. Открытый конкурс-фестиваль художественного чтения «Синяя птица»: Костылева А, Туголуков И, Статуева Н.(Участники)
9. Акция «Посылка солдату»
10. Туристическая квест-игра «В поисках сокровищ»
11. Проект «Рыбалка – КЛЕВое дело!»
12. Конкурс видео обращений «Привет солдату»: Туголуков Илья, Юдеевы Влад и Никита, Полиян Демьян, Толстобок Маша и Матвей, Алексеевы Маша и Толя, Клищ Марьяна, Покрышкина Арина, Кропачева Катя, Шавкунов Мирон, Костылева Аня (1 место)
13. Конкурс чтецов по произведениям Барто: Полиян Демьян, Юдеевы Влад и Никита, Статуева Настя, Алексеевы Маша и Толя, Толстобок Маша и Матвей (участники)
14. Конкурс «Парад Снеговиков» Костылева Аня, (3 место)
15. Конкурс «Мой выбор - мое будущее» Статуева Настя (1 место), Покрышкина Арина, (участник), Тулубаева Аня (участник)
16. Конкурс рисунков на противопожарную тематику: Толстобок Матвей(1 место),Туголуков

- Илья(2 место), Верещагина Вероника (3 место), Юдеевы Влад и Никита, Полиян Демьян, Клищ Марьяна, Покрышкина Арина, Шавкунов Мирон, Тулубаева Аня (участники)
- 17.Конкурс «Изменение климата глазами детей», Юдеев Никита.
- 18.Конкурс исследовательских работ «Я - исследователь» (Покрышкина А., Костылева А.)

7 раздел

Взаимодействие с родителями.

Социальный статус семей:

- ✓ опекаемые - 0
- ✓ многодетные - 3 семьи (Туголуковы, Клищ, Алексеевы)
- ✓ коренной национальности – 0
- ✓ неродной отец – 0
- ✓ неродная мать – 0
- ✓ одинокая мать – 3(Тулубаевы, Шавкуновы, Котовы)
- ✓ одинокий отец – 0
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья (3-4 группа здоровья) – 0
- ✓ родители - инвалиды – 0
- ✓ родители – участники боевых действий – 0
- ✓ разведены – 1
- ✓ потеря кормильца – 1
- ✓ полная семья – 21 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 1 семья
- ✓ Семьи, воспитывающие 2 детей – 14 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 3 детей – 4 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 4 и более детей – 1 семья

Годовой план работы с родителями выполнен.

1. Родительская встреча «Путешествие в страну знаний»
2. Акция «Помоги природе»
3. Родительская гостиная «Интересные истории для развития речи»
4. Проект «Рыбалка – КЛЕВое дело!»
5. Родительское собрание – деловая игра «Здоровая семья – здоровый ребенок»
6. Акция «Буккроссинг»
7. Акция «Посылка солдату»
8. Акция «Звезда Победы»
9. Итоговое родительское собрание - кафе по теме «Вот и стали мы на год взрослее»

Родители принимали активное участие:

- В итоговых выставках по темам недели: Семейные коллажи, стенгазеты, папки – передвижки, ширмы и т.д.
- В Родительской встрече «Путешествие в страну знаний», также в родительском собрании – «Здоровая семья – здоровый ребенок» и в итоговом родительском собрании – кафе по теме «Вот и стали мы на год взрослее»
- В конкурсе на лучший зимний игровой участок: семьи Юдеевых, Клищ, Тулубаевых, Покрышкиных, Туголуковых, Толстобоковых.
- В конкурсе на лучшую развивающую среду по приобщению детей к базовым ценностям русского народа, таким как, патриотизм и гражданственность: семья Покрышкиных.
- В Акции «Помоги природе»: Семьи Клищ, Юдеева Влада, Юдеева Никиты, Покрышкиных, Шавкуновых, Толстобоковых.
- В Акции «Буккроссинг»

- В «Дармарке»
- В детских конкурсах: Костылевы, Поляян, Покрышкины, Статуевы, Толстобоковы, Туголуковы, Юдеевы, Юдеевы, Клищ, Тулубаевы, Алексеевы.

В следующем учебном году наши задачи:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, посредством применения активных форм работы, включая туризм.
2. Организовать кружковую работу по подготовке руки к письму.
3. Организовать мини-уголок по финансовой грамотности.