

Аналитический отчет
воспитателей
подготовительной «А» группы «Сказка»
Подолюк Н. А., Семиугловой Т. Г.
за 2018-2019 учебный год

1 раздел

Общий раздел

Подготовительную группу «Сказка» в течение года посещало 14 детей, из них: 6 девочек 8 мальчиков.

Средняя посещаемость детей за учебный год составила **67** %.

На группе работали воспитатели:

Подолук Наталья Александровна.; образование: высшее; п/стаж: 8 лет; категория: первая.
Семиуголова Татьяна Геннадьевна, образование: высшее; п/стаж: 15 лет категория: соответствие занимаемой должности.

Работа с детьми строилась согласно **«Рабочей программы»** на 2018 – 2019 учебный год в подготовительной группе (6 – 7 лет), разработанной в соответствии с Образовательной программой МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на программе Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и учебным календарным графиком МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2018-2019 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.

Мониторинг: сентябрь 2018 год, май 2019 год.

2 раздел

Образовательная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Ознакомление с миром природы»

Раздел «Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям».

При проведении НОД использовали презентации о растениях, животных, птицах, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, художественное слово, связывали совместную образовательную деятельность с ППС.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень-**75%**

Средний уровень-**25%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Павлова Л. Ю.

Ознакомление с предметным и социальным окружение Дыбина О. В.

Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О. А.

Иллюстрации картин, дидактические игры

Презентации, интерактивные игр

Дети в течение года испытывали затруднения: названия достопримечательностей родного города / поселения

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 37 занятий,

Проведено 37, что составляет 100 %.

ФЭМП

Реализация ФЭМП выполнена на 100 %.

При проведении НОД использовали: комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для самостоятельных игр, дидактических игр и упражнений для формирования

количественных, пространственных и временных представлений, изображения предметов: плоские, контурные, цветные, на подставках и без них, нарисованные на карточках, графические и схематические средства: логические блоки, фигуры, карточки, таблицы, реальные предметы и их изображения.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень- **75%**

Средний уровень- **25 %**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Формирование элементарных математических представлений Помораева И. А.

Позина В. А.

Формирование элементарных математических представлений Помораева И. А.

Позина В. А.

Демонстрационный материал, раздаточный материал, игрушки, дидактические игры

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: количественный и порядковый счет в пределах 20, использование цифр и арифметических знаков при решении задач, временные отношения.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 75 занятий,

Проведено 75, что составляет 100 %.

Интеграция 1 день 26.03.19г. (санитарный день), проведено 27.03.2019 г.

Раздел «Познавательная - исследовательская деятельность»

При проведении НОД использовали различные предметы для экспериментирования, презентации об экспериментах, о природе, о различных предметах, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, художественное слово, связывали совместную образовательную деятельность с ППС.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работа по сказке; Веракса Н.Е., Галимов О.П

«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»;

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 34 занятия,

Проведено 34, что составляет 100 %.

Интеграция 2 дня 15.11.18г., 07.02.19г. (санитарный день), проведено 22.11.2018 г., 14.02.19г.

Раздел «Программа по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»

При проведении НОД использовали: игровой момент, художественное слово по теме, интерактивные пособия, настольные дидактические игры, электронные интерактивные игры, настольные шахматы, напольные шахматы.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Касаткина В. «Шахматные игры для дошкольников и младших школьников», диск; Программы курса «Шахматы – школе»; Сухин И.Г. Шахматы первый год или Учусь и учу. Пособие для учителя. 1.; Сухин И.Г. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 1.; Сухин И.Г. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 2.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень-**67 %**

Средний уровень- **33%**

Низкий уровень – **0%**

Дети в течение года испытывали затруднения:

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 34 занятия,
Проведено 34 , что составляет 100 %.

Интеграция 1 день 28.09.18г., (санитарный день), проведено 05.10.2018 г.

