

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№50-2021

Период публикаций:
с 13 по 19 декабря 2021 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №50-2021 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2021. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/50-2021>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

«Знатоки финансов»

Подолжук Наталья Александровна, воспитатель,

высшая квалификационная категория

п. Алябьевский, 2021 год

Конспект

интеллектуальной викторины

«Знатоки финансов»

в подготовительной группе

комбинированной направленности.

Цель: создание условий, для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, в том числе детской инициативы и самостоятельности.

Программное содержание:

Образовательная задача:

- обобщить, закрепить знания детей о финансовой грамотности, полученные ранее на предыдущих занятиях;
- определять и различать потребности человека;
- расширять представление детей о труде взрослых;
- уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара;
- формировать умение качественно и точно рекламировать объект своей рекламы.

Развивающая задача:

- развивать в детях детскую инициативу;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.

Воспитательная задача:

- воспитать уважительное отношение друг к другу, умение действовать и решать поставленные задачи командой.

Материал: кошелек, инопланетянин Лу, косынки желтого и голубого цвета для команд, «купюра» (бумажная деньга), «монета» (металлическая деньга), картинки для игры «Доход - расход», карточки пословиц, смайлики, красные и синие знаки для игры «Сигнальщики»,

тубы – 3 шт, поролоновые губки – 4 шт, бутылочки из под детского шампуня – 3 шт, книга.

Методы: **наглядный** (демонстрация наглядных пособий), **словесный** (беседа), **практический, игровой** (дидактические игры).

Приемы: вопросы, беседа, создание игровой ситуации, объяснение, педагогическая оценка.

Формы: индивидуальная, фронтальная.

Словарная работа: «зазывалы», «тубы», «потребности», «товар», «реклама».

Предварительная работа: рассматривание российских купюр и монет, беседа, чтение и обсуждение пословиц о труде, русских народных и авторских сказок.

Индивидуальная работа: помочь Лизе А, Егору Б, Милану М, Андрею М – преодолеть застенчивость путем предложения ребенку метода отсроченного ответа.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

Вводно - организационный этап:

Воспитатель: *(дети заходят в группу под музыку).*

Ребята, посмотрите, сколько пришло к нам гостей, давайте их поприветствуем *(дети здороваются)*

Мотивационно - побудительный этап:

Воспитатель: (музыка летающей тарелки). Ребята, кто это к нам прилетел?

Дети: инопланетянин.

Лу: здравствуйте, ребята, меня зовут Лу, я прилетел с планеты Луна.

Воспитатель: Лу, что это у тебя в руках?

Лу: не знаю, но мне это очень нравится.

Дети: это кошелек.

Лу: а что такое кошелек?

Воспитатель: ребята, Лу не знает, что такое кошелек, финансы, давайте ему расскажем, а для этого проведем интеллектуальную викторину «**Знатоки финансов**» *(дети занимают свои места за игровыми столами.)*

Викторина состоит из разных конкурсных заданий, **за** правильные ответы вы будете зарабатывать монетки. В нашей викторине будут играть две команды:

1 команда «**Банкиры**».

2 команда «**Финансисты**».

Воспитатель: для того, чтобы начать игру, давайте вспомним правила:

1. Слушаем внимательно вопрос.
2. Обсуждаем и даем ответ.
3. Не кричим это главное правило.

Воспитатель: Лу, а ты внимательно смотри и все запоминай.

1 задание «Разминка».

Воспитатель: для чего ребята нужен кошелек?

Дети: чтобы хранить деньги.

Воспитатель: какие бывают деньги?

Дети: бумажные и металлические монеты.

Воспитатель: как правильно называются бумажные деньги.

Дети: купюры.

Воспитатель: а металлические деньги.

Дети: монеты. Они могут быть разных цветов.

Воспитатель: я предлагаю вам рассмотреть монеты, затем купюры.

Воспитатель: посмотрите внимательно, что нарисовано на монете?

Что означает герб?

Дети: герб указывает на страну, в которой используются эти деньги.

Воспитатель: на что указывает цифра?

Дети: на достоинство монеты.

Воспитатель: а где изготавливают монеты и купюры?

Дети: на монетном дворе.

2 задание «Потребности».

Ведущий: ребята, если мы чего-то хотим, или в чем – то нуждаемся, как можно это назвать одним словом?

