

Аналитический отчет  
воспитателей  
средней «А» группы «Сказка»  
Подлюк Н. А., Семиугловой Т. Г.  
за 2016-2017 учебный год

# 1 раздел

## Общий раздел

Среднюю группу «Сказка» в течение года посещало 13 детей, из них: 7 девочек 6 мальчиков.

Средняя посещаемость детей за учебный год составила **75%**.

На группе работали воспитатели:

Подолук Наталья Александровна.; образование: средне - специальное; п/стаж: 6 лет; категория: первая.

Семиуголова Татьяна Геннадьевна, образование: высшее; п/стаж: 13 лет категория: соответствие занимаемой должности.

Работа с детьми строилась согласно «**Рабочей программы**» на 2016 – 2017 учебный год в средней группе (4 – 5 года), разработанной в соответствии с Образовательной программой МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на программе Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и учебным календарным графиком МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2016-2017 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.

Зимние каникулы с 06.02.2017г. по 10.02.2017 г.

Мониторинг: с 06.09. 2016 г. по 30.09.2016 г. ; с 05.05.2016г по 26.05.2017 г.

## 2 раздел

### Образовательная деятельность

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### «Ознакомление с миром природы»

#### Раздел «Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям».

При проведении НОД использовали презентации о растениях, животных, птицах, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, художественное слово, связывали совместную образовательную деятельность с ППС.

#### Результаты диагностики:

Мониторинг проводился с 05 по 26 мая

Высокий уровень-**67%**

Средний уровень-**33%**

Низкий уровень – **0%**

#### Дети в течение года испытывали затруднения:

В значении солнца, воздуха, воды для человека, ориентировке в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости), названии диких и домашних животных, одежды, обуви, мебели, посуды, деревьев.

#### При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О. В. Дыбина

Конспекты комплексно – тематических занятий (ФГОС) Н. С. Голицына

Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О. А.

Соломенникова

Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников Н. Е. Веракса

#### Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 35 занятий,

Проведено 35, что составляет 100 %.

#### ФЭМП

Реализация ФЭМП выполнена на 100 %.

При проведении НОД использовали: комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для самостоятельных игр, дидактических игр и упражнений для формирования количественных, пространственных и временных представлений, изображения предметов: плоские, контурные, цветные, на подставках и без них, нарисованные на карточках, графические и схематические средства: логические блоки, фигуры, карточки, таблицы, реальные предметы и их изображения.

#### **Результаты диагностики:**

Мониторинг проводился с 05 по 26 мая, На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень- **59%**

Средний уровень- **33 %**

Низкий уровень – **8%**

Дети в течение года испытывали затруднения: в сравнении двух групп предметов с помощью приложения и наложения; умения группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, пониманию смысла слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определении частей суток, в назывании времени года, их признаков, последовательности

#### **При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Математическое развитие детей 4-7 лет Л. В. Колесова

Конспекты комплексно – тематических занятий (ФГОС) Н. С. Голицына

И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада».

#### **Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 36 занятий,

Проведено 36 , что составляет 100 %.

**Интеграция 1 день 16,05,2017г. (санитарный день) проведено 23.05.2017 г**

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Реализация образовательной области «Речевое развитие» выполнена на 100%, для этого использовали практический материал по развитию речи, дидактические игры, картины для составления рассказа, применяли ИКТ.

#### **Результаты диагностики:**

Мониторинг проводили с 05 по 26 мая На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Уровни развития показали что:

Высокий уровень- **50%**

Средний уровень- **42%**

Низкий уровень – **8 %**

Дети в течение года испытывали затруднения:

Испытывали затруднения в умении рассказывать о содержании сюжетной картинки, определять первый звук в слове, понимать и употреблять слова – антонимы.

#### **При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

##### **Методические пособия**

Игры и занятия по развитию речи. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова

Развитие речи детей 3-4 лет. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина

Занятия по развитию речи. В. В. Гербова

Развитие речи в детском саду (в соответствии с ФГОС) В. В. Гербова

Э. П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду»;

Солнышко в окошке (пособие по развитию речи детей дошкольного возраста) А. Берславцева.

**Наглядно – методические пособия**

«Развитие речи в детском саду» ) В. В. Гербова

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 36 занятий

Проведено 36, что составляет 100 %.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование**

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнена на 100% . При проведении НОД использовали: ИКТ, рассматривание, наблюдение, экскурсия, образец воспитателя, сюрпризные моменты, музыкальное сопровождение, художественное слово, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, анализ работы, коллективные работы, моделирование, конструирование по теме, по замыслу, использовали конструктор, бумагу, картон, бросовый материал, природный материал.

Дети в течение года испытывали затруднения:

В подборе цвета, аккуратном закрашивании.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Рисование с детьми 4-5 лет Д. Н. Колдина

Занятия по изобразительной деятельности. Т. С. Комарова

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г. С. Швайко

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 36 занятий,

Проведено 36, что составляет 100 %.