Раздел «Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»

При проведении НОД использовали: художественное слово, игровой момент, настольные дидактические игры, электронные интерактивные игры, презентации, наглядные пособия.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Гончарова Е.В. Экология для малышей (электронный вариант).

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - **83%**

Средний уровень – **17%**

Низкий уровень – **0 %**

Дети в течение года испытывали затруднения: знания о Ханты-Мансийском автономном округе, знания об известных людях нашего округа, знания о понятии «климат».

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 36 занятия,
Проведено 36 , что составляет 100 %.

Интеграция 2 дня 15.11.18г., 07.02.19г. (санитарные дни), проведено 22.11.2018 г., 14.02.19г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация образовательной области «Речевое развитие» выполнена на 100%, для этого использовали практический материал по развитию речи, дидактические игры, картины для составления рассказа, применяли ИКТ.

Результаты диагностики:

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Уровни развития показали что:

Высокий уровень- **67%**

Средний уровень- **33%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Методические пособия

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) Гербова В. В.

Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий Методические

рекомендации. Педагогическая диагностика Ушакова О. С.

Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) Гербова В. В.

Картины, иллюстрации, дидактические игры, мнемотаблицы

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: Различать звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 75 занятий

Проведено 75, что составляет 100 %.

Интеграция 1 день 26.03.2019г. (санитарный день), проведено 02.04.2019 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнена на 100% . При проведении НОД использовали: ИКТ, рассматривание, наблюдение, экскурсия, образец воспитателя, сюрпризные моменты, музыкальное сопровождение, художественное слово, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, анализ работы, коллективные работы, моделирование, конструирование по теме, по замыслу, использовали конструктор, бумагу, картон, бросовый материал, природный материал.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Комарова Т. С.

Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно – прикладного искусства, образцы поделок и рисунков

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: в названии некоторых видов искусства.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 73 занятия,

Проведено 73, что составляет 100 %.

Интеграция 2 дня 15.11. 18г., 07.02.2019г.; (санитарные дни), проведено 22.11.18г., 14.02.19г.

Лепка

Для реализации образовательной деятельности «Лепка» использовали ИКТ, образец, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, художественное слово.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Комарова Т. С.

Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно – прикладного искусства, образцы поделок и рисунков

Презентации, интерактивные игры

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 17 занятий,

Проведено 17, что составляет 100 %.

Аппликация

Реализация непосредственной деятельности «Аппликация» выполнена на 100%. Для ее реализации использовали: ИКТ, образец, наглядность, показ воспитателя, объяснение, анализ работы, коллективные работы.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Комарова Т. С.

Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно – прикладного искусства, образцы поделок и рисунков

Презентации, интерактивные игры

Дети в течение года испытывали затруднения: в вырезывании по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 18 занятий,

Проведено 18, что составляет 100 %.

Результаты диагностики :

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень- **100%**

Средний уровень- **0%**

Низкий уровень – **0%**

Интеграция 1 день 28.09.18г., (санитарный день), проведено 12.10.18г.

Музыка

Результаты диагностики:

Высокий уровень-**100%**

Средний уровень- **0%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Наглядно-дидактические пособия

Музыкальные инструменты.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 72 занятия

Проведено 72, что составляет 100%.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты диагностики:

Высокий уровень- 92%

Средний уровень- 8%

Низкий уровень –0 %

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И.

Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Е. А. Тимофеева

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 110 занятий,

Проведено 110, что составляет 100%.

Учебный план выполнен на 100%.

Конструктивно - модельная деятельность

Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги

Дети в течение года испытывали затруднения:

Не испытывали затруднений, т.к. все дети любят конструировать.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты комплексно – тематических занятий. Голицына Н. С.

Конструирование из строительного материала. Куцакова Л. А.

Наборы конструктора

Презентации, интерактивные игры

Выполнение учебного плана:

Учебный план выполнен на 100%.

Чтение художественной литературы

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет В. В. Гербова, Н. П. Ильчук

Выполнение учебного плана:

Учебный план выполнен на 100%.