Дети: потребности человека.

Воспитатель: задание командам распределите правильно семейный бюджет.

Игра: «Доход - расход».

Воспитатель: в этой игре нужно правильно разложить картинки и заработать монетку.

Детская инициатива: (ребята выбирают картинки и самостоятельно их распределяют)

(Мамы и папы ходят на работу и получают зарплату? А бабушки и дедушки? Пенсия. А братья и сестры, которые учатся в колледжах, университетах? Стипендия – доход.

Оплата за коммунальные услуги, детский сад, покупка продуктов, одежды, отдых всей семьей - расход).

3 задание «Труд»

Воспитатель: чтобы удовлетворять свои потребности, потребности

своей семьи необходимо много трудиться.

Воспитатель: следующее задание командам нужно соединить картинки назвать пословицу и объяснить значение этой пословицы.

Детская инициатива: дети берут картинки и с помощью их отгадывают пословицы.

(на столах по два задания для каждой команды)

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Землю красит солнце, а человека труд.
- Сделал дело, гуляй смело.

Воспитатель: третий раунд игры закончен, предлагаю отдохнуть.

Физминутка «Хорошее настроение»

Воспитатель: 4 задание «Товар».

Воспитатель: ребята, а что же такое товар?

Дети: товар — это все, что продается.

Воспитатель: для того, чтобы купить **товар** в магазине или на рынке нужно иметь деньги, знать **цену** этого **товара**. А что же такое цена?

Дети: это количество денег, которые он должен заплатить продавцу.

Воспитатель: игра: «Сигнальщики».

- команда **«Банкиры»** поднимают красные знаки, если слышат, что речь идет о товаре;
- команда **«Финансисты»** поднимают синие, если слышат, что речь идет не о товаре:

Фермер привез на рынок молоко (товар).

Папа починил детям игрушку (не товар).

Мама испекла пирог к празднику (не товар).

Плотник сделал шкаф и продал его (товар).

Маша сварила варенье для Миши (не товар).

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).

Кот Матроскин сшил Шарику фартук (не товар).

В издательстве напечатали много детских книг (товар).

Воспитатель: 5 задание «Реклама».

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что такое реклама? Какая она бывает?

Дети: реклама – это короткий красочный показ о различных предметах.

Воспитатель: слово «реклама» очень древнее, оно означает «кричать», «выкрикивать». Первые рекламные объявления появились в древности. Но поскольку многие люди не умели читать, то их выкрикивали специальные люди — **зазывалы**.

Но время идет, подскажите, как сейчас до нас доходит различная информация?

Дети: рекламу можно увидеть в газетах, журналах, на уличных плакатах, вывесках магазинов, на автобусах и даже на упаковках продуктов.

Воспитатель: предлагаю командам прорекламирровать товар.

Детская инициатива: (ребята выбирают товар и его рекламируют).

Команда «**Банкиры**» (реклама детского шампуня Аня Боталова).

У меня густые волосы, красивые, блестят.

От головы всегда идет приятный аромат.

Чудесными такими они тогда бывают,

Когда шампунем «Феечка» их мыть не забываю.

Шампунь «Дракоша», «Лимпопо», всем детям подойдет,

Когда зайдете в магазин, пусть мама вам возьмет.

Команда «**Финансисты**» реклама «**Набор космической еды**».

Воспитатель: Лу, этот набор ребята собрали для тебя, когда полетишь обратно на Луну.

Лу: я очень тронут вашим вниманием.

Воспитатель: 6 задание «Угадай мультфильм».

1. Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! (Бременские музыканты)

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

3. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику — купи себе валенки! А он что? -Что он? - Пошёл и кеды купил — они, говорит, красивые.(Кот Матроскин. «Зима в Простоквашино»)

4. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными... , чтобы я мог купить маленького щеночка? (Малыш и Карлсон)

Заключительный этап. Рефлексия:

Воспитатель: Лу, понравилась тебе как ребята играли?

Лу: да.

Воспитатель: теперь ты знаешь все о финансах.

Лу: я обязательно расскажу об этом своим друзьям. Ребята, я вам хочу подарить кошелек, он не простой, а мне пора домой, спасибо вам ребята до свидания! (*музыка летающей тарелки*).

