



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Итоговое родительское собрание
в старшей группе «Сказка»**

Тема: «Вот и стали мы на год старше»

Воспитатели: Н. А. Подолук
Т. Г. Семиуголова

2017 – 2018 год

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

Задачи:

- способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;
- заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями;
- определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год.

Форма проведения: Путешествие.

Участники: воспитатели, родители и дети старшей группы.

Оборудование: мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

I. Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год.

Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «**Старшая группа**». Нам есть чем гордиться. Встречайте, героев сегодняшнего дня!

II. Под музыку входят дети:

Здравствуй, папы и мамы!

Настал долгожданный час!

Весь год трудились мы, стараясь,

Успехами порадовать всех вас!

Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть.

Мы дорогих гостей позвали,

Чтоб наши достижения показать!

(Звучит музыка, дети садятся на столы).

Воспитатель. Сегодня мы предлагаем отправиться в увлекательное путешествие по замечательной стране под названием «**Старшая группа**». Все готовы? Вперёд!

Принимают участие 2 команды: ДЕТИ «УДАЛЬЦЫ» и РОДИТЕЛИ «МУДРЕЦЫ».

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. **Первая станция «Хочу всё знать».**

Это одна из самых любимых станций наших ребят. Каждый день они задавали сотни вопросов «Зачем?», «Почему?», «Когда?» и другие.

1. Как называется страна, где мы живем?
2. Как называется наш поселок?
3. Какое сейчас время года?
4. Назовите части суток?
5. Морковь капуста, помидор.огурец, картошка – это...?
6. Яблоко, груша, банан. лимон. апельсин –это...?
7. Сколько пальцев на одной руке?
8. Назовите геометрические фигуры?
9. Назовите зимующих птиц?
10. Назовите домашних животных? **Молодцы, ребята**

Вопросы для родителей:

- 1.Какие животные строят дом на воде? (бобры)
- 2.Как зовут пса дяди Фёдора? (Шарик)
- 3.Как звали кошку, которая помогла деду и бабе вытянуть репку? (Мурка)
- 4.У какого дерева ствол белый? (береза)
- 5.Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
- 6.Как зовут кота дяди Федора? (Матроскин)
- 7.Какое насекомое «носит чин» морского офицера? (бабочка адмирал)
- 8.Как зовут собачку Герасима? (МУ-му)
- 9.Как зовут слепого кота, друга лисы Алисы? (Базилио)
- 10.Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? («Ребята, давайте жить дружно!»)

Молодцы!

Воспитатель. Предлагаю продолжить наше путешествие.

На экране изображение движущегося поезда.

Вторая станция «Посиделки».

Научились составлять рассказ, заучивать стихи по мнемотаблицам. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.

Рассказывание детьми побасенок.

Это рассказы стародавние

Добрые, забавные.

Мы любим их слушать

Любим их читать,

С ними можно даже

Просто поиграть! (*Дети разыгрывают диалоги*).

1. - Федул, что губы надул?

- Кафтан прожег.

- Можно зашить!

- Да иглы нет.

- А велика ли дыра-то?

- Один ворот остался.

2. - Здорово, кума!

- На рынке была!

- Никак ты, кума, глуха?

- Купила курицу и петуха.

- Прощай, кума.

- Пять алтын дала.

3. - Братцы, братцы! Я медведя поймал!

- Так веди его сюда.

- Да он не идет.

- Ну, так сам иди!

- Да он не пускает! Ай!

4. - Если в пути тебе встретится медведь, как ты поступишь?

- Возьму камень и брошу в медведя.

- А вдруг не окажется камня?
- Ударю медведя палкой.
- А если и палки не будет?
- Залезу на дерево.
- А вдруг и дерева вблизи не окажется?
- Слушай, чья ты подруга - моя или медведя?

Воспитатель. Предлагаю продолжить наше путешествие.

На экране изображение движущегося поезда.

Наш поезд приближается станции «Оздоровительная».

Каждое утро в нашем саду мы начинаем с зарядки. В течение дня пальчиковые гимнастики, физминутки, являются обязательным элементом занятий. Использование нестандартного спортивного оборудования, спортивные игры в свободной деятельности способствуют формированию основ здорового образа жизни.

С солнцем всегда просыпайся,
И водой холодной обливайся!
Спорт, зарядка каждый день!
А ну, ребята, все вставайте,
Весёлую зарядку начинайте!

Ритмическая зарядка «ЗЕБРИК РУ».

Воспитатель. Станция «Математический Знайка (на логическое мышление)»

Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Называют дни недели по порядку. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Называют времена года, у каждого времени года называют месяцы. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, конус, цилиндр, пирамида. Имеют представление о частях суток.

Вопросы к детям:

1. Сколько спинок у трех свинок? (3)
2. Сколько хвостов у двух котов? (2)
3. Сколько рогов у двух быков? (4)
4. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
5. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила? (4)

Вопросы к родителям:

1. В тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов лежало в тарелке? (4 яблока. Морковь - не фрукт, а овощ)
2. У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)
3. На дубе 3 ветки, на каждой ветке - 3 яблока. Сколько всего яблок? (Яблоки на дубе не растут.)
4. Как с помощью двух палочек образовать на столе квадрат? Треугольник?
5. На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще две. Сколько книг она прочитает? (Нисколько. Собаки не умеют читать) **Молодцы.**

Воспитатель: А нам пора двигаться дальше.

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Станция «Наши руки не для скуки».

За этот год дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники.

Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а так же различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Старший дошкольный возраст – время развития познавательных интересов, конструктивных и творческих способностей детей. В нашей группе достаточно разнообразных видов конструктора, дидактических, развивающих игр и пособий.

Наши любят и умеют играть, а как у них это получается, предлагаем вам посмотреть.

Видеоматериал «Игра»

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Наше путешествие подошло к своему логическому завершению. Мы с ребятами постарались показать и рассказать о своих

успехах, достижениях и увлечениях. Ещё один год прожит в стенах нашего родного детского сада. Хочется дополнить слова киноклассика:

«Мы здоровы, бодры, любознательны, веселы, а ещё активны и немного креативны».

Ш. Воспитатель. Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Вручение благодарностей активным родителям.

Семья Руслана Хаматдинова(Книга, конструктор)

Семья Риты Котовой(Книга, конструктор)

Семья Олеси Хамитовой(Книга, конструктор)

Семья Полины Змановской (Книга, конструктор)

Семья Ярослава Пачина(Книга)

Семья Полины Рамазановой(Книга, конструктор)

Семья Эвелины Шестаковой (Книга)

Семья Насти Беспрозванных (Книга)

Семья Димы Деева (Книга, конструктор)

Семья Ники Уховой (Книга)

Семья Марка Гончарик (Книга)

Воспитатель. Впереди долгожданное лето. Проведите его с пользой. До новых встреч!