Общая таблица

Образовательные области	2018/2019уч.г., (навыки детей сформированы)
-------------------------	--

	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1. Речевое развитие	Высокий 42% Средний 58% Низкий 0%	Высокий 67% Средний 33% Низкий 0%
2.Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы приобщение к социокультурным ценностям)	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0%	Высокий 75% Средний 25% Низкий 0%
Познавательное развитие (ФЭМП)	Высокий 42 % Средний 58% Низкий 0 %	Высокий 75% Средний 25% Низкий 0%
3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	Высокий 42 % Средний 58% Низкий 0%	Высокий 100% Средний 0% Низкий 0%
Музыкально – художественная деятельность	Высокий 42% Средний 58% Низкий 0%	Высокий 100 % Средний 0 % Низкий 0 %
4. Физическое развитие	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0%	Высокий 92% Средний 8% Низкий 0%
<i>ИТОГО:</i>	<i>Знания детей сформированы</i>	

Вывод:

Результаты мониторинга детского развития показывают, что у детей подготовительной группы сформированы знания.

3 раздел

Использование инновационных технологий

В течение года использовали; ИКТ, метод проектирования, портфолио, экспериментальная деятельность, интеграция, здоровьесберегающая, исследовательская, игровая технология, технология создания предметно-развивающей среды.

4 раздел

Предметно – пространственная среда

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения активной жизнедеятельности ребенка, эмоционального благополучия, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений, пространство группы разграничено на зоны («уголки», «центры», «зоны»):

- центр для сюжетно-ролевых игр;
 - центр ряженья (для театрализованных игр);
 - центр книги;
 - центр для настольно-печатных игр;
 - экологический центр (наблюдений за природой);
 - центр движения;
- центр безопасности;
- центр математики

- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Группа оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При проведении НОД использовались следующие центры:

Центр книги (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Социально – коммуникативное развитие»)

Центр детского творчества (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр движения (ОО «Физическая культура»)

Центр «Речевой ручеек» (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр конструирования (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр сюжетно – ролевой игры («Социально – коммуникативное развитие»)

5 раздел

Профилактическо - оздоровительная работа

Использовали беседы, подвижные игры, презентации о ЗОЖ, игровые упражнения, а так же:

- Закаливание («дорожка здоровья», хождение босиком)
- Полоскание горла;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Утренняя гимнастика;

Группы здоровья	I гр.	II гр.	III гр. (основная)	IV –Vгр.
2018-2019уч.год	3	10	14	1

Посещаемость

группа	2018-2019гг
Подготовительная группа	79%

Заболеваемость %

Подготовительная группа	2018-2019уч.год
Индекс здоровья	21%

6 раздел

Участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях, кружках

Ф И участника	Название конкурса	Занятое место
Хамитова Олеся Шестакова Эвелина	«Мир, согласие, уважение»	Диплом участника
Хамитова Олеся	«Телефон доверия»	Диплом участника
Хамитова Олеся Змановская Полина Шестакова Эвелина Рамазанова Полина	«Лучшая новогодняя игрушка»	I место I место III место

Хаматдинов Руслан Гусейнов Нахид Ухова Ника Речкин Паша Гончарик Марк		Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Беспрозванных Анастасия Хамитова Олеся	«Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Диплом участника Диплом участника
Хамитова Олеся Рамазанова Полина	«Умники и умницы»	Диплом призера III степени

Дети посещали платный кружок «Букваренок»: - 9 человек

1. Беспрозванных Настя
2. Гусейнов Нахид
3. Деев Дима
4. Змановская Полина
5. Калинин Максим
6. Рамазанова Полина
7. Хаматдинов Руслан
8. Хамитова Олеся
9. Шестакова Эвелина

Дети посещали платный кружок «Кубик - Рубик»: - 10 человек

1. Гончарик Марк
2. Гусейнов Нахид
3. Деев Дима
4. Змановская Полина
5. Калинин Максим
6. Рамазанова Полина
7. Речкин Паша
8. Хаматдинов Руслан
9. Хамитова Олеся
10. Шестакова Эвелина

7 раздел

Взаимодействие с родителями.

