

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»
(Раздел: «Формирование основ безопасности»)
в средней группе

**Воспитатель: Наталья
Александровна Подолук**

п. Алябьевский
2016 уч. год

Тема: «Шаловливый огонек».

Цель: формирование у детей младшего возраста представления о пожароопасных предметах.

Программное содержание:

Образовательная задача: познакомить с правилами пожарной безопасности, профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.

Развивающая задача: развивать представление о пользе и вреде огня.

Воспитательная задача: воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Социальная значимость:

В целях предупреждения пожаров по причине детской шалости с огнем необходимо регулярно проводить профилактические занятия в детских дошкольных учреждениях. Такие занятия способствуют формированию навыков безопасного поведения, учат быть внимательными и осторожными.

Новизна: использование ИКТ-технологий, приглашение инспектора пожарной части и использование новых для детей дидактических игр.

Демонстрационный материал:

- Игрушка - кошка (с забинтованной лапкой);
- Картинки - свеча, костер, газ плита, пожарный;
- Д/игра: «Собери пожарную машину из частей»;
- Макет спичечного коробка со спичками;
- Презентация;
- Раскраски по пожарной безопасности.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, вопросы, объяснение, использование художественного слова, педагогическая оценка.

Словарная работа: спички, газовая плита, пожарная машина, пожарный, стальная каска, краги (рукавицы), специальная одежда (боевка).

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности;
- чтение потешки «Кошкин дом»;
- беседа на тему «Спички детям не игрушка».

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Вводно – организационный этап:

(Дети сидят полукругом на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня придет необычный гость. Хотите узнать, кто это? Тогда послушайте загадку:

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)



Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами поговорим об огне. Огонь – хороший, огонь – злой. Он может быть нам как другом, так и врагом. Сюрпризный момент:

(Стук в дверь. В гости приходит инструктор по пожарной безопасности, на руках держит кошку Мурку. Одна лапка у кошки забинтована, в другой лапке держит макет спичечного коробка).

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла Светлана Анатольевна. Она работает в пожарной части инструктором и все знает про огонь.



Мотивационно – побудительный этап:

Инструктор: Здравствуйте, ребята.

дети: здравствуйте.

Инструктор: Я пришла к вам в гости не одна, а с кошечкой Муркой.

Воспитатель: Мурка, а почему ты такая грустная, и что случилось с лапкой?

Мурка: Я дома нашла красивую коробочку. В ней лежали интересные палочки, мне захотелось с ними поиграть. Я зажгла палочку и обожгла себе лапку.

Воспитатель: Мурка, а ты знаешь, как называются эти палочки?

Мурка: Не знаю.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называются эти палочки?

Дети: Это спички.

Воспитатель: Правильно – спички. Для забавы и игры спички в руки не бери. А можно играть со спичками?

Дети: Нельзя.

Воспитатель: Вот видишь, Мурка, ребята знают, что спички опасные. А я предлагаю тебе послушать, для чего нужны спички, и кому их можно брать.

Без спичек нет огня.

Они могут зажечь газ,

Разожгут костер для вас,

Без спичек в поход не пойдешь,

И чай душистый не нальёшь.

И брать их могут только взрослые.



(Без спичек нет огня, они могут зажечь газ, разожгут костер для вас, без спичек в поход не пойдешь, и чай душистый не нальёшь. И брать их могут только взрослые.)

Воспитатель: Геоята, а что может случиться, если оставить зажённую спичку?

Дети: Может случиться пожар.

Динамическая пауза:

Спички опасны

Их только тронь (грозят пальчиком)

Сразу появится



Яркий огонь (поднять руки вверх, шевелят пальчиками)

Сначала маленький, (руки перед собой)

Потом большой (руки поднять вверх)

Подул ветерок

И погас огонек (дуют и опускают руки)



Воспитатель: Ребята, а кто первым приходит на помощь?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Правильно, пожарные.

Инструктор: Ребята, вы правильно сказали, что первыми на помощь приходят пожарные. Почему их так называют?

Дети: Это люди, которые тушат пожар.

Инструктор: Посмотрите внимательно на одежду пожарного? Одежда у





пожарного сделана из специальной ткани, она не горит, и не промокает. На голове у пожарного стальная каска, на руках рукавицы (краги), на ногах прочные сапоги.

(рассматривание одежды пожарного)

Воспитатель: Как называется машина, на которой приезжают пожарные?

Дети: Пожарная машина.

Дидактическая игра: «Собери пожарную машину из частей».

Инструктор: Почему машину так называют?

Дети: Потому, что на красного цвета.

Инструктор: Верно! Пожарная машина всегда красного цвета – это цвет огня и цвет тревоги. Как едет пожарная машина: быстро или медленно?



Ребята, когда едет машина по дороге ее не только видно, но и слышно. Водитель пожарной машины включает сирену.

Воспитатель: Мурка запомни и больше никогда не играй со спичками.

Мурка: Запомнила. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграйте со мной.

Игра: «Хлопаем, топаям»

Знаю я теперь друзья, что с огнем играть нельзя *(хлопают)*

Спички весело горят, буду с ними я играть *(топают)*

Миша убежал за дом, там играет он с огнем *(топают)*

Все теперь ребята знают, что с огнем играть нельзя *(хлопают)*



инструктор: Ребята, сегодня вы были молодцы. Но правила надо не только знать, но и, чтобы не случилось беды, соблюдать.

Я подарю вам раскраски по пожарной безопасности.

Инструктор: До свидания, ребята!
До новых встреч.

Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил в гости? Что случилось с кошкой Муркой?

