

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

## ПРИКАЗ

« 3 » марта 2020 г.

№ 59

**О проведении тематической проверки на тему  
«Эффективность развивающей предметно – пространственной среды в  
воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»**

В соответствии с Планом воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год, с целью изучения состояния развивающей предметно – пространственной среды для успешной воспитательно-образовательной работы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести тематическую проверку на тему «Эффективность развивающей предметно – пространственной среды в воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» в период с 16 по 27.03.2020 г. в группе кратковременного пребывания «Ромашка», второй группе раннего возраста «Пчелки».
2. Утвердить комиссию по проведению проверки:
  - 1) Чирова М.А. – заведующий;
  - 2) Сулова А.В. - заместитель заведующего;
  - 3) Белоусова М.Н. - воспитатель;
  - 4) Подолук Н.А. –воспитатель;
  - 5) Воронова Ю.В. - председатель Совета родителей.
3. Утвердить План - задание проведения тематической проверки (приложение № 1).
4. Членам комиссии подготовить аналитические справки с выводами и рекомендациями в срок до 31.03.2020 г.
5. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне в срок до 04.04.2020 г. подготовить итоговый документ по результатам контроля.
6. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне ознакомить педагогический коллектив с результатами тематической проверки на педагогическом совете в апреле 2020 г.
7. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего Сулову Алену Владимировну.

Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»

М.А. Чирова



С приказом ознакомлен:  
Суш Сушенцева О.В.  
« 3 » марта 2020 г.

С приказом ознакомлен:  
Охл Охлопкова Н.А.  
« 3 » марта 2020 г.

С приказом ознакомлен:  
Бело Белоусова М.Н.  
« 3 » марта 2020 г.

С приказом ознакомлен:  
Бах Бахарева О.П.  
« 3 » марта 2020 г.

С приказом ознакомлен:  
Под Подолжук Н.А.  
« 3 » марта 2020 г.

С приказом ознакомлен:  
Сусл Суслова А.В.  
« 3 » марта 2020 г.

С приказом ознакомлен:  
Воро Воронова Ю.В.  
« 3 » марта 2020 г.

**План-задание  
тематической проверки**

**Тема** «Эффективность развивающей предметно – пространственной среды в воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:** изучение состояния развивающей предметно – пространственной среды для успешной воспитательно-образовательной работы

**Сроки:** 16.03. по 27.03. 2020 г.

**План тематического контроля:**

№	Содержание контроля	Направление контроля	Рабочие материалы	Методы контроля	Ответственный
1	Обследование уровня развития детей	Применение РППС в образовательном процессе	Аналитическая справка	* Наблюдение педагогического процесса	Белоусова М.Н., воспитатель
2	Оценка профессионального мастерства педагога	*Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем *Наблюдение занятий, режимных моментов. *Анкетирование по оценке развивающей предметно - пространственной среды	*Карта профессионального мастерства воспитателя. *Анкета (Приложение 2)	* Анкетирование	Сулова А.В., заместитель заведующего
3	Создание условий в группе	*Умение воспитателей создать предметно – развивающую среду в группе , соответствующую возрасту и уровню развития детей	Карта анализа РППС в группе (Приложение 1)	Анализ предметно – развивающей среды в группе (с точки зрения ее содержания).	Подолжук Н.А., воспитатель
4	Планирование работы	• Эффективность планирования	Карта проверки перспективных и календарных планов работы	Проверка планов воспитателей с точки зрения эффективности организация работы по заданной теме	Сулова А.В., заместитель заведующего
5	Работа с семьей	• Эффективность взаимодействия с родителями по теме • Наличие наглядной и справочной информации для родителей по теме	Аналитическая справка	• Анализ материалов в приемном помещении	Чирова М.А., заведующий Воронова Ю.В., председатель Совета родителей

*Карта анализа РППС в группе*

№		Ромашка	Пчелки	Примечание
1.	Организация пространства.			
	Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей.			
	Демонстрируемые материалы в группе расположены на уровне глаз детей.			
	Логичность расположения центров друг с другом.			
	Наличие центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.			
	Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу			
	Мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел (наличие перегородок, мягких модулей и др.).			
	Наличие паспорта группы			
	Наличие центра уединения			
	Все пространство групповых помещений является образовательной средой для ребенка.			
2	Материалы в среде			
	Наличие в группе разнообразных материалов для поддержки детской активности в различных центрах.			
	Наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, магнитофон).			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент.			
	Безопасность материалов.			
3	Организация среды в приемных помещениях:			
	Наличие визитки группы			
	Наличие наглядно-информационного материала для родителей (режим дня, расписание образовательной деятельности, возрастные особенности);			
	Стенды «Меню», «Наш денек», др.;			
	Наличие консультативного материала для родителей (на актуальную тему, по сезону, по запросу родителей); презентация детских творческих работ).			

Условные обозначения: + - соответствует полностью критерию V- частично соответствует критерию - - не соответствует критерию

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к плану – заданию

*Анкета для педагогов  
по оценке развивающей предметно - пространственной среды*

Уважаемые педагоги, просим ответить на вопросы:

1. Что на Ваш взгляд включает вся понятие «развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»? \_\_\_\_\_

2. Созданы ли, на Ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда в ДОО учетом современных требований?

- Безопасной;
- Вариативной;
- Трансформируемой;
- Содержательно-насыщенной;
- Полифункциональной;
- Доступной;
- Другое \_\_\_\_\_

4. Каким образом РППС влияет на развитие воспитанников? \_\_\_\_\_

5. Каким образом в групповом помещении учтена возрастная специфика воспитанников? \_\_\_\_\_

6. Что должна обеспечивать созданная в группах ДОО развивающая предметно-пространственная среда? \_\_\_\_\_