Социальный статус семей:

- ✓ опекаемые - 0
- ✓ многодетные - 3 семьи
- ✓ коренной национальности – 0
- ✓ неродной отец – 2
- ✓ неродная мать – 0
- ✓ одинокая мать – 1
- ✓ одинокий отец – 0
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья (3-4 группа здоровья) – 1 семья
- ✓ родители - инвалиды – 0
- ✓ родители – участники боевых действий – 0
- ✓ разведены – 0

- ✓ потеря кормильца – 0 семья
- ✓ полная семья – 13 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 2 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 2 детей – 8 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 3 детей – 2 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 4 и более детей – 1 семья

Годовой план работы с родителями выполнен.

Проведены родительские собрания:

Организационное родительское собрание «Скоро в школу»

Родительское собрание: «Здоровье дошкольника – задача общая»

Поход в лес (с привлечением родителей)

Спортивный праздник с папами

Викторина для родителей и детей « Мы читающая семья»

Конкурс (с детьми и родителями): « Расскажи мне сказку»

Родительское собрание в форме мастер - класса: «Подходы к развитию детей через шахматы»

Деловая игра: «Каким я представляю своего ребенка в школе»

Своя игра: «Округ, в котором я живу»

Деловая игра: «Растительный мир ХМАО – Югры»

Итоговое родительское собрание: «На пороге школьной жизни»

Родители принимали активное участие:

- в оформлении участка к новому учебному году:

Пачина О. А., Беспрозванных В. О., Змановская Е. В., Хамитова Н. С.

- в конкурсе на «Лучшую новогоднюю игрушку»

Хамитова Н. С.

Змановская Е. В.

Шестакова Т. В.

Рамазанова Н. П.

Хаматдинова М. В.

Гусейнова С.

Уховой А. И.

Речкина В. А.

- в чистке снега на участке:

семьи Хаматдиновых, Речкиных, Деевых, Змановских

- в изготовлении снежных построек:

семьи: Змановских, Речкиных.

- в изготовлении поделок из бросового материала:

Хамитова Н. С.

Рамазанова Н. П.

Деева Н. В.

Шестакова Т. В.

Гусейнова С.

- «Мама, папа, я спортивная семья: семья Змановских.

Анализ анкетирования родителей по оценке качества предоставления образовательных услуг показывает:

1. Оснащенность детского сада

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	11/91.7%	1/8.3%	
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	9/75%	2/16.7%	1/8.3%
В детском саду созданы условия для физического развития, укрепления и охраны здоровья ребенка	12/100%		
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.	11/91.7%	1/8.3%	
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации учебного процесса	12/100%		
В детском саду соблюдены санитарно-гигиенические условия	12/100%		
Организация питания в детском саду устраивает меня и моего ребенка	12/100%		
ИТОГО	94.1%	4.7%	1.2%

2. Квалифицированность педагогов детского сада

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	12/100%		
Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	12/100%		
ИТОГО	100%	0%	0%

3. Развитие ребенка в детском саду

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	12/100%		
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	12/100%		
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	12/100%		
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	12/100%		
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	12/100%		
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	12/100%		
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	12/100%		
ИТОГО	100%	0%	0%

4. Взаимодействие администрации и педагогов детского сада с родителями

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	12/100%		
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	12/100%		
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	12/100%		
Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	12/100%		
На сайте детского сада размещена полная и актуальная информация о деятельности школы, педагогических работниках, контактах, мероприятиях	12/100%		
ИТОГО	100%	0%	0%

Предложения, замечания родителей:

-

Общий итог по всем разделам	Согласен	Не согласен	Воздержусь
-----------------------------	----------	-------------	------------

ИТОГО	98.5%	1.2%	0.3%
-------	--------------	-------------	-------------