**Лепка**

Для реализации образовательной деятельности «Лепка» использовали ИКТ, образец, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, художественное слово.

Дети в течение года испытывали затруднения:

Изображении предметов путем создания отчетливых форм

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Лепка с детьми 4-5 лет. Д. Н. Колдина

Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Комарова Т.С

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 19 занятий,

Проведено 19, что составляет 100 %.

**Интеграция 1 день 11 мая (санитарный день) проведено с занятием по  
Ознакомлению с миром природы 22.05.17. г.**

**Аппликация**

Реализация непосредственной деятельности «Аппликация» выполнена на 100%. Для ее реализации использовали: ИКТ, образец, наглядность, показ воспитателя, объяснение, анализ работы, коллективные работы.

Дети в течение года испытывали затруднения:

Правильно держать ножницы резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С  
Аппликация с детьми 4-5 лет. Д. Н. Колдина

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 18 занятий,  
Проведено 18, что составляет 100 %.

**Результаты диагностики :**

Мониторинг проходил с 05 по 26 мая, уровень развития показал:

Высокий уровень- **59 %**

Средний уровень- **33%**

Низкий уровень – **8%**

**Музыка**

**Результаты диагностики:**

Высокий уровень-**75%**

Средний уровень- **25%**

Низкий уровень – **%**

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Наглядно-дидактические пособия

Музыкальные инструменты.

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: занятий,  
Проведено , что составляет 100 %.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Результаты диагностики:**

Высокий уровень- **92%**

Средний уровень- **8%**

Низкий уровень – **%**

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И.

Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Е. А. Тимофеева

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 109 занятий,

Проведено 109 , что составляет 100 %.

Учебный план выполнен на 100%.

**Конструктивно - модельная деятельность**

Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги

Дети в течение года испытывали затруднения:

Не испытывали затруднений, т.к. все дети любят конструировать.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Конструирование. Лиштван З.В.

Конструирование из строительных материалов. Е. А. Кудрявцева, Т. П. Попова

Занятия по конструированию из строительного материала Л. В. Куцакова

**Выполнение учебного плана:**

Учебный план выполнен на 100%.

## Чтение художественной литературы

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Книга для чтения в детском саду от 2 до 5 лет. Л. Н. Елисеева

Полная хрестоматия для дошкольников №1 и №2. С. Д. Томилова

**Выполнение учебного плана:**

Учебный план выполнен на 100%.

### Общая таблица

Образовательные области	2016/2017уч.г., (навыки детей сформированы)	
	Начало года	Конец года
1. Речевое развитие	Высокий 0% Средний 100% Низкий 0%	Высокий 50% Средний 42% Низкий 8%
2.Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы )	Высокий 0% Средний 100% Низкий 0%	Высокий 67% Средний 33% Низкий 0%
Познавательное развитие (ФЭМП)	Высокий 0 % Средний 100% Низкий %	Высокий 59% Средний 33% Низкий 8%
3. Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Лепка • Аппликация	Высокий 0 % Средний 91% Низкий 9%	Высокий 59% Средний 33% Низкий 8%
Музыкально – художественная деятельность	Высокий 55% Средний 45% Низкий 0%	Высокий 75% Средний 25% Низкий %
4. Физическое развитие	Высокий 36% Средний 64% Низкий 0%	Высокий 92% Средний 8% Низкий 0%
<i>ИТОГО:</i>	<i>67% - знания детей сформированы</i>	

### **Вывод:**

Результаты мониторинга детского развития показывают, что у детей средней группы **67%** сформированы знания.

## 3 раздел

### **Использование инновационных технологий**

В течение года использовали; ИКТ, метод проектирования, портфолио, экспериментальная деятельность, интеграция, здоровьесберегающая, исследовательская, игровая технология, технология создания предметно-развивающей среды.

## 4 раздел

**Предметно – пространственная среда**

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения активной жизнедеятельности ребенка, эмоционального благополучия, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений, пространство группы разграничено на зоны («уголки», «центры», «зоны»):

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряженья (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- экологический центр (наблюдений за природой);
- центр движения;

центр безопасности;

• центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Группа оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

**При проведении НОД использовались следующие центры:**

Центр книги (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Социально – коммуникативное развитие»)

Центр детского творчества (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр движения (ОО «Физическая культура»)

Центр «Речевой ручеек» (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр конструирования (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр сюжетно – ролевой игры («Социально – коммуникативное развитие»)

## 5 раздел

### Профилактическо - оздоровительная работа

Использовали беседы, подвижные игры, презентации о зож, игровые упражнения, а так же:

- Закаливание («дорожка здоровья», хождение босиком)
- Полоскание горла;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Утренняя гимнастика;

Группы здоровья	I гр.	II гр.	III гр.	IV –Vгр.
2016-2017уч.год	4	8	0	1

#### Посещаемость

группа	2016-2017гг
Средняя группа	<b>75%</b>

#### Заболеваемость 17%

Средняя группа	2016-2017уч.год
Индекс здоровья	<b>83%</b>

## 6 раздел

**Участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях, кружках**

**Участие детей в конкурсах:**

**Конкурс «Мой любимый воспитатель»:** Олеся Хамитова, Настя Беспрозванных, Эвелина Шестакова.

**Конкурс «Осенняя фантазия»:** Ника Ухова, Руслан Хаматдинов, Олеся Хамитова, Эвелина Шестакова.

**Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»:** Полина Змановская, Рита Котова, Полина Рамазанова, Руслан Хаматдинов, Ника Ухова, Эвелина Шестакова.