Воспитатель: ребята, а я приглашаю вас встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово.

Ребята, продолжите фразу: **«Сегодня мне запомнилось», «Сегодня было трудно».**

Спасибо всем за увлекательную и интересную игру! И в заключении нашей викторины я хочу подарить вам книгу, и конечно посмотреть сюрприз от Лу.

СОДЕРЖАНИЕ

Суртаева А.А. Использование игровых технологий на уроках английского в начальной школе.....	3
Завьялова Е.Н. Развивающие упражнения на внимание.....	6
Заландинова М.В. «Использование подвижных игр народов Прибайкалья в физкультурно — оздоровительной работе с дошкольниками»	9
Федорова С.И. «Блочные» системы преподавания физики в условиях дистанционного обучения.....	14
Андрюшина Н.В. ПРИМЕРНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	28
Кагилева Т.А. Повышение коммуникативной компетенции учащихся на уроках химии.....	35
Восходова Е.А., Заславец Г.И. Дистанционное обучение: цифровые образовательные платформы.....	39
Фурсенко К.С. Проект «Межкультурный диалог».....	43
Карамышева И.А. Современные формы, приемы и методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).....	45
Басалаева М.П. проект «Профориентация детей дошкольного возраста.Предприятия нашего города».....	47

Калинина Н.В.

«Использование современных образовательных технологий в реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, имеющих художественную направленность.» 53

Голубева И.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы журналистики» 64

Акимова Е.В.

Этапы разработки и реализации проекта в ДОУ 95

Ирина П.В.

Формирование профессиональной мотивации студентов медицинских колледжей 100

Мейдер О.А.

«ПЕРВЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ ИЛИ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ» 103

Корней Е.В.

СИСТЕМА ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОРРЕКЦИИ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 114

Бизюкова Т.В.

Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения образовательных результатов 119

Матвиенко Е.А.

Конспект занятия на тему :»Пожарная безопасность» старшая группа 122

Фатыхова Э.Ф.

«Периодический закон Менделеева» 127

Ким Д.Д.

Проблема административного судопроизводства в арбитражном процессе. 128

Жилякова Т.Г.	
Технологическая карта урока по математике	133
Осадчая Я.А.	
Патриотическое воспитание младших школьников на внеурочных занятиях по основам православной культуры	135
Стародубцев Н.Ю., Калуцкая Н.А.	
Актуальные аспекты регулирования системы аудиторской деятельности в Российской Федерации	139
Учватова Н.А.	
Сценарий праздника «Прощай, начальная школа! «	144
Мурзина О.Ю.	
В гости к сказке НОД	161
Мирошник Т.Н.	
Дети инвалиды, воспитывающиеся в государственных учреждениях	172
Дзукаева М.А.	
Рабочая программа курса внеурочной деятельности по химии» Удивительное многообразие органических веществ»	178
Глазунова Н.Н.	
«Влияние отраслевых особенностей на организацию управленческого учета в сельском хозяйстве»	184
Карталова О.Г.	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ «ГЕОГРАФИИ И БИОЛОГИИ»	190
Глазунова Н.Н.	
Воздействие внешних факторов при внедрении управленческого учета в учетную практику сельскохозяйственных предприятий	193
Ягодница Е.И.	
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Занимательная биология»	198

Масловская Т.А. Использование игровых технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста	206
Немна С.А. Коррекция звукослоговой структуры слова у детей с дизартрией	209
Лисицина о.Н. Урок мужества «Бессмертные герои Сталинграда»	211
Кулыгина А.Ю. методика изучения природных явлений на занятиях с детьми с ОВЗ (возраст 9-11 лет) «Золотая осень»	215
Ажищева Т.А. «Использование технологии буктрейлера в логопедической работе в ДОУ»	219
Злобина С.В. Особенности свойств резин как конструкционного материала и методы их испытаний	221
Лосева Н.В. «КАК РАССКАЗАТЬ МАЛЫШУ ПРО НОВЫЙ ГОД»	230
Шепелева Ю.А. Программа работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году	233
Елизарова Н.Г. Музейная педагогика в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста через реализацию семейных проектов. ...	271
Долгошеина Р.Н. Общие рекомендации по совершенствованию системы управления организациями дополнительного образования	289
Киблер Е.Б. «Педагогические технологии в работе хореографа»	294
Бережная С.А. Преимущества дошкольного учреждения и школы. Соотношение ценностных ориентиров и УУД.	303

Кракаева Н.А.

