

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

*Выступление ПДС*

*по теме:*

*Педагогическое ателье*

*«Воспитываем нравственную личность»*

Воспитатель: **Н. А. Подлюк**

2018год

В наше время особую актуальность приобретает важнейшая из задач **нравственного воспитания** личности – приобщение детей к общечеловеческим ценностям, выражающимся в категориях добра и справедливости.

Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что некоторые из них не умеют общаться друг с другом, не особенно дружелюбно настроены по отношению к сверстникам, не желают делиться игрушками, помогать товарищам в трудной ситуации. У них слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания.

В силу возраста доказано, что именно в **дошкольном** возрасте закладываются и развиваются **нравственные качества человека**. Проанализировав данную ситуацию, мы задумались над проблемой: как развить и **сформировать нравственные качества**, используя доступные, понятные, а главное интересные дошкольникам средства.

**- Каким образом вы уважаемые педагоги развиваете нравственные качества?**

**- А расскажите, каким образом сказки влияют на нравственные качества личности? (вопрос педагогам)**

Да, ведь именно **сказка** сопровождает ребенка с самого рождения и на протяжении всего детства. Они прививают детям доброту, уважение к старшим, заставляют быть достойным и смелым.

Она всегда являлась и является неотъемлемым элементом в воспитании **дошкольников**. На понятном и доступном для них языке, просто и ненавязчиво **сказка учит детей жизни, рассказывает о добре и зле**. На примерах простых, доступных **рассказов** дети учатся понимать содержание произведения, его основную мысль, знакомятся с действующими лицами, их поступками, оценивают их. **Сказка помогает формировать основы поведения и общения**.

При планировании своей работы, мы использовали принцип систематичности и последовательности, который последовательное усложнение задач воспитания для всей группы в целом и для каждого ребенка в отдельности (с учетом его особенностей и уровня усвоения вводимых **нравственных качеств**, правил, опыта поведения)

Важно отметить, что именно на основе противоположностей русские народные сказки помогают детям усвоить такие нравственные качества, как добро - зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость.

Например: Всем известна такая яркая русская народная сказка как «Гуси-лебеди». В ней заложены сразу три нравственных качества, это – трудолюбие, послушание и ответственность. Они помогают детям понять, что нужно всегда относиться с вниманием к окружающим, даже если сам находишься в тяжелой ситуации.

Проблемы детского непослушания находят свое отражение в таких сказках как «Кот, петух и лиса», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.д.

Сказка Красная Шапочка учит ребёнка как не нужно делать и к чему может привести невнимательность. И в то же время забота о бабушке. В итоге побеждает добро, и злой волк оказывается побеждённым добрыми охотниками.

Но в сказках еще можно сделать так, чтобы отрицательный герой стал положительным. И вот тогда мы с нашими детьми использовали необычный прием, который называли «Салат из сказок».

### **Как вы думаете, что такое салат из сказок? (вопрос педагогам)**

**Салат из сказок** – это создание новой сказки на основе приема объединения нескольких сказок.

**Основной задачей салата из сказок** является замена отрицательного героя в положительного.

Уже известные детям сказки перемешиваются в тексте, создавая новое неповторимое произведение. Можно сочинять сказку вместе с детьми, дать индивидуальное или групповое задание для самостоятельной работы.

Детям очень **нравится сочинять сказки** по заданному началу или концу, или когда в известную **сказку** добавляются дополнительные герои из других сказок.

### **Игра с педагогами.**

Например: берем всем известную сказку «*Красная Шапочка*» и добавляем в неё героев «Волк и семеро козлят» объединяем в одну сказку.

**Какие качества присутствуют в вашей сказке?**

**Обсуждение и доказательство своих сказок.**

**Из всего этого следует, что воспитание нравственной личности возможно через сказки, потому что нравственность изначально заложена в их сюжетах.**