

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Солнышко».
«Старший дошкольный возраст – какой он?»

Воспитатели:

Подлюк Н. А. Семиуголова Т. Г.

2019год

ХОД СОБРАНИЯ

Добрый вечер, уважаемые родители. В начале собрания хотим поздравить вас с переходом детей в старшую группу, с этим этапом взросления.

С первого сентября у ваших детей всё по-новому: другой режим, добавились занятия. Теперь мы с вами один большой коллектив. Нам вместе предстоит радоваться и преодолевать трудности. Надеюсь, что весь этот год наш коллектив будет дружным и сплочённым, ведь только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей. Если у вас возникнут какие-либо вопросы, подходите будем вместе их решать.

А сейчас, давайте немножко поиграем.

Игра. Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах одинаковые белые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по цвету, размеру, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно ли найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет). Мы взрослые люди при одинаковых условиях делаем всё по-разному. Поэтому - никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше, или хуже. Есть другое. Мы будем сравнивать результаты одного и того же ребёнка. Это называется мониторинг (в сентябре, в мае). Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что с этим делать завтра, чтобы расти каждый день, не только в учёбе, но и в поступках.

Информационный этап проведения собрания.

Выступление на тему: «Старший дошкольный возраст – какой он?»

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста. Успехи ребёнка в подготовительной группе или школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно мы с вами будем относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (*игра, труд, обучение*). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Дети 6-го года жизни могут точно выполнять правила подвижной игры, более длительно рассматривать книги, рисовать, лепить. В связи с этими особенностями продолжительность образовательной деятельности теперь составляет 25 минут.

У 5-летних **детей** усиливается произвольное внимание. Благодаря более богатому детскому опыту становится содержательным воображение. Всё это надо развивать как в детском саду, так и дома. Очень важно заботиться о развитии мышления и речи **детей**, необходимо отвечать на детские вопросы, которые выражают интерес к причинно-следственным связям (почему? зачем, выслушивать их рассказы о замыслах и стремлениях (*что и как будут делать, во что играть и т. д.*)).

Жизнь детей этого возраста значительно эмоциональнее, богаче, чем на предыдущем этапе, их чувства более глубоки и продолжительны. Появляются зачатки интеллектуальных чувств. Эстетические переживания **детей** разнообразны – их радует красота в природе и обстановке, они испытывают удовольствие от хороших песен, картин, стремятся внести элементы красоты в свои рисунки, игры.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. **Родители** являются примером для **детей**, поэтому, если **родители** несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (*личностную и интеллектуальную*) можно заложить в ребенка.

Ребенок перенимает у **родителей** основы поведения в обществе, не забывайте об этом никогда.

Уважаемые **родители**, посещая **группу**, участвуя в ее деятельности, вы имеете возможность больше узнать об интересах, пристрастиях, некоторых причинах поведения своего ребенка. Дети всегда с гордостью приносят рисунки и поделки, изготовленные вместе с мамами и папами, давайте дарить радость вашим детям, совместным творчеством.

Осознавая ценность активного участия родителей в жизни группы, мы ждем вас в качестве партнеров, участников, содейтелей!

Итак, учитывая названные выше возрастные особенности детей 6-ого года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:

- развивать движения **детей**, добиваться большей их координации, точности, быстроты;
- воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;

- расширять представления детей об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;
- воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремленность;
- формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление;
- развивать связную речь детей;
- совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, пересказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;
- воспитывать у детей навыки коллективного труда
- развивать произвольное управление детей своим поведением.

Уважаемые родители, предлагаем вам ознакомиться с положением о совете отцов. (Нужно выбрать 2 отца).

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете отцов в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Чебурашка"

1. Общие положения.

Совет Отцов (далее – Совет) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Чебурашка" (далее – Учреждение) является общественным органом и создан в соответствии с п.1 ч.6 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, и настоящим Положением.

Деятельность Совета осуществляется на принципах гласности и свободного коллективного обсуждения вопросов.

Совет работает в контакте с администрацией Учреждения, педагогическим советом, другими органами управления Учреждения.

2. Цели, задачи и функции.

Основной целью деятельности Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле обучения, воспитания и развития несовершеннолетних воспитанников.

Совет выполняет следующие задачи и функции:

- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;
- принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой детской беспризорности и семейного неблагополучия;
- принимает участие в контроле за качеством питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасных условий пребывания несовершеннолетних воспитанников;
- содействует Учреждению в работе по повышению престижа родительства;
- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- оказывает помощь педагогам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общего родительского собрания;
- при необходимости участвует в индивидуальной работе с родителями, состоящими на профилактических учетах;
- организует (принимает участие) в разработке и реализации общих с Учреждением проектов.

3.Порядок формирования и состав

Состав Совета утверждается приказом руководителя Учреждения, на основании предложений родителей каждой возрастной группы.

В состав Совета входят 1-2 родителя от каждой группы. Председатель Совета избирается на первом заседании. Прекращение деятельности Совета осуществляется по решению общего родительского собрания Учреждения.

В состав Совета Учреждения в обязательном порядке включается представитель Совета отцов Советского района.

4.Права. Ответственность

Совет отцов имеет право:

- вносить предложения органам управления Учреждения, педагогическому совету и другим органам самоуправления Учреждения и требовать информацию о результатах их рассмотрения;
- обращаться за разъяснениями по различным вопросам к заведующему Учреждением, воспитателям и специалистам;
- заслушивать публичный доклад заведующего Учреждением;
- принимать участие в обсуждении локальных актов Учреждения;
- давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;
- председатель Совета может присутствовать (с последующим информированием Совета) на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета;

Совет отцов несёт ответственность за:

- выполнение решений Совета;
- качественное принятие решений в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок работы

Совет собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы.

Заседание считается правомочным, если на его заседании присутствуют ½ численного состава членов Совета.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов, решающим считается голос председателя Совета.

Заседание Совета ведёт председатель Совета.

Секретарь Совета избирается на год и ведёт всю документацию.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными и доводятся до сведения заведующего Учреждения, педагогического совета.

Предлагаем вам послушать небольшое сообщение о возможных рисках гибели и травмировании несовершеннолетних в быту, обеспечения дорожного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения.

3. Представление специалистов

Инструктор по физической культуре –Мудрая Наталья Яковлевна

Психолог – Баранова Анастасия Сергеевна

6. Выборы родительского комитета группы.

Выборы нового родительского комитета.

7. Подведение итогов родительского собрания.

На этапе подведения итогов первого родительского собрания сообщается о времени проведения следующего родительского собрания.

Повестка организационного собрания:

1. Выступление на тему: «Старший дошкольный возраст – какой он?»

(Подолук Н. А.)

2. Выступление Семиугловой Т. Г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете отцов в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Чебурашка"

3. Сообщение о возможных рисках гибели и травмировании несовершеннолетних в быту, обеспечения дорожного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения. (Семиуглова Т. Г.)

4. Инструктор по физической культуре –Мудрая Наталья Яковлевна

5. Психолог – Баранова Анастасия Сергеевна

6. Выборы родительского комитета группы.