Смысловое чтение как важная составляющая
метапредметных результатов обучения на уроках английского
языка в начальной школе 308

Черных Г.А.

Игры на занятиях в системе дополнительного
образования в детском саду 315

Пастарнакова Ю.В.

Урок «Условия плавания тел» 318

Скворцова Е.Н.

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО 325

Шалина А.К.

Применение песенного материала на уроках английского
языка при подготовке к ГИА 328

Куюкова С.С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА
НА УРОКАХ ФИЗИКИ ОДИН ИЗ СПОСОБОВ АКТИВИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 333

Ильина О.С.

«Эффективная практика создания класса коррекции.
Преимущество и трудности организации обучения» 338

Микрун Е.В.

Система заданий, ориентированных на формирование
коммуникативных УУД на уроках русского языка в начальной
школе 341

Мясникова Е.Ю., Адина А.С.

Особенности оценки профессиональных рисков
травматизма спортсменов в водном поло 348

Бибнева О.С., Кутюмкина З.С.

Методическая разработка на тему: «Практическое применение Су-Джок терапии для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи» (в помощь педагогу для использования в режимных моментах в соответствии с годовым кругом тем.) 351

Счастливцева Е.В.

«Экологический калейдоскоп» 362

Ершова Ж.А.

Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников 366

Жулькина М.М.

Конспект ООД по развитию речи в средней группе Тема: «Звуковая культура речи: звук «ж». 368

Овчарова О.А.

«Цветная неделя в детском саду» 373

Перевозчикова Е.Р.

технологическая карта урока истории «Крымская война» 377

Суханова Е.В.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по экспериментальной деятельности по теме «Воздух» в старшей группе. «Как увидеть воздух» 384

Каширина С.А.

урок окружающего мира 2 кл по теме: «Грибы» 388

Каширина С.А.

«Использование ЭОР в начальной школе как один из путей реализации ФГОС». 393

Ланкин Е.С.

Особенности контента личного видеоблога на видеохостинге YouTube 401

Коклюхина П.С.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД В ИССЛЕДОВАНИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РЫНКОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 406

Коклюхина П.С.

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ
РЯДОВ НА ПРИМЕРЕ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ
ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ..... 415

Чистякова А.И.

«Духовно-нравственное воспитание подростков в аспекте
традиционной культуры славян»..... 422

Коряковцева И.В.

Дополнительная общеразвивающая Авторская программа
» Яркий мир » срок реализации 2 года..... 428

Котенкова Ю.С.

Проблемно-диалогическое обучение 442

Печерская К.В.

Индивидуальные карточки по математике для 3 класса..... 460

Подолук Н.А.

Интеллектуальная викторина «Знатоки финансов» 461

Подолук Н.А.

Программа «Формирование основ финансовой
грамотности у детей старшего дошкольного возраста
посредством проектной деятельности» 467

Дорогайкина Е.А.

Опыт применения учебных фронтально парных занятий 485

Курдюкова Е.А.

Конспекты занятий по подготовке детей дошкольного
возраста к обучению грамоте 489

Шадрина Н.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ
РИСКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ У
«ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... 587

Романова Е.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение младших
школьников с ЗПР..... 596

Фанфора Н.М. Грамотный читатель	600
Макоева И.Р. Сценарий внеклассного мероприятия «Мы помним», посвященного памяти жертв трагедии в Бесланской школе.	608
Жиденко Т.Б., Маслиёва И.И. Уклад школьной жизни, взаимосвязь урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении.	609
Кузина Е.Ю. Приобщение школьников к исследовательской деятельности через краеведение. Викторина «Тайны и легенды матушки Волги»	613
Рогова Т.Л. Обучение плавания в домашних условиях	619
Сафаргалин Р.Р. Внесудебная процедура взыскания налоговой задолженности с физических лиц	624
Елисеева О.И. Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Что мы знаем о бумаге?»	625
Назарова И.В. Игровые технологии на современном уроке истории и обществознания при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	628
Бодрова С.А. Взыскание задолженности с физического лица	636
Ремизевич Т.Г. «Художественное конструирование из бумаги. Шагающий ГНОМ»	638
Баёва Н.А. » Развитие фонематического слуха у детей»	647