**Окружной конкурс «Рисуем зиму»:** Олеся Хамитова, Полина Змановская, Эвелина Шестакова, Настя Беспрозванных.

**Районный конкурс «Покормите птиц»:** Полина Змановская, Руслан Хаматдинов, Олеся Хамитова.

**Районный конкурс «Марш парков»:** Настя Беспрозванных.

**Районный конкурс «Наш край»:** Олеся Хамитова.

**Районный конкурс – открытка «Защитникам Родины»:** Настя Беспрозванных, Эвелина Шестакова, Рита Котова.

**Дети посещали платные кружки: - 10 человек**

1. Беспрозванных Настя
2. Гончарик Марк
3. Деев Дима
4. Змановская Полина
5. Котова Рита
6. Пачин Ярослав
7. Рамазанова Полина
8. Хаматдинов Руслан
9. Хамитова Олеся
10. Шестакова Эвелина

**Дети посещали бесплатные кружки: -13 человек**

1. Беспрозванных Настя
2. Гончарик Марк
3. Гусейнов Нахид
4. Деев Дима
5. Змановская Полина
6. Калинин Максим
7. Котова Рита
8. Пачин Ярослав
9. Рамазанова Полина
10. Ухова Ника
11. Хаматдинов Руслан
12. Хамитова Олеся
13. Шестакова Эвелина

## 7 раздел

**Взаимодействие с родителями.**

***Социальный статус семей:***

- ✓ опекаемые - 0

- ✓ многодетные -1 семей
- ✓ коренной национальности – 0
- ✓ неродной отец – 0
- ✓ неродная мать – 0
- ✓ одинокая мать – 2
- ✓ одинокий отец – 0
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья (3-4 группа здоровья) – 1 семья
- ✓ родители - инвалиды – 0
- ✓ родители – участники боевых действий – 0
- ✓ разведены – 0
- ✓ потеря кормильца – 1 семья
- ✓ полная семья – 12 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 5 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 2 детей – 7 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 3 детей – 2 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 4 и более детей – 0

Годовой план работы с родителями выполнен.

**Проведены родительские собрания:**

Родительское собрание: «Путешествие в стану знаний. Особенности развития детей 4-5 лет».

Круглый стол «Семья, что может быть дороже».

Родительское собрание: «Роль русских народных сказок в воспитании ребенка».

Родительское собрание: «Что сумели сделать за год».

Театр на ладошке (мастер – класс для родителей по изготовлению домашних театров).

Мастер – класс по пластилинографии с родителями.

Развлечение с родителями ко Дню Матери.

**Родители принимали активное участие:**

-в конкурсе на «Лучшую новогоднюю игрушку».

-в конкурсе «Осенняя фантазия».

-в изготовлении макета «Подворье» Хаматдинов Д. Р.

-в пошиве «Дорожки здоровья» Рамазанов В. Р.

- в оформлении участка к новому учебному году: Шестакова Т. В.

- в изготовлении поделки «Мотоцикл» Беспрозванных А. Н.

- в приобретении «Дорожки здоровья» Ухова А. И.

**Анализ анкетирования родителей по оценке качества предоставления образовательных услуг показывает:**

**1. Оснащенность ДОО**

	Сказка
--	--------

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	70	30		
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	60	10	30	
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	70	30		
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.	70	30		
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	80	20		
В детском саду соблюдены санитарно-гигиенические условия	100			
Организация питания в детском саду устраивает меня и моего ребенка	90	10		

## 2. Квалифицированность педагогов

	Сказка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги специалисты	100			
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	80	20		
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	80	20		

## 3. Развитие ребенка в ДОО

	Сказка
--	--------

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	<b>90</b>	<b>10</b>		
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	<b>90</b>	<b>10</b>		
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	<b>90</b>	<b>10</b>		
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	<b>90</b>	<b>10</b>		
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	<b>100</b>			
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	<b>100</b>			
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)				

#### 4. Взаимодействие ДОО с родителями

	Сказка			
	Полностью согласен	Совершенно согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Скорее не согласен
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	<b>80</b>	<b>20</b>		
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	<b>90</b>	<b>10</b>		
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	<b>90</b>	<b>10</b>		
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	<b>90</b>	<b>10</b>		
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	<b>70</b>	<b>30</b>		