Прокопенко И.А., Калуцкая Н.А. Преимущества и недостатки дистанционного аудита.....	651
Назарян В.С. Проблема подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде	655
Бадалян С.П. Этика, корпоративная социальная ответственность и экологическая устойчивость, а также ее роль в стратегическом развитии компании	659
Ворожцова Т.Л. Методы формирования мотивации на уроках биологии	664
Фальмонова О.В. Облачное хранилище как альтернатива жестким дискам	670
Трушина О.М. Педагогический проект «Книжки-малышки»	673
Коптева М.С. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники	676
Рыбалов В.А. Менеджмент	678
Горюнова Н.В. Перспективное планирование познавательно- исследовательской деятельности детей в подготовительной группе.	681
Санакоева И.С. Облачные технологии как способ повышения эффективности образования	690
Разина Е.В. «Технология ТРИЗ — как средство в воспитании и обучении детей с ОВЗ»	694
Федотова И.Д. Проект «В гостях у сказки»	696

Шкредюк Е.В.

Опыт реализации Фестиваля доброго творчества
«Академия добра» для детей с ОВЗ, родителей, педагогов и
волонтеров из числа учащихся ЦРТ «Левобережный» 703

Козлова Г.И.

Мастер – класс по теме «Проектная деятельность на
уроках окружающего мира» 709

Цалай И.В.

Интерактивные методы обучения в начальной школе 712

Чумаков Е.С.

Законодательная инициатива. Сплошная кассация через
апелляцию 716

Сивова А.С.

«Путешествие в страну математики» 718

Ильина С.С.

Структура урока чтения при изучении лирических
произведений. 725

Бреева И.Ю.

Формирование элементарных математических
представлений «Что в лукошке?» 729

Хохоева А.К.

Хъуыдыйад (Æмбисæндтæ) 732

Счастливцева Е.В.

«Современные образовательные технологии в ДОУ» 737

Бибикова А.Л.

Управление спортивными организациями 757

Мукалян М.А.

Картотека народных подвижных игр для младшего
дошкольного возраста 764

Тарасова М.В.

Духовная безопасность как основа нравственного
воспитания подрастающего поколения 777

Капшитар В.А.

Приемы здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми 781

Власова К.В.

Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства: проблемы применения 790

Капшитар В.А.

Детско-родительские отношения 795

Белякова Е.А.

«Папа, мама, я – здоровая семья!» 802

**Плесовских Н.В., Макаренко Ю.Ю., Спасская О.А.,
Ткачёва Т.И.**

Развитие эмоционального интеллекта дошкольников.
Психологическая игра «Сказочная служба спасения» 806

Анастасова В.В.

Конспект непрерывной образовательной деятельности «Лепка» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей второй младшей группы на тему: «Умелые пальчики» 809

Сараева Е.В.

Инновационные технологии по речевому развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО 812

Козлова Н.А.

Технологическая карта урока русского языка в 5 классе «Правописание приставок на з-с» 825

Черкашина А.С.

Профилактика болезни зубов и десен для детей 830

Негадова К.А.

Методические рекомендации по работе с мультимедийной студией «ЗНАЙКА» 831

Шапошникова Т.Н.

Развитие познавательных способностей школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики. 859

Габиева М.Д.

Мамсыраты Дабе «Аууон» 865

Соловьева М.С.

Интегрированный урок «Математика + Экология». Действия с положительными и отрицательными числами. 869

Белинова О.А., Сотова О.С.

ЦИФРОВЫЕ ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 876

Корнюшкина Л.В.

«Взаимное расположение графиков линейных функций» 878

Мухамадиев А.Р.

Психология художественного творчества 885

Дейкина Л.В.

Изготовление новогодних игрушек из бросового материала 888

Вишнякова Г.Н.

Мастер-класс «Тайны шахматной семьи» 905

Невмержицкая Е.В.

Формирование социокультурной компетенции у учащихся средних классов средствами английских стихов и песен 910

Мартюшова О.А.

Интегрированное занятие «Поведай, весна, чем красна, чем богата» 913

Горяева Т.В.

Клубный час в группе продленного дня «День вежливости» 917

Саухалова В.Р.

Хæсты æвирхъау фæстиуджытæ æмдзæвгæ «Мад» -ы. 925

Невмержицкая Е.В.

Аутентичные материалы и их использование в процессе
формирования поискового вида чтения 929

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №50-2021

Главный редактор: *Остапченко Владимир Григорьевич*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Адина А.С., Ажищева Т.А., Акимова Е.В., Анастасова В.В., Андрияшина Н.В., Бадалян С.П., Басалаева М.П., Баёва Н.А.,
Белинова О.А., Белякова Е.А., Бережная С.А., Бибилова А.Л., Бибнева О.С., Бизюкова Т.В., Бодрова С.А., Бреева И.Ю.,
Вишнякова Г.Н., Власова К.В., Ворожцова Т.Л., Восходова Е.А., Габиева М.Д., Глазунова Н.Н., Голубева И.В.,
Горюнова Н.В., Горяева Т.В., Дейкина Л.В., Дзукаева М.А., Долгошеина Р.Н., Дорогайкина Е.А., Елизарова Н.Г.,
Елисева О.И., Ершова Ж.А., Жиденко Т.Б., Жиликова Т.Г., Жулькина М.М., Завьялова Е.Н., Заландинова М.В.,
Заславец Г.И., Злобина С.В., Ильина О.С., Ильина С.С., Ирина П.В., Кагилева т.А., Калинина Н.В., Калущая Н.А.,
Капшитар В.А., Карамышева И.А., Карталова О.Г., Каширина С.А., Киблер Е.Б., Ким Д.Д., Козлова Г.И., Козлова Н.А.,
Коклюхина П.С., Коптева М.С., Корней Е.В., Корнюшкина Л.В., Коряковцева И.В., Котенкова Ю.С., Кракаева Н.А.,
Кузина Е.Ю., Кульгина А.Ю., Курдюкова Е.А., Кутюмкина З.С., Куюкова С.С., Ланкин Е.С., Лисицина О.Н.,
Лосева Н.В., Макаренко Ю.Ю., Макоева И.Р., Мартюшова О.А., Маслиёва И.И., Масловская Т.А., Матвиенко Е.А.,
Мейдер О.А., Микрун Е.В., Мирошник Т.Н., Мукалян М.А., Мурзина О.Ю., Мухамадиев А.Р., Мясникова Е.Ю.,
Назарова И.В., Назарян В.С., Невмержицкая Е.В., Негадова К.А., Немна С.А., Овчарова О.А., Осадчая Я.А.,
Пастарнакова Ю.В., Перевозчикова Е.Р., Печерская К.В., Плесовских Н.В., Подолук Н.А., Прокопенко И.А.,
Разина Е.В., Ремизевич Т.Г., Рогова Т.Л., Романова Е.Н., Рыбалов В.А., Санакоева И.С., Сараева Е.В., Саухалова В.Р.,
Сафаргаллин Р.Р., Сивова А.С., Скворцова Е.Н., Соловьева М.С., Сотова О.С., Спасская О.А., Стародубцев Н.Ю.,
Суртаева А.А., Суханова Е.В., Счастливец Е.В., Тарасова М.В., Ткачёва Т.И., Трушина О.М., Учватова Н.А.,
Фальмонова О.В., Фанфора Н.М., Фатыхова Э.Ф., Федорова С.И., Федотова И.Д., Фурсенко К.С., Хохоева А.К.,
Цалай И.В., Черкашина А.С., Черных Г.А., Чистякова А.И., Чумаков Е.С., Шадрин Н.В., Шалина А.К.,
Шапошникова Т.Н., Шепелева Ю.А., Шкредюк Е.В., Ягодница Е.И.*

Подготовлено к изданию 20.12.2021. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 945 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д.
67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 461 / 50-2021 от 20 декабря 2021 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Подолук Наталья Александровна** предоставил(а) 16.12.2021г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Интеллектуальная викторина «Знатоки финансов».**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №50-2021. Дата выхода сборника: 20.12.2021г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Подолук, Н. А. Интеллектуальная викторина «Знатоки финансов» / Подолук Наталья Александровна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2021. - Вып. №50-2021. - с. 461-466. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/50-2021> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

